

|   |   |   |
|---|---|---|
|  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> | <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1</b><br/> <b>"F. GRAVA"</b></p> <p>Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655<br/> C.F. 91035310266 – C.M. TVIC86900T<br/> e-mail: <a href="mailto:tvic86900t@istruzione.it">tvic86900t@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:tvic86900t@pec.istruzione.it">tvic86900t@pec.istruzione.it</a><br/> Sito: <a href="http://www.icconegliano1grava.edu">www.icconegliano1grava.edu</a></p> |  |
|---|---|---|

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

### SCUOLA PRIMARIA

### ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Rif. DPR n.235 del 21/11/2007

Approvato dal Consiglio di Istituto

|                          | <b>L'INSEGNANTE</b><br>SI IMPEGNA A....  | <b>LA FAMIGLIA</b><br>SI IMPEGNA A....  | <b>LO STUDENTE /LA STUDENTESSA</b><br>SI IMPEGNA A....  |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OFFERTA FORMATIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perseguire il progetto formativo previsto dalla programmazione scolastica</li> <li>▪ Realizzare percorsi motivanti in ordine alla maturazione dell'identità, alla conquista dell'autonomia, allo sviluppo delle competenze</li> <li>▪ Prendere in considerazione le proposte di alunni e genitori</li> <li>▪ Dichiarare, motivare e documentare la propria proposta formativa ai genitori</li> <li>▪ Valutare regolarmente e periodicamente gli alunni e le alunne anche attraverso prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi e nelle modalità di correzione e valutazione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione e condividere con gli insegnanti la programmazione di classe</li> <li>▪ Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto</li> <li>▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli, partecipando alle assemblee e agli incontri indetti dagli insegnanti</li> <li>▪ Collaborare attivamente secondo le proprie risorse per la buona riuscita di attività quali feste, spettacoli ...</li> <li>▪ Valorizzare l'istituzione scolastica instaurando con i docenti un atteggiamento di reciproca collaborazione</li> <li>▪ Attivare con i docenti un dialogo positivo: affrontando i problemi subito in modo sereno e fiducioso prima con gli insegnanti che con il Dirigente, comunicando</li> <li>▪ tempestivamente dubbi, paure, incertezze, evitando di commentare scelte didattiche o</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare gli insegnanti e porre domande sulla presentazione delle attività</li> <li>▪ Lavorare con impegno responsabilità, osservando le indicazioni degli insegnanti</li> <li>▪ Svolgere accuratamente i compiti assegnati a casa e a scuola nei tempi stabiliti.</li> </ul> |

**RELAZIONALITA'**

**PARTECIPAZIONE**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificare l'acquisizione delle competenze e organizzare i potenziamenti</li> <li>▪ Informare sull'andamento didattico dell'alunno/alunna in modo puntuale e trasparente.</li> </ul>   | <p>educative in ambienti esterni alla scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controllare a distanza il bambino/la bambina per favorire la sua autonomia</li> <li>▪ Impartire ai figli le regole del vivere civile</li> <li>▪ Sostenere il ruolo dell'insegnante di fronte al bambino.</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione tra bambini/bambine, tra bambini/bambine e adulti</li> <li>▪ Promuovere iniziative di accoglienza, inclusione e integrazione di tutti gli alunni (stranieri, diversamente abili...)</li> <li>▪ Porre attenzione ai bisogni espressi e inespressi dei bambini e delle bambine</li> <li>▪ Favorire la socializzazione, anche al di fuori dei gruppi di appartenenza</li> <li>▪ Instaurare con la famiglia un dialogo sereno e costruttivo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare per potenziare nel figlio/a una coscienza positiva delle proprie risorse e dei propri limiti</li> <li>▪ Collaborare con il Rappresentante di Classe per sostenere eventuali scelte per la classe</li> <li>▪ Condividere con i docenti eventuali percorsi relazionali/cognitivi per favorire sintonia di comportamenti</li> <li>▪ Attivarsi in caso di assenza prolungata per il recupero dei compiti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare con gli insegnanti, i compagni e le compagne per la buona riuscita del lavoro</li> <li>▪ Comunicare sempre agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo</li> <li>▪ Rispettare le Regole di comportamento</li> <li>▪ Riconoscere le proprie capacità, i propri limiti ed a superarli.</li> </ul>                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Costruire con la propria classe un patto individuando regole e strategie di lavoro che disciplinino la vita della scuola</li> <li>▪ Far rispettare le norme di comportamento e i divieti</li> <li>▪ Mantenere costantemente un comportamento</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'orario di ingresso e di uscita e limitare le uscite anticipate</li> <li>▪ Controllare quotidianamente il diario per eventuali comunicazioni</li> <li>▪ Firmare sempre e tempestivamente le comunicazioni</li> <li>▪ Partecipare alle riunioni</li> <li>▪ Giustificare tutte le assenze del figlio/a, anche di un giorno e i</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare tutti gli adulti (dirigente, insegnanti, collaboratori, segretarie ...)</li> <li>▪ Rispettare i compagni e le compagne e le loro opinioni, anche se divergenti</li> <li>▪ Accettare eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità</li> <li>▪ Collaborare con gli insegnanti e i genitori nel percorso scolastico</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>corretto nei confronti della classe e di ciascun alunno: rispettare il proprio orario di servizio, mantenere il segreto d'ufficio sulle notizie riguardanti gli alunni e le famiglie, usare un linguaggio adeguato all'alunno, non usare il cellulare o altri strumenti per uso privato durante le lezioni.</p> | <p>ritardi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controllare che vengano svolti i compiti per casa</li> <li>▪ Controllare il rispetto delle regole della scuola (grembiule, materiale didattico, divieto cellulare...).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequentare regolarmente la scuola, rispettando gli orari</li> <li>▪ Rispettare le regole di comportamento</li> <li>▪ Portare i materiali necessari all'attività tenendoli con cura</li> <li>▪ Rispettare le cose degli altri e della scuola</li> <li>▪ Assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni in caso di condotte contrarie alle regole.</li> </ul> |
| <p><b>I collaboratori scolastici si impegnano a</b> favorire un clima di collaborazione, rispetto e serenità nell'ambiente di lavoro.</p>  |   |  |
| <p><b>Il Dirigente si impegna</b> a creare e mantenere un clima di fattiva collaborazione e ascolto tra le parti interessate, a garantire il rispetto della normativa e il diritto allo studio di tutti i bambini e le bambine.</p>  |   |  |

Data 1/09/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Maria Zamai**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3 co.2, D.lgs.39/93

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1° "GRAVA"  
CHIEDE AI GENITORI**

**di sottoscrivere ai sensi della normativa vigente il Patto Educativo di Corresponsabilità**  
al fine di rendere effettiva la piena partecipazione della famiglia

dell'alunno/a ..... Classe..... Sez.....  
Scuola **Primaria** .....

Il coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica, infatti è una condizione necessaria per la realizzazione dell'autonomia scolastica e del successo formativo.

---

(firma padre/responsabile dell'obbligo  
scolastico)

(firma madre/responsabile dell'obbligo  
scolastico)