

I.C. Conegliano 1 “Federico Grava”

Scuola innovativa

Rispondendo a un invito diramato alle scuole dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto, il nostro Istituto si è candidato come scuola accogliente per i percorsi di visiting dei docenti in anno di formazione e prova.

Sono stati presentati ben sei diversi progetti innovativi da proporre quali buone pratiche organizzate su ambienti di apprendimento inclusivi che sono stati tutti convalidati dall'USR Veneto.

L'Istituto si è impegnato ad organizzare la visita in due giornate di full immersion di sei ore ciascuna, per una durata complessiva di dodici ore, secondo le previsioni ministeriali, e a condividere preliminarmente con i docenti ospitati la progettazione delle giornate di visiting, unitamente alla significativa documentazione predisposta relativa alla progettualità e ad agli strumenti di osservazione dell'esperienza, secondo le modalità previste nel protocollo.

Il protocollo di visita, a cui tutte le scuole innovative erano chiamate ad attenersi, prevedeva:

- 1) Preliminare condivisione della documentazione significativa relativa al progetto innovativo.
- 2) Accoglienza del/i docente/i e visita guidata agli ambienti di apprendimento della scuola ospitante.
- 3) Osservazione dell'esperienza laboratoriale.
- 4) Co-riflessione sull'esperienza osservata e sulla visita nel suo complesso.

A febbraio sono stati attivati i seguenti progetti di visiting che hanno accolto docenti provenienti dalle diverse province venete:

- Scuola in ospedale: “Il nostro mondo è Diritto”
- Scuola primaria Marconi “Tanti modi per imparare”
- Scuola dell'infanzia Matteotti “Io, tu insieme”
- Scuola secondaria di I grado “Musincanto”

Ad ogni docente in visiting è stato affiancato un tutor accogliente, opportunamente individuato dal Dirigente della scuola, con il compito, anche in team, di accogliere e orientare i docenti ospitati nell'Istituto, avvicinandoli agli ambienti di apprendimento e al modello organizzativo che caratterizzano la scuola e la comunità educante.

Gli **ambiti tematici** caratterizzanti i **progetti innovativi** delle scuole accoglienti potevano essere scelti tra i seguenti:

- Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum.
- Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
- Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
- Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
- Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.

- Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
- Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).

Le attività si sono svolte nelle giornate del 7 e del 14 febbraio 2023 e si sono concluse regolarmente, con reciproca soddisfazione da parte dell'Istituto accogliente e dei docenti in anno di formazione e prova.