I.C. CONEGLIANO 1 - FEDERICO GRAVA

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Nei plessi di scuola dell'infanzia e nella scuola primaria dove si formano più sezioni con lo stesso tempo scuola e nella scuola secondaria di primo grado, si procederà alla formazione delle classi sulla base dei criteri sotto indicati.

Sono possibili eventuali spostamenti degli alunni nei primi 15 giorni dall'inizio dell'a.s. a seguito delle osservazioni condotte in questa prima fase dagli insegnanti contitolari.

Laddove si formi una sola classe con la scelta di uno specifico tempo scuola/indirizzo, la classe sarà determinata nel rispetto di norma (DPR 81/2009) e delle scelte dei genitori al momento dell'iscrizione relativamente al plesso /tempo scuola / indirizzo.

Per la formazione delle classi della scuola secondaria opererà una specifica commissione formata da docenti di scuola secondaria non impegnati negli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione; la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia e delle classi di scuola primaria viene affidata ai docenti dei team interessati.

Criteri:

- equilibrata eterogeneità rispetto ai livelli di preparazione di base, accertati attraverso schede di raccordo e contatti con gli insegnanti dell'ordine scolastico precedente
- indicazioni degli insegnanti dell'ordine scolastico precedente rispetto alla socialità, con particolare attenzione all'integrazione degli alunni con BES
- equilibrata composizione numerica delle classi
- equilibrata distribuzione di maschi e femmine
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri di recente immigrazione
- attenzione a non isolare gli alunni rispetto ai gruppi di provenienza e alla zona di residenza

- eventuali motivate esigenze di singoli alunni o genitori, valutate dal D.S.

ALUNNI STRANIERI NON ITALOFONI

- equa ripartizione tra le classi parallele degli alunni non italofoni di recente immigrazione
- inserimento nella stessa classe di alunni provenienti dallo stesso paese straniero o da paesi stranieri con affinità linguistiche e culturali
- nel limite del possibile, evitare che il numero degli alunni stranieri in ciascuna classe superi il 30% del totale degli alunni di quella classe

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (solo scuola secondaria di primo grado)

- la seconda lingua comunitaria scelta dalle famiglie all'atto dell'iscrizione è criterio per la formazione delle classi
- gli alunni che hanno scelto la stessa seconda lingua sono assegnati, per quanto possibile, alla medesima sezione, nel rispetto dell'equilibrata composizione numerica e dell'eterogeneità delle classi
- nel caso in cui le richieste per una lingua superino la capacità organizzativa delle sezioni, la commissione procede secondo gli altri criteri generali sopra indicati, dandone comunicazione alle famiglie

TEST ATTITUDINALE MUSICALE (solo scuola secondaria di primo grado)

- l'accesso al corso ad indirizzo musicale è subordinato al superamento della prova orientativo-attitudinale, a cui accedono gli alunni che ne fanno richiesta all'atto dell'iscrizione
- la prova si svolge prima della formazione delle classi e gli esiti sono tradotti in una graduatoria di merito, nei limiti dei posti disponibili per ciascuno strumento

- gli alunni ammessi al corso sono assegnati alla sezione o alle sezioni in cui è attivato l'indirizzo musicale, tenendo conto, per quanto possibile, anche della seconda lingua comunitaria scelta
- gli alunni non ammessi o che non hanno richiesto l'indirizzo musicale sono distribuiti secondo i criteri generali
- il test attitudinale non è previsto per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria