

CURRICOLO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (Lingua inglese)

NUCLEO FONDANTE	COMUNICAZIONE, ESPRESSIONE, NARRAZIONE, DESCRIZIONE, Messaggio, Segno, Simbolo, Parola, Frase	
COMPETENZE	COMUNICATIVA, DESCRITTIVA, NARRATIVA, ESPRESSIVA, FONOLOGICA, FRASALE, TESTUALE, LOGICA, DEDUTTIVA, IPOTETICA, ARGOMENTATIVA.	
DIMENSIONI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	
	INDICATORI	DESCRITTORI (Abilità e conoscenze. Le azioni che dicono il livello di competenza)
		<i>Sc. Secondaria di 1° grado</i>
CONOSCITIVA	Conoscere	<ul style="list-style-type: none"> ●● Conosce il lessico di base su argomenti di vita quotidiana ●● Conosce strutture di comunicazione semplici e quotidiane ●● Conosce una corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune ●● Conosce aspetti della civiltà e cultura dei paesi anglofoni ●● Conosce le regole per produrre semplici testi descrittivi ed epistolari ●● Conosce varie tecniche di lettura

DIMENSIONI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	
	INDICATORI	DESCRITTORI (Abilità e conoscenze. Le azioni che dicono il livello di competenza)
		<i>Sc. Secondaria di 1° grado</i>
OPERATIVA	Pronunciare	<ul style="list-style-type: none"> ●● Riproduce correttamente i suoni della lingua ●● Rispetta ed usa correttamente il ritmo e l'intonazione
	Comprendere	<ul style="list-style-type: none"> ●● Comprende le informazioni date in modo implicito ed esplicito operando semplici inferenze
	Riconoscere	<ul style="list-style-type: none"> ●● Riconosce parole "chiave" ●● Riconosce strutture e funzioni linguistiche
	Individuare	<ul style="list-style-type: none"> ●● Individua il lessico già noto e le informazioni esplicite
	Utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> ●● Utilizza correttamente il lessico e le principali strutture e funzioni apprese
	Applicare	<ul style="list-style-type: none"> ●● Applica le strutture, le funzioni ed il lessico in contesti simili a quello dato
	Memorizzare	<ul style="list-style-type: none"> ●● Memorizza le espressioni linguistiche ed il lessico appresi nei dialoghi delle unità

	Intervenire	●● Interviene in una conversazione su argomenti noti facendo domande e dando risposte
	Completare	●● Completa griglie, schemi e dialoghi con termini e funzioni noti
	Comporre	●● Compone testi scritti personali, dialoghi su traccia e lettere
	Rispondere	●● Risponde a domande relative ad un testo
	Descrivere	●● Descrive situazioni di vita ed esperienze
	Relazionare	●● Relaziona sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti della civiltà anglosassone confrontandoli con la propria
	Esporre	●● Espone argomenti di civiltà in modo semplice

DIMENSIONI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	
	INDICATORI	DESCRITTORI (Abilità e conoscenze. Le azioni che dicono il livello di competenza)
		<i>Sc. Secondaria di 1° grado</i>
SOCIO--- EMOTIVO--- RELAZIONALE	Utilizzare Partecipare Rispettare Esporre	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza opportune strategie di ascolto e di intervento • Rispetta i tempi dell'ascoltare e del parlare in una conversazione • Espone in modo personale contenuti ed esperienze

DIMENSIONI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	
	INDICATORI	DESCRITTORI (Abilità e conoscenze. Le azioni che dicono il livello di competenza)
		<i>Sc. Secondaria di 1° grado</i>
METACOGNITIV A	Riconoscere	●● Riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue
	Confrontare	●● Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi
	Riflettere	●● Riflette sulla struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative