

**CLASSI PLESSO MARCONI**

**ATTIVITA' DIDATTICHE PER LE GIORNATE DELLO SPORT**

**23 e 24 febbraio 2023**

**1^A**

**GIOVEDI' 23 FEBBRAIO**

- Indagine e costruzione di grafici sugli sport praticati e quelli preferiti
- Giochi e gare di matematica
- Disegni degli sport praticati a piccoli gruppi e realizzazione di un cartellone
- Filastrocca sullo Sport
- Giochi tradizionali e di squadra.
- Baby- dance.
- Visione di due video "Evviva lo sport" e "Fratellanza sportiva" e successivamente relativa conversazione guidata e riflessioni.
- Ascolto di canti a tema e relativa rappresentazione grafica.

**VENERDI' 24 FEBBRAIO**

- Indagine e costruzione di grafici sugli sport praticati e quelli preferiti
- Giochi e gare di matematica
- Disegni degli sport praticati a piccoli gruppi e realizzazione di un cartellone
- Filastrocca sullo Sport
- Giochi tradizionali e di squadra.
- Baby- dance.
- Visione di due video "Evviva lo sport" e "Fratellanza sportiva" e successivamente relativa conversazione guidata e riflessioni.
- Ascolto di canti a tema e relativa rappresentazione grafica.

**1^B**

**GIOVEDI' 23 FEBBRAIO**

- Indagine e costruzione di grafici sugli sport praticati e quelli preferiti
- Giochi e gare di matematica
- Disegni degli sport praticati a piccoli gruppi e realizzazione di un cartellone
- Filastrocca sullo Sport
- Giochi tradizionali e di squadra.
- Baby- dance.
- Visione di due video "Evviva lo sport" e "Fratellanza sportiva" e successivamente

	<p>relativa conversazione guidata e riflessioni.  •Ascolto di canti a tema e relativa rappresentazione grafica.</p> <p><b>VENERDI' 24 FEBBRAIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Indagine e costruzione di grafici sugli sport praticati e quelli preferiti</li> <li>•Giochi e gare di matematica</li> <li>•Disegni degli sport praticati a piccoli gruppi e realizzazione di un cartellone</li> <li>•Filastrocca sullo Sport</li> <li>•Giochi tradizionali e di squadra.</li> <li>•Baby- dance.</li> <li>•Visione di due video “Evviva lo sport” e “Fratellanza sportiva” e successivamente relativa conversazione guidata e riflessioni.</li> <li>•Ascolto di canti a tema e relativa rappresentazione grafica.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>1^C</b></p>	<p><b>GIOVEDI'23 E VENERDI' 24 FEBBRAIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conversazione con delle domande guida inerente alle giornate dello sport;</li> <li>- giochi educativi attraverso i quali il bambino, protagonista dei suoi apprendimenti, impara a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda;</li> <li>- attività in classe volte alla conoscenza degli sport praticati dai bambini;</li> <li>- costruzione di un cartellone e indagine sugli sport praticati dai bambini;</li> <li>- lettura di un semplice testo e riflessioni personali;</li> <li>- visione di alcuni cartoni riguardanti le giornate dello sport.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2^A</b></p>	<p><b>GIOVEDI'23 E VENERDI' 24 FEBBRAIO</b></p> <p>Attività di gioco e sport in palestra.  Giochi matematici in aula e giardino  Giochi di carte, birilli, schieramenti, indovinelli, staffette.  Le parole dello sport. Laboratorio linguistico e di illustrazione.  Giochi musicali di ritmo con il corpo.  Canzone animata sui principi ispiratori dello sport.  Laboratorio di pittura e movimento, ispirato ad Hervè Tullet.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2^B</b></p>	<p><b>GIOVEDI'23 E VENERDI' 24 FEBBRAIO</b></p> <p>Attività di gioco e sport in palestra.  Giochi matematici in aula e giardino  Giochi di carte, birilli, schieramenti, indovinelli, staffette.  Le parole dello sport. Laboratorio linguistico e di</p>

	<p>illustrazione.</p> <p>Giochi musicali di ritmo con il corpo.</p> <p>Canzone animata sui principi ispiratori dello sport.</p> <p>Laboratorio di pittura e movimento, ispirato ad Hervè Tullet.</p>
<b>2^C</b>	<p><b>GIOVEDI'23 E VENERDI' 24 FEBBRAIO</b></p> <p>Attività di gioco e sport in palestra.</p> <p>Giochi matematici in aula e giardino</p> <p>Giochi di carte, birilli, schieramenti, indovinelli, staffette.</p> <p>Le parole dello sport. Laboratorio linguistico e di illustrazione.</p> <p>Giochi musicali di ritmo con il corpo.</p> <p>Canzone animata sui principi ispiratori dello sport.</p> <p>Laboratorio di pittura e movimento, ispirato ad Hervè Tullet.</p>
<b>3^B</b>	<p><b>GIOVEDI'23 E VENERDI' 24 FEBBRAIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visione di un filmato "Alimentazione e sport" con completamento di attività sulla corretta alimentazione.</li> <li>- Giochi tradizionali all' aperto</li> <li>- Realizzazione di un cartellone murale con disegni dei vari sport</li> <li>- Attività/ gioco sullo sport in classe</li> <li>- Schede operative con le parole dei vari sport da collegare alle immagini e colorare in lingua inglese.</li> </ul> <p><b>L'INSEGNANTE DI RELIGIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-visione di brevi video sui valori positivi dello sport, di solidarietà e inclusione.</li> </ul>
<b>3^C</b>	<p><b>GIOVEDI'23 E VENERDI' 24 FEBBRAIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visione di un filmato "Alimentazione e sport" con completamento di attività sulla corretta alimentazione.</li> <li>- Giochi tradizionali all' aperto</li> <li>- Realizzazione di un cartellone murale con disegni dei vari sport</li> <li>- Attività/ gioco sullo sport in classe</li> <li>- Schede operative con le parole dei vari sport da collegare alle immagini e colorare in lingua inglese.</li> </ul>
<b>4^A</b>	<p><b>GIOVEDI'23 -VENERDI' 24 E SABATO 25 FEBBRAIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giochi di squadra in palestra e in giardino;</li> <li>- Testo regolativo su un gioco di squadra;</li> <li>-Coding in palestra;</li> <li>-approfondimento sull'origine di molti sport (corsa e atletica in generale, pugilato) che risalgono ad epoca egizia e anche i giochi che si tenevano</li> </ul>

	<p>nell'antica città di Menfi, con notizie che riguardano la partecipazione delle fasce più abbienti dell'epoca e di quanto erano disposte a fare per ben figurare.</p>
<b>4^B</b>	<p><b>GIOVEDÌ 23 E VENERDÌ 24 FEBBRAIO</b>          -Giochi di squadra in palestra e in giardino;          - Testo regolativo su un gioco di squadra;          -Coding in palestra;          -approfondimento sull'origine di molti sport (corsa e atletica in generale, pugilato) che risalgono ad epoca egizia e anche i giochi che si tenevano nell'antica città di Menfi, con notizie che riguardano la partecipazione delle fasce più abbienti dell'epoca e di quanto erano disposte a fare per ben figurare.</p>
<b>4^C</b>	<p><b>GIOVEDÌ 23 FEBBRAIO:</b> -incontro con l'esperto di Kung - fu e si faranno attività finalizzate all'inserimento dei bambini con disabilità.  <b>VENERDÌ 24 FEBBRAIO:</b> -conversazione sulla disabilità nello sport seguita dalla visione di filmati sulle paraolimpiadi.  <b>GIOVEDÌ 23 E VENERDÌ 24 FEBBRAIO:</b>          -i giochi nell'antico Egitto con conversazione, differenze con i nostri giochi attuali; regole dei giochi inserendo anche il testo regolativo.</p>
<b>5^A</b>	<p><b>GIOVEDÌ 23 febbraio :</b> RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVE: Visione di breve video sui valori positivi dello sport, della solidarietà e dell'inclusione. 10:00-12:00: progetto affettività.  <b>VENERDÌ 24 febbraio:</b> INGLESE: Gli sport in Inghilterra          ITALIANO: dal testo regolativo al gioco e viceversa.  <b>SABATO 25 febbraio:</b> ARTE: realizzazione di statuine rappresentanti atleti in carta di alluminio.          MATEMATICA/ITALIANO: percorsi di attività motoria e giochi di squadra</p>
<b>5^B</b>	<p><b>GIOVEDÌ 23 febbraio:</b>          MOTORIA: <u>Attività da valutare con docente che farà la lezione</u>          INGLESE: Gli sport in Inghilterra          14:00-16:00: progetto affettività.  <b>VENERDÌ 24 febbraio:</b></p>

	<p>RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVE: Visione di breve video sui valori positivi dello sport, della solidarietà e dell'inclusione.</p> <p>STORIA: i giochi etruschi.</p> <p>ITALIANO: dal testo regolativo al gioco e viceversa. (Attività in parte in cortile e in parte in aula).</p>
<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA IN OSPEDALE: Campioni di Buona Salute!</b></p>	<p>Visione del cartone animato: La Coppa della Giungla e conversazione guidata sugli sport preferiti e/o conosciuti.</p> <p>Lecture su sport e salute tratte dal libro "Lo sport a piccoli passi" di B.Mathieu .</p> <p>Realizzazione di un libricino contenente il disegno dello sport preferito, la Filastrocca dello sport e i cibi del bravo sportivo (coinvolgimento del progetto educativo Tutti a tavola!).</p> <p>Per gli alunni più grandi, le attività verranno integrate da alcune letture riguardanti le storie di atlete e atleti famosi tratte dal libro "100 storie di atleti per piccoli e grandi campioni" di G. Cabello e dalla creazione di un Lapbook sullo sport contenente: rappresentazione grafica dello sport preferito, la Piramide dell'attività motoria e i cibi del bravo sportivo (coinvolgimento del progetto educativo Tutti a tavola!).</p> <p>Eventuale visione del cortometraggio Due piedi Sinistri</p>