

 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p>	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1 "F. GRAVA"</p> <p>Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655 C.F. 91035310266 – C.M..TVIC86900T e-mail: tvic86900t@istruzione.it - PEC: tvic86900t@pec.istruzione.it Sito: www.icconegliano1grava.edu</p>	
--	--	---

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- il DPR n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- il D.M. n. 235 del 21 novembre 2007, modifiche ed integrazioni al DPR n. 249 del 24 giugno 1998.
- la Legge n. 71 del 18/06/2017, recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Approvato dal Consiglio di Istituto con Del. N. 148 del 27/11/2018

PREMESSA

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno creando un clima sereno e di condivisione in cui stimolare il dialogo e la discussione per:

- favorire l'integrazione;
- favorire il rispetto di sé, dell'altro e delle cose;

La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia.

La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori per assicurare ad ogni studente e studentessa un'esperienza positiva di apprendimento e di socializzazione nell'ambiente scolastico nell'ottica di una educazione che sceglie gli obiettivi formativi in funzione della realizzazione dell'uomo, del cittadino, del professionista.

Il nostro PATTO EDUCATIVO è elaborato in coerenza con gli obiettivi che caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto.

OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA s'impegna a:

- predisporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- prendere visione del Patto Formativo, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.

LO STUDENTE/LA STUDENTESEA s'impegna a:

- ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa.

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA s'impegna a:

- prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste;
- collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che le sono propri.

LO STUDENTE/LA STUDENTESEA s'impegna a:

- partecipare e agire in modo costruttivo alle attività della scuola.

RELAZIONALITA'

LA SCUOLA s'impegna a:

- condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;
- creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni;
- favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti in interventi ordinati su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi;
- rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;
- far rispettare le norme di comportamento e i divieti;
- informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.
- promuovere comportamenti solidali e civili.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- impartire ai figli le regole del vivere civile;
- ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola;
- ricercare e costruire con i docenti una comunicazione diretta fatta di ascolto e rispetto reciproco;
- presentarsi alle convocazioni degli insegnanti;
- consultare frequentemente il registro elettronico per conoscere le informazioni relative alla presenza, puntualità, rendimento scolastico, richiami e note del proprio figlio;
- firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, facendo riflettere i figli sulle finalità educative di queste;
- fare riferimento ai rappresentanti di classe in caso di impossibilità a partecipare alle riunioni;
- risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca,

- chiedendo un colloquio con l'insegnante qualora si verificassero problemi o incomprensioni;
- rispettare le regole per un buon funzionamento della scuola come la puntualità all'entrata;
- evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio e ricercare con gli insegnanti la collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali;
- controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo;
- aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.

LO STUDENTE/LA STUDENTESEA s'impegna a:

- essere puntuale all'inizio delle lezioni;
- frequentare con regolarità;
- aver cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente;
- rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e dei ritardi;
- svolgere i compiti assegnati ed impegnarsi nello studio;
- rispettare le consegne degli insegnanti;
- rispettare i compagni;
- rispettare il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, e tutto il personale della scuola;
- rispettare le cose proprie ed altrui e tutto il patrimonio della scuola;
- prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica;
- partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo;
- osservare le norme di sicurezza nella scuola;
- non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;
- tenere anche fuori della scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
- utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;
- far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà;
- far proprie le norme condivise di comportamento, considerandole un obbligo civile, in modo da rendere la scuola un ambiente di studio e di crescita umana accogliente e sano;
- rispettare il Regolamento d'Istituto, il Regolamento Disciplinare d'Istituto e il Regolamento di Plesso.

INTERVENTI DIDATTICI

LA SCUOLA s'impegna a:

- proporre alle studentesse e agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problem solving;
- creare situazioni di apprendimento in cui le studentesse e gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare e saper essere;
- guidare gli alunni a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.

LO STUDENTE/LA STUDENTESEA s'impegna a:

- partecipare alle attività con serietà e profitto;
- apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico con un proprio metodo di studio;
- impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della propria coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie.

PUNTUALITA'

LA SCUOLA s'impegna a:

- garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni ogni giorno, con i docenti che, al mattino e al

pomeriggio, arrivano con cinque minuti di anticipo e vigilano all'ingresso sugli alunni, portandoli poi in classe alle ore 7.55 (alle 13.55 se gli studenti frequentano lezioni pomeridiane).

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- rispettare l'orario d'ingresso;
- limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario;
- giustificare sempre eventuali assenze o ritardi;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica.

LO STUDENTE/LA STUDENTE s'impegna a:

- rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;
- far firmare sempre gli avvisi scritti;
- portare sempre la giustificazione delle assenze;
- portare sempre il diario-libretto personale.

COMPITI

LA SCUOLA s'impegna a:

- programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico;
- programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi;
- spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche;
- intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti;
- distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana;
- verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità;
- potenziare le aree di eccellenza.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;
- evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.

LO STUDENTE/LA STUDENTE s'impegna a:

- eseguire regolarmente i compiti assegnati e, in caso di inadempienza, presentare giustificazione scritta dei genitori;
- svolgere i compiti con ordine e precisione.

VALUTAZIONE

LA SCUOLA s'impegna a:

- garantire l'informazione relativa alla valutazione delle prove di verifica mediante trascrizione sul registro elettronico;
- svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare, nelle modalità di correzione e valutazione;
- attivare processi di autovalutazione negli alunni;
- provvedere alla correzione delle prove di verifica in modo chiaro e tempestivo (prima della prova successiva).

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.

LO STUDENTE/LA STUDENTE s'impegna a:

- riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste;
- riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli;
- autovalutarsi e apportare utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.

INTERVENTI PER LA PREVENZIONE DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

LA SCUOLA s'impegna a:

- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017, coinvolgendo gli studenti e le famiglie per:
 - ✓ chiamarli ad un'assunzione di responsabilità;
 - ✓ informarli dell'andamento didattico-disciplinare;
 - ✓ sensibilizzare alla partecipazione costruttiva.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione, organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo.

LO STUDENTE/LA STUDENTE S'IMPEGNA A:

- conoscere e rispettare la legge n. 71, in materia di cyberbullismo, e comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge, commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico, sia nel caso fosse vittima che testimone;
- non rendersi protagonista di episodi di cyberbullismo;
- partecipare, in modo attivo, agli interventi, proposti dalla scuola, per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo.

USO DEL CELLULARE

LA SCUOLA s'impegna a:

- informare i genitori delle norme inerenti l'utilizzo dei telefoni cellulari;
- ritirare il cellulare tramite docente - se se ne constata l'utilizzo non autorizzato a scuola- e consegnarlo al Dirigente scolastico;
- segnalare il provvedimento riguardante l'alunno nel registro elettronico;
- restituire il cellulare previa comunicazione alla famiglia;
- adottare, in caso di reiterate infrazioni o infrazioni configurate come atti di bullismo e cyber bullismo, opportune sanzioni disciplinari.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- far riflettere il figlio sul rispetto del Regolamento d'Istituto, del Regolamento Disciplinare d'Istituto e del Regolamento di Plesso.

LO STUDENTE/LA STUDENTE S'IMPEGNA A:

- rispettare il Regolamento d'Istituto, il Regolamento Disciplinare d'Istituto e il Regolamento di Plesso;
- rispettare le decisioni prese dagli insegnanti;
- considerare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

ATTI VANDALICI

LA SCUOLA s'impegna a:

Competenza dei docenti e/o collaboratori scolastici:

- segnalare il danno al Dirigente Scolastico tramite relazione scritta;
- indagare sui responsabili del danno.

Competenza del Dirigente Scolastico

- avvertire le forze dell'ordine in caso di gravi atti vandalici;
- richiedere la valutazione dell'entità del danno agli appositi organi competenti;
- esigere la riparazione del danno.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- risarcire al/ai soggetto/i danneggiato/i il danno provocato;
- far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;
- mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il composto del proprio figlio.

LO STUDENTE/LA STUDENTESEA s'impegna a:

- rispettare le decisioni prese dalla scuola;
- accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

SANZIONI DISCIPLINARI

LA SCUOLA s'impegna a:

- attivare percorsi di recupero educativi, formativi e di riflessione durante la comminazione della sanzione anche in osservanza della L. 71/2017 *Disposizioni a tutela di minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo*;
- scrivere la nota disciplinare sul registro elettronico;
- effettuare contemporaneamente alla nota sul registro elettronico, la comunicazione al Dirigente Scolastico e la convocazione dei genitori per ripetuti comportamenti scorretti, gravi negligenze, danneggiamenti alle cose;
- sospendere l'alunno dalle attività scolastiche secondo le norme del Regolamento Disciplinare d'Istituto;
- limitare, con opportuna motivazione, la partecipazione ad uscite didattiche, visite d'istruzione, tornei, gare d'Istituto e altre attività; durante tali attività l'alunno o gli alunni in questione resteranno nella scuola a partecipare ad attività di studio affidati a docenti a disposizione.

LA FAMIGLIA s'impegna a:

- condividere le decisioni prese dalla scuola, per una collaborazione che aiuta e potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali.
- mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio;
- far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

LO STUDENTE/LA STUDENTESEA s'impegna a:

- riconoscere le infrazioni, proprie e altrui, alle regole stabilite.
- rispettare le decisioni prese dagli insegnanti;
- accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

Data 1 settembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Zamai
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3 co.2, D.lgs.39/93

L'ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1° "GRAVA"

CHIEDE AI GENITORI

di sottoscrivere ai sensi della normativa vigente il Patto Educativo di Corresponsabilità al fine di rendere effettiva la piena partecipazione della famiglia

dell'alunno/a Classe..... Sez.....

Scuola Secondaria di I° grado F.GRAVA

Il coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica, infatti, è una condizione necessaria per la realizzazione dell'autonomia scolastica e del successo formativo.

(firma padre/responsabile dell'obbligo scolastico)

(firma madre/responsabile dell'obbligo scolastico)