

 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1 "F. GRAVA"</p> <p>Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655 C.F. 91035310266 – c.m.. TVIC86900T e-mail: tvic86900t@istruzione.it - PEC: tvic86900t@pec.istruzione.it - Sito: www.icconegliano1grava.edu</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Appendice al REGOLAMENTO DI DISCIPLINA dell'IC.
FOCUS SULLA SCUOLA PRIMARIA

Acquisito parere favorevole nella seduta del Collegio Docenti del 7 gennaio 2026, delibera n. 5;

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 12 gennaio 2026, delibera n. 2.

Principi e finalità

Il fondamento del potere disciplinare si rinviene nello *ius corrigendi* che la legge assegna alla scuola per assicurare il rispetto delle regole poste alla base della comunità scolastica e quindi per assicurare le finalità formative che la scuola è chiamata a perseguire:

- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità degli studenti
- garantire la formazione alla cittadinanza attraverso l'educazione alla cultura della legalità, intesa come rispetto della persona e delle regole poste a fondamento della convivenza civile e sociale
- realizzare un'alleanza educativa fra famiglie, studenti e personale scolastico, dove le parti assumano impegni e responsabilità reciproche e possano condividere regole e percorsi di crescita degli studenti.

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica.

I docenti illustrano agli studenti il Patto di corresponsabilità educativa e il Regolamento di disciplina che verranno presentati ai genitori nella prima riunione assembleare di classe ad inizio di anno scolastico. Entrambi i documenti sono pubblicati in via permanente nell'albo on line dell'Istituto.

**PROVVEDIMENTI EDUCATIVI MIRANTI AL RIMEDIO DEL DANNO, ALLA
RIFLESSIONE E AL RAVVEDIMENTO**

MANCANZA	PROVVEDIMENTO	Chi lo impartisce
Disturba in classe sé, i compagni, il lavoro (va in giro, parla, urla, canta ...)	<ul style="list-style-type: none"> ● Commentare un testo dove la regola sia contemplata 	
Non porta a termine il lavoro in classe per negligenza	<ul style="list-style-type: none"> ● Commentare un testo dove la regola sia contemplata ● Assegnazione del lavoro non fatto per casa 	
Non rispetta le cose altrui	<ul style="list-style-type: none"> ● Commentare un testo dove la regola sia contemplata ● Sostituire l'oggetto altrui danneggiato 	

Provoca i compagni	<ul style="list-style-type: none"> • Commentare un testo dove la regola sia contemplata • Aiutare i compagni • Espletare servizi 	
Sporca o danneggia le proprie cose, suppellettili, arredi e cose altrui	<ul style="list-style-type: none"> • Commentare un testo dove la regola sia contemplata • Sostituire gli oggetti danneggiati; • Pulire dove sporco; riordinare dove messo a soqquadro con sorveglianza di personale ausiliario 	
Non svolge i compiti a casa	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione alla famiglia • Assegnare il lavoro non fatto durante i momenti di riposo a scuola 	Insegnante che rileva la mancanza/in caso di reiterazione Equipe pedagogica
Insulta, umilia i compagni e/o il personale scolastico o ogni altra persona, in forma verbale/scritta; usa linguaggi e gesti volgari o blasfemi; costituisce aggravante il fatto che il comportamento sia diretto a persone diversamente abili o se le offese si configurano come razziste o come atto di bullismo/cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione alla famiglia • Scuse pubbliche • Prestare aiuto ad altri compagni • Espletare servizi • Lettura, commento o produzione di testi pertinenti, ecc. 	
Non osserva le prescrizioni degli insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> • Ammonizione orale • Comunicazione alla famiglia • Scuse pubbliche all'insegnante • espletare servizi • Lettura, commento o produzione di testi pertinenti, ecc. 	
Assume comportamenti aggressivi verso i compagni	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione alla famiglia • Scuse pubbliche in classe • Prestare aiuto ad altri compagni • Espletare servizi • Lettura, commento o produzione di testi pertinenti, ecc. 	
Assume un atteggiamento arrogante e di insubordinazione con gli adulti e usa linguaggi e gesti volgari o blasfemi	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione alla famiglia • Scuse pubbliche all'insegnante in classe • Espletare servizi • Lettura, commento o produzione di testi pertinenti, ecc. 	
Picchia i compagni	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione alla famiglia • Scuse pubbliche in classe • Prestare aiuto ad altri compagni; espletare servizi • Lettura, commento o produzione di testi pertinenti, ecc. 	
Assume atteggiamenti di prepotenza, arroganza, vessazione verso i compagni	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione alla famiglia • Scuse pubbliche in classe • Prestare aiuto ad altri compagni; espletare servizi • Lettura, commento o produzione di testi pertinenti, ecc. 	

Danneggia e/o distrugge cose dei compagni, della scuola, del giardino	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione alla famiglia ● Scuse pubbliche in classe ● Sostituire/riparare le cose danneggiate ● Lettura, commento o produzione di testi pertinenti, ecc. 	Insegnante che rileva la mancanza/ in caso di reiterazione Equipe pedagogica
Sottrae cose ai compagni e non le restituisce	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione alla famiglia ● Scuse pubbliche in classe ● Sostituire nuove o restituire se non danneggiate ● Lettura, commento o produzione di testi pertinenti, ecc. 	

In caso di gravi o reiterate infrazioni disciplinari e infrazioni gravissime, oltre ai provvedimenti già indicati, il Team può procedere in maniera graduale e progressiva alla valutazione di :

- Richiamo scritto o nota disciplinare sul registro di classe. (Previa comunicazione al Dirigente): *il provvedimento viene annotato dal docente sul Registro di Classe e in questo modo comunicato alla famiglia. Dopo la terza ammonizione, se il comportamento scorretto continua, vengono applicati i provvedimenti successivi.*
- Esonero da un'attività ricreativa o didattica integrativa o di approfondimento (es: torneo sportivo, visita guidata o uscita didattica, manifestazione...), con l'obbligo per lo studente di frequentare le lezioni. L'alunno sarà comunque impegnato in attività didattiche-formative mirate e inserito eventualmente in un'altra classe. (Team al completo presieduto dal Dirigente)
- Attività di cittadinanza attiva e solidale, da svolgersi fuori dalla classe di appartenenza fino ad un massimo di 2 giorni, con il coinvolgimento dell'alunno/a in esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, in relazione all'età, su progetto del team di classe, e di approfondimento sulle conseguenze che hanno determinato il provvedimento. (Team al completo presieduto dal Dirigente e avvio del procedimento disciplinare)

Tali provvedimenti disciplinari sono di norma temporanei, tempestivi, proporzionati all'infrazione; ispirati al principio della riparazione del danno, finalizzati al rafforzamento del senso di responsabilità personale e comunitaria; alla promozione di un comportamento adeguato nell'alunno e a determinare un impatto costruttivo sulla crescita dello studente. Essi tengono conto della situazione personale dello studente, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano

In tal senso sarà sempre necessario il coinvolgimento attivo delle famiglie per trasformare, nell'alleanza educativa, ogni situazione problematica in un'occasione di apprendimento e miglioramento.

Per quanto attiene alla comunicazione di avvio del procedimento, alla contestazione di addebito e audizione in contraddittorio, all'assunzione del provvedimento e all'eventuale impugnazione, si rimanda al Regolamento generale di disciplina dell'IC Conegliano 1- F. Grava.

Il presente Focus sulla Regolamento di disciplina della scuola primaria è affisso all'Albo della scuola in via permanente e pubblicato nel sito internet dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(prof.ssa Francesca Cosenza)