



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1 "F. GRAVA"**

Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655  
C.F. 91035310266 – c.m. TVIC86900T  
e-mail: [tvic86900t@istruzione.it](mailto:tvic86900t@istruzione.it) - PEC: [tvic86900t@pec.istruzione.it](mailto:tvic86900t@pec.istruzione.it) - Sito:  
[www.icconegliano1grava.edu](http://www.icconegliano1grava.edu)



**ATTO DI INDIRIZZO  
RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E L'AGGIORNAMENTO  
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TRIENNIO 2022/23, 2023/24 E 2024/25**

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio d'Istituto  
All'albo della scuola e sul sito web

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI**

- il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione
- la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica
- il D.L.vo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni
- la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa
- il DPR 89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del DL 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla L 133/2009
- gli artt. 25, 26, 27 e 28 del CCNL 2016-18 Comparto Scuola
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).
- il documento MIUR "Indicazioni nazionali e nuovi scenari"
- la nota MIUR prot. 13483 del 24 maggio 2022
- la nota MIUR prot. 23940 del 19 settembre 2022
- il proprio Atto di indirizzo emanato con prot. 12760 del 19/10 /2021

**TENUTO CONTO**

- della necessità di procedere all'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2023 - 2023/2024-2024/2025
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione
- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

## PREMESSO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico, il quale, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di Istituto lo approva
- il piano può essere rivisto annualmente.

EMANA il seguente

## ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI

E

DETERMINA

### LE SEGUENTI SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

per indirizzare, orientare l'attività del Collegio docenti all'interno di un quadro generale e di sistema in cui le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e nel piano di miglioramento, costituiscano parte integrante del presente atto di indirizzo.

1. Portare a termine la stesura del nuovo modello di documento di valutazione nella scuola primaria, da utilizzare dal presente anno scolastico, come previsto dall'Ordinanza 172 del 4/12/2020 e correlate Linee Guida.
2. Integrare il curricolo della scuola primaria attraverso la definizione di competenze, abilità e conoscenze previste per "tecnologia"
3. Potenziare lo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi, connessi con l'utilizzo delle tecnologie e di metodologie attive, anche attraverso la partecipare a progetti nazionali e internazionali e avvalendosi delle risorse del PNRR
4. Integrare l'offerta dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio, se coerenti con obiettivi curricolari e strategici.
5. **Avviare il percorso di revisione e integrazione del curricolo verticale d'Istituto** coinvolgendo i tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) al fine di assicurare aree e azioni didattiche di continuità all'interno dell'Istituto comprensivo. A
6. Valutare, con il coinvolgimento delle diverse componenti interessate, proposte alternative per uniformare l'organizzazione oraria dei diversi ordini di scuola, con soluzioni efficaci sul piano didattico (avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, giornate a tema....) e del recupero psico-fisico per alunni e personale scolastico.

**Per la valorizzazione del personale della scuola, l'Istituto focalizzerà le seguenti azioni formative.**

**Per il personale docente:**

1. Attività specifiche di formazione-aggiornamento che consentano nel triennio un'efficace e diffusa innovazione della didattica, la creazione di una *Comunità di pratica*, luogo fisico e

virtuale di formazione *peer-to-peer* che favorisca la condivisione tra colleghi, al fine di contribuire al miglioramento degli esiti scolastici degli alunni ( creazione di un repository d'istituto);

### **Per il personale ATA**

1. Potenziare, sviluppare o introdurre delle competenze nei settori tecnico e amministrativo con particolare riferimento alla digitalizzazione dei processi e alla tenuta documentale.

Il presente Atto, suscettibile di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, è rivolto al Collegio dei docenti e a tutto il personale dell'istituto, ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Zamai

