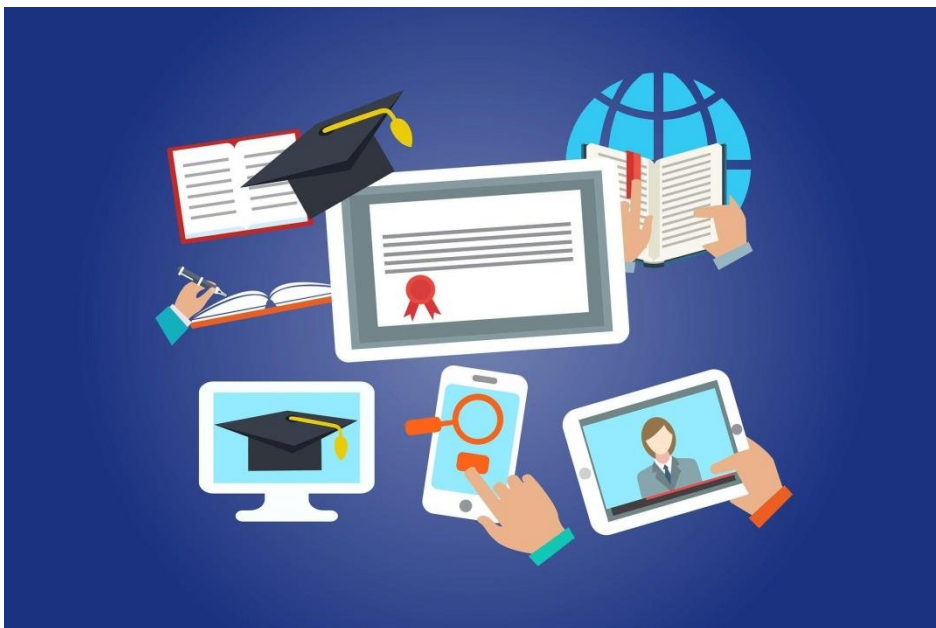


REGOLAMENTO per la Didattica Digitale Integrata

I.C. Conegliano 1 GRAVA

A.S. 2020-2021



Sommario

Art. 1 FINALITÀ, AMBITO DI APPLICAZIONE E INFORMAZIONE	pag. 4
Art. 2 PREMESSE	4
Art. 3 PIATTAFORME DIGITALI IN DOTAZIONE E LORO UTILIZZO	5
Art. 4 QUADRI ORARI SETTIMANALI E ORGANIZZAZIONE DELLA DDI COME STRUMENTO UNICO	5
Art. 5 PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ	5
Art. 6 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ SINCRONE	6
Art. 7 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ASINCRONE	6
Art. 8 ASPETTI DISCIPLINARI RELATIVI ALL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI	6
Art. 9 ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY	7

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO	il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTA	la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
VISTA	la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
VISTO	il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
VISTA	l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
VISTO	il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
VISTO	il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO	il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
VISTO	il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
VISTO	il Protocollo di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 prot. n. 8081/2020
VISTO	'Addendum al Patto Educativo di Corresponsabilità approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2020;
CONSIDERATE	le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
CONSIDERATE	le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 20.12.2018
CONSIDERATO	l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 14 settembre 2020;
CONSIDERATA	l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
CONSIDERATA	l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA	l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

Art. 1 FINALITÀ, AMBITO DI APPLICAZIONE E INFORMAZIONE

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo CONEGLIANO 1 GRAVA.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su indicazione del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto.
4. Il Dirigente scolastico pubblica nel sito dell'Istituto il presente Regolamento.

Art. 2 PREMESSE

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che la scuola, mediante opportuni adempimenti dirigenziali, assicuri prestazioni didattiche a distanza e predisponga tempi e modalità di erogazione.
2. Per didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità di didattica digitale integrata che arricchisce o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza grazie all'ausilio di piattaforme e tecnologie digitali.
3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
4. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, etc.
5. Le Attività Integrate Digitali (**AID**) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti:
 - ⇒ **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Ad esempio, sono da considerarsi attività sincrone:
 - Occasioni di comunicazione interattiva; incontri con il gruppo classe o con piccoli gruppi; lancio di progetti;
 - Video lezioni; eventuali verifiche orali;
 - Realizzazione di elaborati digitali o lo svolgimento di test strutturati e non;
 - Realizzazione di esperienze di apprendimento cooperativo.
 - ⇒ **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali:
 - Esperienze di Flipped Classroom (classe capovolta);
 - Visione di video lezioni, video-tutorial, documentari o altro materiale video/audio predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Rielaborazioni in forma grafica, manuale, scritta, multimediale nell'ambito di un progetto di lavoro.

Non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti.

6. I moduli e le unità didattiche condivise per l'apprendimento online possono anche essere svolti in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona, anche nell'ambito della stessa lezione.
7. La progettazione della DDI terrà conto del contesto, della sostenibilità e dell'inclusività delle attività proposte
8. I docenti per le attività di sostegno cureranno l'interazione dell'alunno con gli insegnanti e la classe, sia in presenza che attraverso la DDI, e predisporranno materiale individualizzato o personalizzato in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.
9. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale forniranno sostegno alla DDI con le modalità previste dal Piano scolastico DDI dell'Istituto.

Art. 3 PIATTAFORME DIGITALI IN DOTAZIONE E DOMINIO DI ISTITUTO

1. Le piattaforme digitali istituzionali adottate nell'Istituto sono:
 - a. **Registro Elettronico ScuolaViva -Spaggiari- (Primaria e secondaria)**
 - b. **Google Suite for Education (o GSuite)**
 - c. **Applicativi didattici (come ad esempio Padlet)**
 - d. **In fase di transizione rimangono attive Edmodo e WeSchool**
2. Il dominio di Istituto è: <http://istitutocomprensivo1grava.com>

Art. 4 QUADRI ORARI SETTIMANALI E ORGANIZZAZIONE DELLA DDI COME STRUMENTO UNICO

1. In caso di lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 per uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona seguirà un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico:
 - la scuola dell'infanzia: manterrà il contatto con le famiglie e gli alunni tramite attività accuratamente progettate e calendarizzate; saranno privilegiate le seguenti modalità: videochiamate per l'intero gruppo classe o per piccoli gruppi; messaggi per il tramite del rappresentante di sezione; invio di brevi filmati, file audio e proposte di attività che favoriscano il coinvolgimento attivo dei bambini
 - la scuola del primo ciclo: a ciascuna classe verrà assegnato un monte ore settimanale di **almeno quindici ore di lezione settimanali in modalità sincrona** rivolte all'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria). Le lezioni potranno essere organizzate in maniera flessibile prevedendo anche percorsi interdisciplinari; saranno possibili attività in piccolo gruppo e/o attività in modalità asincrona, secondo le scelte didattiche e con le metodologie ritenute più idonee dagli insegnanti.
2. Le consegne relative alle AID asincrone saranno assegnate con almeno 48 ore di anticipo anche in considerazione dell'impegno necessario a svolgere l'attività richiesta (salvo diversi accordi con l'insegnante e nel caso di verifiche).
3. L'invio di materiale didattico in formato digitale, da parte degli studenti, sarà consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.
4. L'invio di materiale didattico in formato digitale, da parte degli insegnanti, sarà consentito fino alle ore 14.00 del sabato, salvo diverso accordo con la classe.

Art. 5 PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'**allontanamento dalle lezioni in presenza**

di una o più classi, verranno predisposte, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19 riguardino **single studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi**, con apposita determina del Dirigente Scolastico e con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, saranno attivati dei percorsi didattici personalizzati a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.
3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli **studenti considerati in condizioni di fragilità** nei confronti del COVID-19, varranno le stesse procedure descritte al punto 2.

Art. 6 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ SINCRONE

1. Le videolezioni saranno programmate nell'ambito dell'orario settimanale utilizzando **Google Meet** all'interno di Google Classroom o con invio agli alunni di link appositamente predisposti.
2. L'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e riportare nel registro elettronico le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza con le modalità previste dalla scuola.
3. Durante le lezioni in modalità sincrona, gli alunni saranno tenuti a osservare un comportamento corretto, secondo la netiquette che regola la comunicazione sulle piattaforme digitali (allegato nr.1)

Art. 7 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ASINCRONE

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona, anche su base plurisettimanale, e coerentemente con gli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione.
2. Gli insegnanti utilizzano **Google Classroom** come piattaforma di riferimento per gestire l'attività didattica e gli apprendimenti all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi (in via transitoria nel primo periodo dell'anno scolastico potranno essere utilizzate le piattaforme già in uso negli anni precedenti, es: Edmodo per la secondaria).
3. Google Classroom utilizza **Google Drive** come sistema cloud per la gestione e conservazione dei materiali didattici e dei compiti. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella GSuite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio <http://istitutocomprendivo1grava.com>

Art. 8 ASPETTI DISCIPLINARI RELATIVI ALL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

1. Attraverso la piattaforma è possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso, il loro orario di ingresso e uscita onde individuare eventuali abusi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
2. Gli account personali su *Google Suite for Education* sono account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle applicazioni per motivi estranei alle attività didattiche, alla comunicazione istituzionale della Scuola e alla corretta comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti.
3. Il mancato rispetto di quanto stabilito nella Netiquette da parte delle studentesse e degli studenti può portare a provvedimenti come da Regolamento di disciplina.

Art. 9 ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali **incaricati** del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Chi esercita la responsabilità genitoriale:
 - a. Prende visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b. Sottoscrive la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education comprendente anche l'accettazione della Netiquette;

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 13.10.2020