

# Giornata della Memoria

## Plesso Marconi

### A. Sc. 2025 – '26



Con la memoria nel cuore  
possiamo creare  
un mondo migliore

Classe 1<sup>a</sup> sez. A - B

# Una stella per brillare sempre

Alle due classi è stata proposta la lettura: "La stella di Andra e Tati", attraverso un ppt della storia semplificata e adattata all'età dei bambini.

Attraverso il racconto abbiamo riflettuto sui temi dell'amicizia, del rispetto, della gentilezza e su quanto sia importante volersi bene. Abbiamo spiegato che ogni bambino merita di brillare come una stella.

Ognuno nella propria classe ha colorato una stella che è servita a realizzare un cartellone che verrà esposto in classe in ricordo di questa giornata.



# Classe 2<sup>a</sup> sez. A - B

## Nessuno deve restare solo



Alle classi è stata proposta la lettura della storia  
“Il cappottino giallo di Leo”, adattata all’età dei  
bambini.

Attraverso la storia sono stati affrontati i temi  
dell’inclusione, dell’amicizia, del rispetto e della  
gentilezza,  
sottolineando l’importanza di non lasciare mai  
nessuno solo.

Dopo la lettura, i bambini hanno svolto attività di  
riflessione  
e realizzato un cartellone collettivo dal titolo  
“Un cappottino per tutti”,  
che verrà esposto in classe come ricordo della  
giornata.

Classe 3<sup>^</sup> sez. A - B

# Una stella per ricordare

Dalla visione del filmato  
“La stella di Andra e  
Tati” alle parole, ai  
pensieri e ai disegni.

Il coraggio e la speranza  
delle protagoniste sulla  
punta della matita degli  
alunni.



PERCHÉ GLI EBREI NON POTEVANO  
FARE NULLA? TUTTI SIAMO UGUALI E  
GLI EBREI AVEVANO IL DIRITTO DI  
FARE LA SPESA ♥

ANDRA E TATI SI TENEVANO  
SEMPRE PER MANO COSÌ NON SI  
PERDEVANO MAI.



# Classe 4<sup>a</sup> sez. A - B - C



Gli alunni, accompagnati dagli insegnanti,  
si sono recati in via Caronelli  
per partecipare alla  
commemorazione  
presso la lapide che ricorda la  
Comunità ebraica della città.

In quell' occasione  
hanno recitato la poesia  
"27 gennaio" di G. Bordi  
come momento di riflessione e  
ricordo.

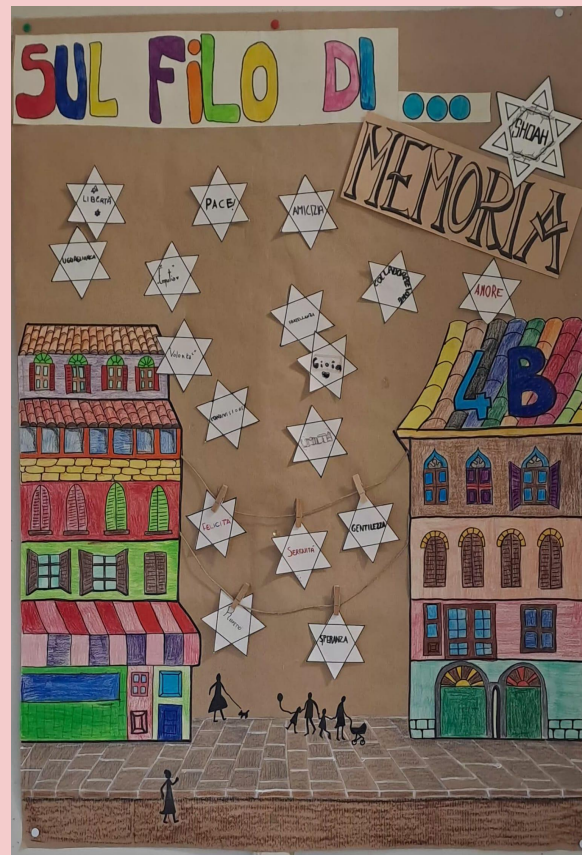
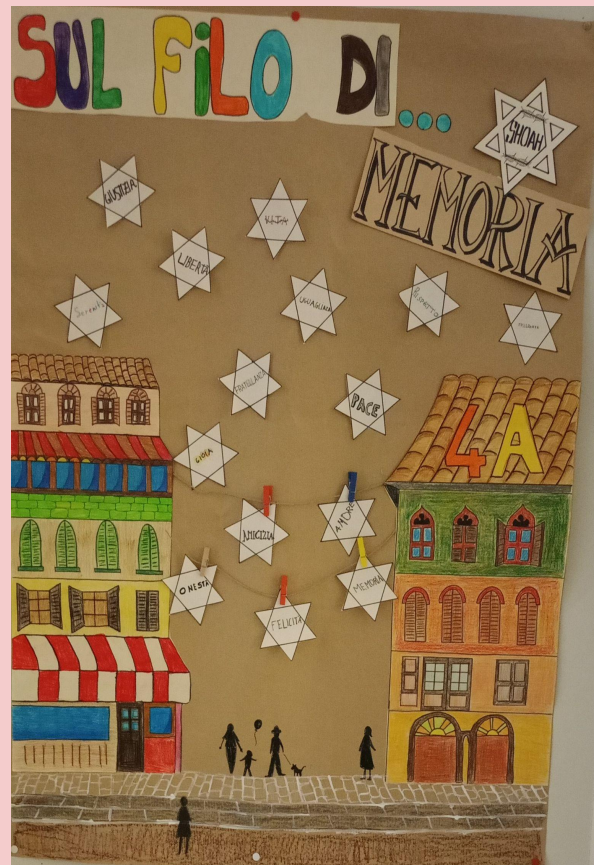
## Commemorazione in Via Caronelli



Classe 4<sup>a</sup> sez. A B C



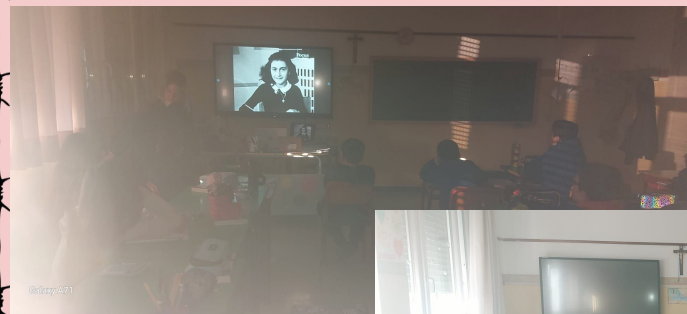
# Sul filo della memoria



# Classe 5<sup>a</sup> sez. A

## Anna nei nostri cuori

Gli alunni hanno seguito un percorso di riflessione attraverso la visione del film “Il diario di Anna Frank” seguito dalle seguenti attività:  
lettera ad Anna F. sull'importanza di essere liberi;  
costruzione della stanza segreta come luogo personale dove sentirsi sicuri;  
uscita commemorativa organizzata dal Comune, presso la lapide che ricorda la Comunità ebraica della città.



# Classe 5<sup>a</sup> sez. A-B-C

## LA SHOAH

Lettura di alcune schede:

informazioni sul GIORNO DELLA MEMORIA

(L. 211 del 20/07/2000)

Testimonianze di sopravvissuti:

(PIERO TERRACINA e LILIANA SEGRE)

Poesia di Franta Bass,

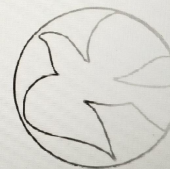
un giovane poeta morto a 14 anni ad  
Auschwitz

Visione di alcune immagini cartacee

Ascolto di brani musicali come ausilio alla  
riflessione (dalla Colonna sonora del film  
"Schindler's List")

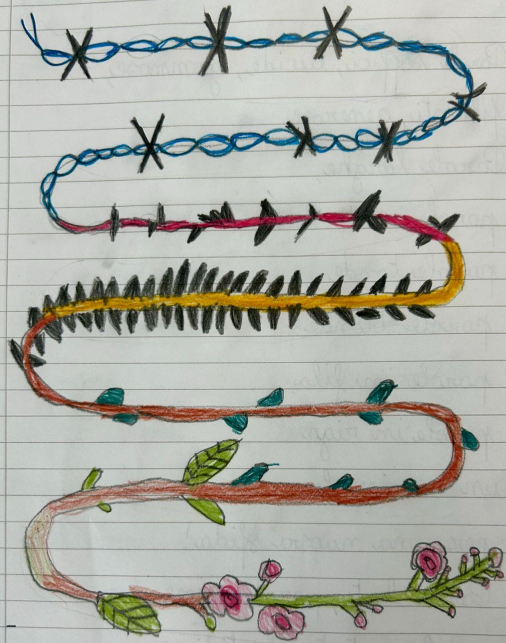
Attività creativa: disegna in modo decorativo  
un simbolo di pace in una pietra

Lo sai che gli Ebrei non mettono fiori sulle tombe dei loro cari ma pietre?  
È un'usanza che risale al periodo nomade: quando vivevano nel deserto essi deponevano pietre sulle tombe per evitare che la sabbia volasse via, scoprendo i corpi.  
Oggi è diverso: nella religione ebraica ogni ostentazione del lutto e del dolore non è decorosa, quindi non si usano fiori, decorazioni, lumi... Un piccolo sasso, invece, è una dimostrazione d'affetto sobria e duratura.  
Raccogli una piccola pietra levigata, lavala bene, asciugala e poi fai su di essa, con i pennarelli indelebili, un disegno simbolico che per te rappresenti la pace. Dedicati a questo lavoro pensando a tutti i bambini che hanno sofferto e soffrono ancora le atrocità della guerra.



**Classe 5<sup>^</sup> sez. B -C**

## *Le Parole della Memoria*



*I fiori possono sbloccare  
anche dietro il filo spinato*



**Riflessione condivisa sulle parole:  
RICORDO, MEMORIA,  
NEGAZIONE DELLA MEMORIA, GHETTO.  
Citazione del Presidente Mattarella**

**Lettura di : *L'albero di Anne*  
di Irene Cohen-Janca  
ed. Orecchio Acerbo.  
illustrazioni a tema**



# Scuola in ospedale

## Un fiore per non dimenticare

Dopo aver visto il video “La stella di Andra e Tati”, i bambini della scuola primaria hanno letto la poesia “*La Pace è come un fiore*” di Rita Sabatini e partecipato a una riflessione guidata sulle parole e sui messaggi più significativi del testo. Successivamente, con la partecipazione di alcuni bambini della scuola dell’infanzia, hanno colorato e ritagliato il **Fiore della Memoria**.

All’interno di ogni fiore ciascun bambino ha scritto una **parola di pace**, scelta liberamente tra i valori emersi durante la lettura e il momento di confronto.

Tutti i fiori sono stati incollati su un cartellone, successivamente esposto sulla bacheca dei bambini del reparto di Pediatria.

