



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

102.213,63 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC CONEGLIANO 1 "GRAVA"

### Codice meccanografico

TVIC86900T

### Città

CONEGLIANO

### Provincia

TREVISO

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA

### Cognome

ZAMAI

### Codice fiscale

ZMAMRA64C55D854E

### Email

maria.zamai@istitutocomprendivo1grava.com

### Telefono

0438 23655

## Referente del progetto

### Nome

FRANCESCA

### Cognome

TONTARO

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G24D22004950006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-23203

#### Titolo progetto

Tutti Attivi Cittadini (T.A.C.)

#### Descrizione progetto

Il progetto si pone come requisito cardine la piena inclusione scolastica di ciascuno studente, nella prospettiva della riduzione dei divari e della dispersione scolastica: congiungendo la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e integrati con le TEAL (che hanno un ruolo importante nell'attivazione del focus attentivo) con le azioni di didattica innovativa e incentrata sull'approccio focus student, sarà possibile realizzare un apprendimento di tipo significativo nonché lavorare sulla motivazione e il coinvolgimento degli studenti che all'interno di una didattica meramente trasmissiva rischiano di 'perdersi' e di abbandonare il percorso di studi. Per coinvolgere e motivare i ragazzi che rischiano di arrendersi di fronte alle difficoltà apprenditive, fondamento e scopo di queste azioni sarà lavorare in modo individualizzato e personalizzato: proprio grazie a queste dimensioni sarà infatti possibile, operare sui dislivelli nelle competenze di base degli alunni più fragili e nello stesso tempo implementare efficaci strategie di studio. Proponendo situazioni attive e laboratoriali si conducono i discenti in un ambiente più flessibile, finalizzato a creare un clima propositivo e collaborativo, abbassando la competitività e superando la dimensione di una didattica meramente frontale. Fondamentale è lavorare sulla motivazione allo studio, coinvolgendo oltre agli alunni anche le famiglie: la scuola si trasforma in un vero punto di riferimento, conscia delle difficoltà, a volte, dei genitori che, di fronte alle nuove sfide educative, rischiano di perdersi a loro volta, non riuscendo ad essere dei solidi punti di riferimento per i figli. Saranno importanti le azioni di valorizzazione dei punti di forza degli studenti. In tal modo sarà possibile insegnare, implementare e consolidare anche comportamenti pro sociali quali l'aiuto, l'empatia, l'ascolto e la condivisione, comportamenti che possono essere riproposti in tutti i contesti di vita dei discenti protagonisti delle azioni in questione. Nello stesso tempo, creando eas individualizzati, non solo finalizzati allo sviluppo di competenze di base, ma anche di competenze trasversali, i ragazzi maturano un apprendimento significativo, consolidano i vari linguaggi comunicativi e sociali e pragmatizzano azioni apprenditive a volte, rischiano di restare 'sospese' nella dimensione meramente teorica e astratta. In tal senso si attuano i preziosi principi del 'learning by doing', che per ragazzi che hanno difficoltà di apprendimento e motivazione sono invece fondamentali. Si opererà nei vari momenti curricolari ed extracurricolari nell'ottica di una didattica per competenze, tenendo conto del progetto di vita dei discenti finalizzato a valorizzare i propri punti di forza e a trovare il proprio posto nel mondo. Queste azioni, in conclusione, consentono di consolidare i rapporti tra i vari attori della comunità educante: docenti, discenti, famiglie e vari soggetti del territorio che attuano uno sforzo collettivo e collaborano, diventando un'unica comunità non solo educante ma anche sociale e civile, nella prospettiva di formare cittadini responsabili, nonché risorse per la realtà stessa di cui fanno parte, valorizzandosi e consolidando la loro autostima e senso di autoefficacia.

#### Data inizio progetto prevista

13/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

---

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	37	Compilato	31.080,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.318,00 €	6	Compilato	19.908,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.746,00 €	7	Compilato	33.222,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	18.003,63 €	1	Completato	18.003,63 €

### Totale richiesto per l'intervento

102.213,63 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Non si registrano casi di abbandono scolastico anche perché le situazioni più critiche vengono gestite fin da subito in sinergia con le famiglie e i diversi Enti competenti presenti sul Territorio. I risultati all'esame di stato riportano, in genere, valutazioni più basse rispetto alle medie di riferimento; anche il tasso di ripetenza nella scuola secondaria di I grado è più elevato rispetto ai valori provinciali, regionali e nazionali. Gli esiti nelle prove nazionali Invalsi non sono uniformi: alcune classi ottengono infatti risultati inferiori alle medie di riferimento. Tali disparità, che rappresentano una varianza tra le classi nate sulla base delle scelte delle famiglie per il diverso tempo scuola o per la seconda lingua straniera, emergono dove è più alto il numero di alunni con bisogni educativi speciali, che spesso riportano risultati non soddisfacenti in tutte le prove previste.

### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione

Enti del volontariato e del terzo settore

Altro (specificare):

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

Protocollo di intesa

Convenzione

Accordo operativo

Co-progettazione degli interventi

Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Senza oneri a carico delle azioni previste dal PNRR, in collaborazione con altri Enti ed Associazioni presenti sul territorio e con le Reti di scuole già esistenti: - in collaborazione con l'Amministrazione Comunale: Corsi di L2, italiano come lingua seconda per alunni NAI (livelli da A0 a B1), percorsi formativi per alunni; supporto dei servizi sociali - in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e l'associazione "Mondo Insieme": presenza di mediatori culturali tramite un servizio di sportello dedicato alle famiglie e incontri di mediazione personalizzati in collaborazione con i servizi sociali del comune e "Mondo Insieme"; - in collaborazione con la Rete Stranieri "Una scuola per tutti": azioni e percorsi a favore di alunni e di famiglie di recente immigrazione; - in collaborazione con l'Associazione di volontariato "Sguardi di donna": percorsi di alfabetizzazione per mamme neo immigrate; - in collaborazione con la Rete Benessere: azioni di educazione all'affettività, alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo; incontri di formazione per genitori su tematiche educative (ruolo genitoriale, problematiche adolescenziali, orientamento ...) - in collaborazione con la Rete "Conegliano Scuola Orienta" e altri Istituti del territorio: azioni di orientamento scolastico e professionale rivolte in particolar modo agli studenti di terza secondaria I grado - in collaborazione con Associazioni d'Arma: incontri sulla legalità per alunni e genitori - in collaborazione con Associazioni sportive del territorio: i valori dello sport - in collaborazione con Enti ed associazioni di volontariato culturali e non: i valori dell'impegno per gli altri

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Senza oneri a carico delle azioni previste dal PNRR: Incontri serali (così da favorire la partecipazione dei genitori lavoratori) scuola-famiglia per: - dialogare con i genitori e illustrare loro l'importanza di un titolo di studio e della frequenza scolastica - dare istruzioni in merito a iscrizioni e uso della piattaforma on line - offrire indicazioni in merito all'orientamento scolastico, al valore del Consiglio orientativo, all'importanza di una scelta ponderata e consapevole - restituire un feedback in merito a particolari percorsi e attività, come quelle legate al progetto "Educazione alla conoscenza di sé ed affettività". Incontri istituzionali • colloqui settimanali antimeridiani; • due colloqui generali pomeridiani; • incontri tra CdC, equipe e genitori di alunni certificati (GLO); • incontri con i genitori di alunni DSA o BES per la condivisione del PDP e di strategie di intervento Collaborazione durante alcune particolari occasioni (es. le giornate di "Scuola aperta)

## Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

## Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

L'Istituto ha progettato le seguenti attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, o che sono a rischio di abbandono: - percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 5 destinatari; - percorsi afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, rivolti a piccoli gruppi di 11 destinatari; Ciascun percorso viene erogato in presenza da docenti esperti in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per favorire la partecipazione degli alunni, i percorsi saranno erogati nel primo pomeriggio in prosecuzione dell'orario scolastico. Sono previsti, nello specifico, i seguenti percorsi, per rafforzare il senso di autoefficacia dello studente consolidando la capacità di gestione delle difficoltà e supportando la messa in campo di relazioni efficaci:  Percorsi individuali  Corsi per classi aperte di recupero in ambito umanistico (grammatica, comprensione, studio)  Corsi per classi aperte di recupero in ambito scientifico (aritmetica, geometria, algebra, scienze, tecnologia, informatica)  Corsi per classi aperte di recupero in ambito linguistico (inglese, spagnolo/tedesco) - Speaking lab per le competenze orali  Attività di supporto motivazionale e al metodo di studio per studenti con Bes e con difficoltà socio-economiche  "A scuola di resilienza" per rafforzare il senso di autoefficacia dello studente consolidando la capacità di gestione delle difficoltà e supportando la messa in campo di relazioni efficaci  Attività di service learning (da valutarsi): i docenti formano i ragazzi a rischio di dispersione dando loro l'opportunità di essere risorsa per il territorio. Es. formare i ragazzi sulle competenze di base dell'informatica allo scopo di diventare formatori per un gruppo di persone della terza età in accordo con il comune e il territorio.

## Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

## Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Collegio dei docenti ha individuato il gruppo di lavoro nelle figure strumentali (PTOF, inclusione, continuità/orientamento, alunni stranieri) e ha condiviso traguardi formativi e modalità organizzative. I componenti del gruppo di progettazione hanno effettuato una verifica dei bisogni formativi degli alunni più fragili, con particolare attenzione alle situazioni a rischio di dispersione, avvalendosi dei risultati nelle prove nazionali INVALSI e degli esiti di profitto nelle diverse discipline di studio a conclusione del primo periodo valutativo; hanno quindi stilato una progettazione preliminare che hanno poi condiviso con l'intero Collegio dei Docenti. Per l'organizzazione e la gestione delle diverse attività vengono utilizzati fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze, riunioni in presenza secondo un calendario concordato.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

37

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

37

#### Importo totale (numero edizioni)

31.080,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi indiretti				948,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	3.318,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

6

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

#### Importo totale (numero edizioni)

19.908,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

11

### Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	4.746,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

7

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

77

**Importo totale (numero edizioni)**

33.222,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	529,51	18.003,34 €
				Importo totale attività	18.003,34 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	124	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	124	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

25/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.