



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1  
“F. GRAVA”**

Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655

C.F. 91035310266 – C.M..TVIC86900T

e-mail: [tvic86900t@istruzione.it](mailto:tvic86900t@istruzione.it) - PEC: [tvic86900t@pec.istruzione.it](mailto:tvic86900t@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icconegliano1grava.edu](http://www.icconegliano1grava.edu)



*acquisito parere favorevole nella seduta del Collegio Docenti del 7 gennaio 2026, delibera n. 5bis*

*approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 12 gennaio 2026, delibera n. 4*

IC Conegliano 1 “Federico Grava”	<b>PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</b>		
	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ formulare programmi di insegnamento coerenti con le Indicazioni nazionali e a realizzare percorsi di insegnamento che diano agli alunni abilità di base e competenze cognitive, personali e sociali;</li><li>▪ leggere, capire e condividere il piano dell'offerta formativa e sostenere l'attuazione del progetto, assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti.</li><li>▪ programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto, assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acquisire consapevolezza delle linee guida contenute nel Piano dell'Offerta formativa, anche ponendo domande di chiarimento.</li></ul>

# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;		
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insegnare le abilità sociali necessarie alla convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico</li> <li>▪ Ricercare un buon clima di classe che favorisca l'apprendimento e le relazioni</li> <li>▪ Tenere informate le famiglie sull'andamento didattico e formativo degli alunni attraverso comunicazioni e momenti di incontro programmati dalla scuola o richiesti dalla famiglia</li> <li>▪ Rispettare il ruolo educativo dei genitori.</li> <li>▪ Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della <i>privacy</i></li> <li>▪ Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne</li> <li>▪ Comunicare tempestivamente ai genitori e alla scuola eventuali assenze durante lo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insegnare ai figli le regole del vivere civile, la cortesia, il rispetto degli altri e delle cose proprie, altrui e di tutti</li> <li>▪ Rispettare il ruolo educativo dei docenti e le loro strategie e modalità di insegnamento</li> <li>▪ Esprimere opinioni sulla scuola e formulare proposte nei modi e nei luoghi opportuni e tali da non creare conflitti negli alunni</li> <li>▪ Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli <i>Smartphone</i>, nel rispetto della <i>privacy</i> e della dignità propria e altrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare tutti gli adulti che a vario titolo operano nella scuola</li> <li>▪ Osservare le regole di convivenza nel gruppo, nel rispetto delle diversità e delle opinioni altrui, anche se non condivise</li> <li>▪ Usare correttamente le attrezzature, gli spazi e gli arredi scolastici, nel rispetto della proprietà comune e dei diritti degli altri;</li> <li>▪ Rispettare il regolamento d'Istituto;</li> <li>▪ Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali - anche personali - e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della <i>privacy</i> e della dignità propria e altrui.</li> <li>▪ Assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione in caso di condotte contrarie alla convivenza e al rispetto di persone e di cose.</li> </ul>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ****SCUOLA SECONDARIA**

	svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento</li> </ul>
	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenere in considerazione le proposte delle famiglie espresse negli organi di governo della scuola</li> <li>▪ Rispettare le libertà di pensiero e di espressione degli alunni e delle famiglie secondo i principi del dettato costituzionale</li> <li>▪ Riconoscere e valorizzare funzioni e responsabilità degli organi collegiali e dei comitati, nel rispetto delle relative competenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partecipare alle riunioni e ai colloqui scuola-famiglia scambiando con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa;</li> <li>▪ partecipare attivamente negli organi collegiali e nei comitati e/o sostenerne le finalità e gli impegni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare compagni e adulti, accettandone democraticamente le diversità</li> <li>▪ Esprimere il proprio pensiero in modo costruttivo e nel rispetto di quello altrui</li> <li>▪ Collaborare alla soluzione di problemi.</li> </ul>

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

### SCUOLA SECONDARIA

<b>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<b>PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA</b>
<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo dell’alunno sul piano cognitivo e su quello della convivenza civile</li> <li>▪ Mettere in atto strategie diverse per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, attraverso attività di recupero, di sostegno e di ampliamento, nei limiti delle risorse a disposizione;</li> <li>▪ Tener conto delle differenze nei ritmi e negli stili di apprendimento;</li> <li>▪ Rinforzare negli alunni la consapevolezza che eventuali insuccessi non rappresentano un fallimento e vanno superati con serenità e impegno</li> <li>▪ Ottimizzare, per quanto possibile, la richiesta dei materiali da portare a scuola ogni giorno al fine di contenere il peso degli zaini.</li> <li>▪ Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo</li> <li>▪ Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l’uso e l’abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare con la scuola nel processo di apprendimento delle regole di convivenza e nell’assunzione di impegni e responsabilità da parte degli alunni</li> <li>▪ Collaborare con gli insegnanti nel controllo del lavoro dei figli e nell’attuazione di eventuali strategie di recupero;</li> <li>▪ Sostenere il lavoro dei figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi se accompagnati da serietà ed impegno.</li> <li>▪ Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio e Collaborare con l’istituzione scolastica per consentire l’emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo</li> <li>▪ Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lavorare con impegno, responsabilità e autonomia, seguendo le indicazioni degli insegnanti</li> <li>▪ Comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e/o del gruppo allo scopo di ricercare soluzioni</li> <li>▪ Collaborare con gli insegnanti e i compagni nell’attuazione delle attività didattiche, nel rispetto dei tempi e delle modalità di lavoro assegnati</li> <li>▪ Accogliere i successi personali senza umiliare i compagni e ad accettare gli insuccessi altrui</li> <li>▪ Avere a disposizione i materiali di lavoro richiesti dall’orario delle lezioni e tenerli con cura.</li> <li>▪ Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa</li> <li>▪ Segnalare tempestivamente agli adulti di riferimento (docenti, genitori, dirigente scolastico) situazioni che possano essere riconducibili a bullismo, cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre</li> </ul>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ****SCUOLA SECONDARIA**

			forme di dipendenza, di cui sia testimone o vittima
	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<b>COMPITI PER CASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calibrare i carichi cognitivi nell'assegnazione dei compiti per casa</li> <li>▪ Nei giorni di rientro non assegnare compiti per il giorno successivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guidare i figli a pianificare il lavoro e lo studio e a organizzare i materiali</li> <li>▪ Evitare di sostituirsi ai figli nell'assolvimento degli impegni scolastici al fine di incoraggiare la loro autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eseguire regolarmente i compiti assegnati e, in caso di inadempienza, presentare giustificazione scritta dai genitori;</li> <li>▪ svolgere i compiti in modo completo, ordinato, preciso e nei tempi assegnati.</li> </ul>

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

### SCUOLA SECONDARIA

<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> <li>▪ Garantire la puntualità in entrata e in uscita</li> <li>▪ Prendere visione dei comunicati della scuola e consegnare ricevute e materiali nei tempi previsti</li> <li>▪ Giustificare eventuali assenze e ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni;</li> <li>▪ Far firmare nei tempi richiesti gli avvisi scritti e gli esiti delle verifiche;</li> <li>▪ Portare sempre il diario scolastico personale e tenerlo regolarmente aggiornato.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico</li> <li>▪ Esplicitare alle famiglie e agli alunni gli obiettivi, le modalità e i criteri di valutazione</li> <li>▪ Comunicare e motivare alle famiglie i risultati delle prove di verifica</li> <li>▪ Incoraggiare negli alunni forme di autovalutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico</li> <li>▪ Collaborare con la scuola per maturare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le proprie capacità e attitudini come punti di forza nel processo formativo personale</li> <li>▪ Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli</li> <li>▪ Autovalutarsi e apportare correttivi utili per migliorare l'impegno scolastico e il metodo di studio.</li> </ul>