AVVISO - 239372, 12/10/2026, FSE+, Cittadinanza ambientale
CANDIDATURA N. 45138
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC CONEGLIANO 1 "GRAVA"
Codice meccanografico	TVIC86900T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FABIO FILZI 22
Provincia	TREVISO
Comune	CONEGLIANO
CAP	31015
Telefono	043823655
Email	TVIC86900T@istruzione.it
Sito web	https://www.icconegliano1grava.edu.it
Numero Alunni	778
Plessi	TVIC86900T TVAA86901P TVAA86902Q TVEE86901X TVEE869021 TVEE869032 TVEE869043 TVMM86901V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Cittadinanza ambientale
Istituto	TVIC86900T - IC CONEGLIANO 1 "GRAVA"
Codice candidatura	45138
Importo totale richiesto	€ 44.961,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6
Data Delibera Collegio docenti	29/10/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	14809
Data Delibera Consiglio d'istituto	29/10/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A3.A - Viaggio intorno alla T.E.R.R.A. – Territorio, Ecologia, Rigenerazione, Riciclo e Ambiente	€ 44.961,00
TOTALE PROGETTI	€ 44.961,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A3.A	Adozione o recupero di spazi verdi, luoghi pubblici, parti di patrimonio, aree scolastiche in disuso	Cittadini domani: riprogettiamo i nostri spazi	€ 5.754,00
ESO4.6.A3.A	Cura e tutela dell'ambiente e del territorio	Forze della Natura: tra scienza, energia e territorio (Acqua, aria, terra e fuoco)	€ 5.754,00
ESO4.6.A3.A	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile	L'Arte si fa strada: Guerrilla Art e rigenerazione urbana	€ 5.754,00
ESO4.6.A3.A	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile	Dalla Terra alla Tavola: Cibo Sano, Futuro Sostenibile	€ 5.754,00
ESO4.6.A3.A	Cura e tutela dell'ambiente e del territorio	Eco-Explorers – La natura si fa scuola!	€ 5.601,00
ESO4.6.A3.A	Cura e tutela dell'ambiente e del territorio	Dalla parte dell'acqua	€ 5.448,00
ESO4.6.A3.A	Cura e tutela dell'ambiente e del territorio	Esploratori di Conegliano: Tra Natura, Castello e Colline per la Tutela del bene comune	€ 5.448,00
ESO4.6.A3.A	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile	Seminiamo il Futuro: Mani nella Terra, Radici nel Domani	€ 5.448,00
TOTALE MODULI			€ 44.961,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Viaggio intorno alla T.E.R.R.A. – Territorio, Ecologia, Rigenerazione, Riciclo e Ambiente
ESO4.6.A3
ESO4.6.A3.A

Titolo	ESO4.6.A3.A - Viaggio intorno alla T.E.R.R.A. – Territorio, Ecologia, Rigenerazione, Riciclo e Ambiente
Descrizione	Il progetto vuole creare un legame con il territorio locale e sviluppare il senso di cura del patrimonio pubblico, attivando percorsi di cittadinanza ambientale, rigenerazione /riqualificazione partecipata degli spazi urbani, custodia e conoscenza della biodiversità. Inoltre, intende promuovere la cittadinanza attiva e la percezione consapevole dello spazio urbano e scolastico, stimolando negli studenti capacità di analisi, progettazione collaborativa e rispetto del bene comune
Codice CUP	G24D26005320007
Data inizio prevista	16/11/2026
Data fine prevista	30/10/2027
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 44.961,00

MODULO	
Tipo modulo	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile
Titolo modulo	339271 - L'Arte si fa strada: Guerrilla Art e rigenerazione urbana
Descrizione	Finalità: Sviluppare la manualità, l'espressività artistica e il senso di appartenenza alla comunità, valorizzando il concetto di cura del territorio attraverso forme di arte urbana sostenibile e collaborativa. Riqualificazione e abbellimento di uno spazio urbano; dopo aver individuato le caratteristiche, le peculiarità e le eventuali problematiche di suddetto spazio, l'obiettivo è di progettare interventi mirati a rendere il tutto più vivibile, inclusivo ed interattivo. Descrizione delle attività: Il percorso guida gli studenti nell'ideazione e realizzazione di interventi artistici volti al miglioramento estetico e alla valorizzazione di uno spazio scolastico o urbano. Gli alunni sperimenteranno l'impiego di materiali vari e tecniche creative manuali — tra cui la lavorazione all'uncinetto e l'arte tessile (yarn bombing) — per creare installazioni diffuse capaci di trasmettere un messaggio positivo e riqualificare l'ambiente circostante.
Data inizio prevista	30/11/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC86900T
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'Arte si fa strada: Guerrilla Art e rigenerazione urbana

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile
Titolo modulo	339274 - Dalla Terra alla Tavola: Cibo Sano, Futuro Sostenibile
Descrizione	Finalità: Promuovere la consapevolezza alimentare, il benessere personale e la sostenibilità ambientale, guidando gli studenti alla scoperta dell'origine dei cibi, dell'importanza della filiera corta e della tutela della biodiversità. Descrizione delle attività: Attraverso attività laboratoriali e riflessioni guidate, gli alunni approfondiranno i principi di una corretta alimentazione e l'impatto ecologico delle scelte alimentari quotidiane (stagionalità, riduzione degli sprechi, filiera zero). Il percorso prevede esperienze con una o più uscite didattiche presso aziende agricole e fattorie del territorio o della vicina regione Friuli-Venezia Giulia — focalizzate sull'agricoltura biologica e sostenibile — per osservare da vicino i processi produttivi tradizionali e innovativi e comprendere il valore del lavoro legato alla terra.
Data inizio prevista	30/11/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC86900T
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalla Terra alla Tavola: Cibo Sano, Futuro Sostenibile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Cura e tutela dell’ambiente e del territorio
Titolo modulo	339279 - Eco-Explorers – La natura si fa scuola!

Descrizione	Questo modulo nasce dall'esigenza di favorire negli studenti della scuola primaria una maggiore consapevolezza ambientale e un senso di responsabilità verso il territorio e i beni comuni. Le oasi naturalistiche e le aree protette costituiscono contesti privilegiati per conoscere gli ecosistemi, esplorare la biodiversità e comprendere il patrimonio naturale del territorio di appartenenza. Il percorso didattico integra l'osservazione diretta sul campo e le esperienze laboratoriali in aree ad alto valore ambientale, con attività teorico-pratiche in aula, durante le quali gli studenti saranno guidati nella catalogazione e rielaborazione critica dei dati e delle osservazioni, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali. Le uscite didattiche permetteranno inoltre agli alunni di osservare le trasformazioni ambientali e valutare l'impatto antropico sugli equilibri naturali. A partire dalle esperienze vissute, saranno invitati a elaborare e proposte concrete per la tutela e la salvaguardia degli ambienti naturali e degli spazi comuni, sviluppando senso di responsabilità, capacità di analisi e partecipazione attiva. Il progetto prevede attività inclusive e flessibili, finalizzate a garantire la partecipazione effettiva di tutti gli studenti, nel rispetto dei diversi bisogni educativi, delle capacità e dei ritmi di apprendimento. Gli spazi e i percorsi delle uscite naturalistiche saranno valutati preventivamente in relazione alle esigenze del gruppo, individuando, se necessario, itinerari alternativi accessibili e modalità di partecipazione adeguate. Le attività teoriche e/o laboratoriali a scuola si svolgeranno in piccolo gruppo integreranno l'uso delle TIC attraverso strumenti digitali per la ricerca di informazioni, la consultazione di mappe, la documentazione delle esperienze e la realizzazione di presentazioni, elaborati multimediali e materiali di sensibilizzazione ambientale. Il percorso, della durata complessiva di 30 ore, prevede tre uscite didattiche di 7 ore e tre incontri in aula da 3 ore. Le uscite potranno effettuarsi presso aree di interesse naturalistico (ad esempio, l'area di risorgiva Oasi Fontane Bianche di Sernaglia, l'Oasi di Codibugnolo e il Parco della Storga), accompagnate da attività di osservazione degli ecosistemi, riconoscimento della biodiversità, raccolta di dati e documentazione delle caratteristiche ambientali. Durante le uscite potranno essere previste attività laboratoriali (ad esempio, "Erbario fai da te", "Non c'è acqua da perdere", e per il parco della Storga tra le varie proposte "Ecosfera","Le impronte degli animali"... e da valutare

	“Notte alla Storga”). A scuola, gli studenti parteciperanno a laboratori di rielaborazione delle esperienze, ricerca digitale e produzione di materiali informativi sulla tutela dell’ambiente e sulle azioni di riqualificazione degli spazi scolastici, al fine di promuovere comportamenti responsabili
Data inizio prevista	30/11/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE869021
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Eco-Explorers – La natura si fa scuola!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO	
Tipo modulo	Adozione o recupero di spazi verdi, luoghi pubblici, parti di patrimonio, aree scolastiche in disuso
Titolo modulo	339268 - Cittadini domani: riprogettiamo i nostri spazi
Descrizione	Finalità: Promuovere la cittadinanza attiva e la percezione consapevole dello spazio urbano e scolastico, stimolando negli studenti capacità di analisi, progettazione collaborativa e rispetto del bene comune. Descrizione delle attività: A partire dall'osservazione e dallo studio delle dinamiche e delle esigenze della città, gli alunni analizzeranno i luoghi della loro quotidianità. Attraverso momenti laboratoriali, gli studenti proporranno idee e bozzetti per la riqualificazione e la riprogettazione partecipata di uno spazio a loro familiare (es. il giardino scolastico o un parco locale). Il modulo prevede un'uscita o visita guidata sul territorio dedicata all'osservazione dell'architettura e dell'assetto urbano della città e dei suoi dintorni.
Data inizio prevista	30/11/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC86900T
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cittadini domani: riprogettiamo i nostri spazi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Cura e tutela dell’ambiente e del territorio
Titolo modulo	339269 - Forze della Natura: tra scienza, energia e territorio (Acqua, aria, terra e fuoco)
Descrizione	Finalità: Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza delle risorse naturali, stimolando il legame con il territorio locale e la comprensione dell'impatto e delle potenzialità degli elementi primari sulla vita e sul futuro del pianeta. Descrizione delle attività: Attraverso approfondimenti ed esperienze di esplorazione, gli studenti scopriranno il ruolo dei quattro elementi (acqua, aria, terra e fuoco) e il loro legame con l'energia e la sostenibilità. Il percorso è integrato da un'esperienza didattica sul campo di una giornata intera (il sabato) che potrebbe prevedere ad esempio una visita ad una Centrale idroelettrica nei dintorni (focus sull'elemento Acqua e l'energia) abbinata a un secondo percorso naturalistico-geologico nelle vicinanze, come ad esempio il Parco delle Grotte del Caglieron o l'Altopiano del Cansiglio (focus su Terra, Aria e biodiversità).
Data inizio prevista	30/11/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC86900T
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Forze della Natura: tra scienza, energia e territorio (Acqua, aria, terra e fuoco)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Cura e tutela dell’ambiente e del territorio
Titolo modulo	344073 - Esploratori di Conegliano: Tra Natura, Castello e Colline per la Tutela del bene comune

Descrizione	Il progetto, rivolto agli alunni della Scuola Primaria, promuove l'educazione civica e la sensibilità ecologica attraverso la scoperta attiva e ludico-esperienziale del territorio di Conegliano e dei suoi dintorni. Il percorso stimola il senso di appartenenza e la cura del patrimonio comune, guidando i bambini a comprendere il valore indisgiungibile tra ambiente naturale, paesaggio collinare e storia locale. L'itinerario valorizza l'identità del territorio coneglianese — caratterizzato dalle Colline riconosciute Patrimonio Mondiale UNESCO, dal fiume Monticano, dalle aree boschive e dal patrimonio storico-artistico del centro cittadino e del Castello — trasformando la città e la natura circostante in un'aula a cielo aperto. Modulo1. Alla scoperta di Conegliano: storie, mappe e il "Diario dell'Esploratore"La prima fase introduce i bambini alla conoscenza del proprio ambiente di vita attraverso approcci visuali e narrativi:Mappatura giocosa e narrazione: Lettura di mappe illustrate e carte tematiche semplificate per individuare la posizione di Conegliano, il corso del fiume Monticano, i torrenti locali (es. Crevada) e il profilo delle colline.Storia e paesaggio: Racconto delle origini della città, del Castello e della tradizione agricola del territorio attraverso storie, leggende e immagini d'epoca.Il Diario dell'Esploratore: Ogni alunno costruisce e personalizza il proprio quaderno di campo (da arricchire con disegni, reperti naturali, foglie e descrizioni durante le uscite).2. Uscite didattiche ed esplorazioni sul campo: natura, biodiversità e storiaFase centrale ed esperienziale, con uscite dedicate sul territorio coneglianese adattate ai ritmi e agli obiettivi della scuola primaria: Esplorazione ecologica e biodiversità (Colline e Fiume Monticano): Passeggiate naturalistiche lungo i sentieri collinari e lungo il fiume Monticano o i parchi cittadini (es. Parco del Castello, Parco della Musica). Svolgimento di una "Caccia al Tesoro della Biodiversità" per riconoscere la flora tipica (alberi, piante spontanee) e la fauna locale, con osservazione guidata di piccoli ecosistemi e rilievo di eventuali criticità (rifiuti abbandonati, degrado). Tracce di storia e arte (Il Castello e il Borgo Vecchio): Visita guidata al Castello di Conegliano, alle antiche mura e a Via XX Settembre (Contrada Granda). I bambini imparano a riconoscere i segni della storia, osservando come la comunità locale abbia trasformato e custodito il paesaggio nel corso dei secoli. 3. Piccole Guardie Ambientali: legalità, cura e rispetto del bene comuneIl percorso trasforma l'osservazione in impegno civico concreto e divertente: Laboratori di eco-cittadinanza: Attività pratiche sulla raccolta differenziata, sul riciclo creativo e sul risparmio delle risorse naturali (acqua ed energia). Incontri

	con gli "amici dell'ambiente": Dialogo con esperti del settore, guardie ambientali/forestali, volontari della protezione civile o associazioni locali per comprendere le regole di rispetto dei parchi, dei boschi e degli spazi pubblici. Adozione di un angolo di natura: Scelta e cura simbolica di un piccolo spazio verde (il giardino scolastico o un'area di un parco cittadino), con piantumazione di essenze locali o attività di pulizia e abbellimento. 4. La "Mappa del Cuore" di Conegliano e Mostra di Cittadinanza Rielaborazione espressiva e condivisione dell'esperienza con la comunità scolastica e le famiglie: Realizzazione di una "Mappa del Cuore / Mappa di Comunità": Creazione di un grande plastico o cartellone multimediale e tattile di Conegliano, realizzato con materiali di riciclo ed elementi naturali raccolti (foglie, sassi, corteccia). La mappa evidenzia i luoghi del cuore, le ricchezze ambientali e i punti da proteggere. Evento finale e restituzione: Presentazione dei diari di bordo, delle opere d'arte nate dalle uscite e delle propostine formulate dai bambini per rendere Conegliano più verde e pulita. Consegna degli attestati
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE86901X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploratori di Conegliano: Tra Natura, Castello e Colline per la Tutela del bene comune

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Cura e tutela dell’ambiente e del territorio
Titolo modulo	343881 - Dalla parte dell'acqua

Descrizione	Il progetto "Naturalmente acqua, naturalmente noi" si inserisce nel Programma Nazionale PN "Scuola e Competenze" 2021–2027) ed è rivolto agli alunni della Scuola Primaria . Il modulo coniuga l'educazione alla cittadinanza ambientale con la transizione digitale, la robotica educativa e le metodologie S.T.E.A.M. L'obiettivo è sviluppare nei bambini una consapevolezza attiva sulla tutela del patrimonio idrico del proprio territorio — con focus specifico sui fiumi Piave, Livenza e Monticano e, in generale, acque e risorgive —connettendo la salvaguardia dei corsi d'acqua locali alla sfida globale dell'inquinamento da plastica nei mari, nei fiumi, nei canali e nei bacini acquiferi. Attraverso il coding e l'impiego di kit robotici (LEGO Spike / WeDo 2.0), gli studenti lavorano come giovani ingegneri ambientali, inventando e realizzando prototipi di "macchine mangiaplastica" per la pulizia delle acque Il percorso è articolato nelle seguenti fasi operative: 1. Esplorazione del patrimonio idrico locale e mappa dell'inquinamento (6 ore) Il percorso prende il via con l'analisi del reticolo idrografico locale (fiumi Piave, Livenza e Monticano). Tramite uscite didattiche lungo gli argini e laboratori d'aula, gli alunni studiano il ciclo dell'acqua e il percorso compiuto dai rifiuti plastici che, dai fiumi, arrivano ai mari e agli oceani. I bambini mappano i punti critici, classificano i rifiuti e riflettono sul valore dei corsi d'acqua come beni pubblici naturali da proteggere e rispettare. 2. Progettazione e modellazione tecnologica S.T.E.A.M. Individuato il problema, si passa alla fase ideativa ed ingegneristica applicando i principi dell'apprendimento creativo (Project, Passion, Peers, Play) In gruppi cooperativi, gli alunni utilizzano kit di robotica (LEGO Spike / WeDo 2.0) per assemblare la struttura delle loro "macchine mangiaplastica". I ragazzi sperimentano la costruzione di telai, ingranaggi e meccanismi di raccolta ("bocche" mobili, bracci meccanici o nastri trasportatori) idonei ad operare sulle sponde o in bacini idrici 3. Programmazione, Coding e Testing ricorsivo Gli studenti applicano il pensiero computazionale tramite l'uso di ambienti di programmazione a blocchi (LEGO e Scratch) per animare i robot. I bambini codificano i movimenti dei motori,

	collegano sensori di prossimità o di colore per intercettare i rifiuti plastici e associano segnali acustici e luminosi all'azione di pulizia. Attraverso prove pratiche e correzioni tra pari (problem solving), i gruppi affinano il codice rendendo i dispositivi sempre più efficienti. 4. Simulazione sul campo, Carta dei Fiumi e Cittadinanza Attiva I prototipi vengono collaudati in contesti idrici reali o simulati (bacini, fiumi, rigagnoli e vasche d'acqua). Gli alunni valutano l'efficacia dei robot e redigono la "Carta dei Fiumi Puliti", un decalogo di comportamenti sostenibili. Il progetto si chiude con un evento pubblico di restituzione in cui le classi quarta e quinta presentano le loro macchine mangiaplastica alla comunità scolastica e alle famiglie, dimostrando come la tecnologia possa diventare uno strumento concreto di tutela ambientale. Metodologie e Risultati Attesi L'impostazione predilige outdoor education, peer learning e didattica laboratoriale S.T.E.A.M. I risultati attesi comprendono lo sviluppo di competenze digitali e di programmazione, la maturazione del pensiero critico e un forte senso di responsabilità verso la tutela dei fiumi e dell'ambiente
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE869021
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalla parte dell'acqua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile
Titolo modulo	345667 - Seminiamo il Futuro: Mani nella Terra, Radici nel Domani

Descrizione	Il progetto nasce dall'esigenza di riqualificare e valorizzare uno spazio verde scolastico, trasformandolo in un orto didattico permanente: un luogo di apprendimento, inclusione e cittadinanza attiva destinato agli alunni della scuola primaria. Attraverso un percorso laboratoriale ed esperienziale, gli studenti saranno coinvolti direttamente nella progettazione, realizzazione e cura dell'orto, sviluppando consapevolezza ambientale, rispetto della natura e responsabilità verso i beni comuni. Il modulo si integra pienamente con il curricolo di Educazione Civica e con le finalità del PTOF, promuovendo i principi dello sviluppo sostenibile, della transizione ecologica, della legalità e della solidarietà. Le attività consentiranno di approfondire la conoscenza dei cicli naturali, della biodiversità, della stagionalità dei prodotti agricoli, dell'origine del cibo e dell'importanza di comportamenti responsabili nella tutela dell'ambiente. Il percorso si articola in sei fasi operative, privilegiando metodologie attive quali outdoor education, learning by doing, cooperative learning, peer tutoring e service learning: Fase 1 – Esplorazione dello spazio e analisi del suolo: Esplorazione dello spazio verde scolastico, analisi delle caratteristiche del terreno e introduzione ai principi della coltivazione biologica, della fertilità del suolo e della sostenibilità agricola. Fase 2 – Esperienza sul campo nel Coneglianese: Uscita didattica presso una fattoria didattica o azienda agricola del territorio coneglianese (come l'Azienda Agricola “Le Piovesane”). Gli alunni osserveranno da vicino le tecniche di coltivazione biologica e la gestione della biodiversità, intervistando i produttori locali per comprendere il valore del lavoro agricolo, della filiera corta e della produzione alimentare sostenibile. Fase 3 – Progettazione e allestimento dell'orto: Misurazione e delimitazione dell'area, costruzione di uno steccato di protezione, assemblaggio di una piccola serra didattica e realizzazione di spaventapasseri con materiali di recupero, stimolando la creatività, la manualità e il riuso sostenibile. Fase 4 – Fertilità del terreno e nutrizione organica: Approfondimento sulla nutrizione delle piante e sull'uso dei

	concimi naturali, con un'uscita sul territorio presso una struttura equestre coneglianese Fase 5 – Preparazione, semina e piantumazione: Preparazione del terreno, concimazione e piantumazione di ortaggi stagionali, fragole, erbe aromatiche e piante ornamentali, con un'attenzione costante ai cicli naturali e alla cura delle risorse idriche e ambientali. Fase 6 – Raccolta, lavorazione e restituzione alla comunità: Raccolta dei prodotti coltivati, laboratori pratici per la preparazione di semplici ricette e manufatti (come sacchetti profumati alla lavanda) e organizzazione di un momento finale di restituzione e festa per condividere l'esperienza con le famiglie e la comunità scolastica. Il progetto garantisce l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni, compresi quelli con bisogni educativi speciali o disabilità, attraverso attività pratiche, multisensoriali e collaborative che valorizzano le capacità individuali e la cooperazione tra pari. L'impostazione è fortemente interdisciplinare e coinvolge Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Geografia, Italiano ed Educazione Civica. I risultati attesi comprendono la realizzazione dell'orto scolastico biologico, della serra didattica, delle strutture in materiale riciclato e la produzione di un diario fotografico di documentazione. La valutazione avverrà tramite l'osservazione sistematica della partecipazione, la verifica dei manufatti e delle attività pratiche, e un questionario finale di gradimento. L'orto rimarrà a disposizione dell'intero istituto come laboratorio permanente all'aperto per la formazione di cittadini consapevoli e responsabili.
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVEE869021
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Seminiamo il Futuro: Mani nella Terra, Radici nel Domani				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei