

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – RELIGIONE CATTOLICA
RUBRICA VALUTATIVA

CLASSI PRIMA E SECONDA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
SOCIO-EMOTIVA RELAZIONALE	Partecipa alla discussione di gruppo sui contenuti della disciplina e alla costruzione di relazioni positive.	Benché stimolato, fatica a partecipare alla discussione di gruppo e mostra difficoltà nella costruzione di relazioni positive.	Con stimoli mirati partecipa alla discussione di gruppo e interagisce impegnandosi a costruire relazioni positive.	Partecipa alle discussioni di gruppo in modo pertinente, con costante interesse e si impegna nella costruzione di relazioni positive.	Partecipa alle discussioni di gruppo in modo pertinente, con costante interesse dimostrandosi parte attiva nella relazioni positive.	Partecipa alle discussioni di gruppo in modo originale con spiccato interesse e prendendo l’iniziativa nella costruzione di relazioni positive.
CONOSCITIVA	Conosce i contenuti essenziali della disciplina e li esprime con produzioni orali, grafiche e scritte.	Si esprime con difficoltà, raggiungendo una conoscenza parziale dei contenuti.	Se guidato, si esprime in modo pertinente raggiungendo una conoscenza minima dei contenuti.	Si esprime in modo corretto e pertinente privilegiando una o due modalità di produzione (orale/ grafica/scritta).	Si esprime in modo corretto e pertinente utilizzando tutte le modalità di produzione.	Si esprime in modo corretto, pertinente e sicuro in tutte le modalità, apportando contributi originali.
OPERATIVA	Utilizza il linguaggio della disciplina per esprimersi sugli argomenti.	Benché guidato, comprende ed utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina.	Presenta alcune incertezze nella comprensione ed utilizzo del linguaggio della disciplina.	Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio della disciplina in situazioni note.	Comprende ed utilizza con sicurezza il linguaggio della disciplina.	Comprende ed utilizza con sicurezza e apporti personali il linguaggio della disciplina.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – RELIGIONE CATTOLICA
RUBRICA VALUTATIVA

CLASSI TERZA QUARTA QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
SOCIO-EMOTIVA RELAZIONALE	Partecipa alla discussione di gruppo sui contenuti della disciplina e alla costruzione di relazioni positive.	Benché stimolato, fatica a partecipare alla discussione di gruppo e mostra difficoltà nella costruzione di relazioni positive.	Interagisce impegnandosi a costruire relazioni positive e, con stimoli mirati, riconosce i valori condivisi.	Partecipa alle discussioni di gruppo in modo pertinente, con costante interesse e si impegna nella costruzione di relazioni positive.	Partecipa alle discussioni di gruppo in modo pertinente, con costante interesse dimostrandosi parte attiva nella relazioni positive.	Partecipa alle discussioni di gruppo in modo originale con spiccato interesse e prendendo l’iniziativa nella costruzione di relazioni positive.
CONOSCITIVA	Conosce i contenuti della disciplina e li esprime con produzioni orali, grafiche e scritte.	Benché guidato, si esprime con difficoltà, raggiungendo una conoscenza frammentaria dei contenuti.	Se guidato, si esprime in modo pertinente raggiungendo una conoscenza minima dei contenuti.	Si esprime in modo corretto e pertinente privilegiando una o due modalità di produzione.	Si esprime in modo corretto e pertinente utilizzando tutte le modalità di produzione.	Si esprime in modo corretto, pertinente e sicuro in tutte le modalità, apportando contributi originali.
OPERATIVA	Utilizza il linguaggio della disciplina e fonti di vario genere per esprimersi sugli argomenti.	Benché guidato, comprende ed utilizza parzialmente sia il linguaggio della disciplina che le fonti.	Presenta alcune incertezze nella comprensione e utilizzo del linguaggio e delle fonti.	Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio della disciplina e le fonti.	Comprende ed utilizza con sicurezza il linguaggio della disciplina e le fonti.	Comprende ed utilizza con sicurezza il linguaggio della disciplina e le fonti personalizzando i suoi interventi.