

acquisito parere favorevole nella seduta del Collegio Docenti del 7 gennaio 2026, delibera n. 5bis

approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 12 gennaio 2026, delibera n. 4

IC Conegliano 1 "Federico Grava" PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA			
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> formulare programmi di insegnamento coerenti con le Indicazioni nazionali e a realizzare percorsi di insegnamento che diano agli alunni abilità di base e competenze cognitive, personali e sociali; leggere, capire e condividere il piano dell'offerta formativa e sostenere l'attuazione del progetto, assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti. <ul style="list-style-type: none"> programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e 	<ul style="list-style-type: none"> leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto, assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza delle linee guida contenute nel Piano dell'Offerta formativa, anche ponendo domande di chiarimento.

IC Conegliano 1 "Federico Grava"		PATTO DI CORRESPONSABILITÀ	SCUOLA SECONDARIA
	dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;		
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insegnare le abilità sociali necessarie alla convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico ▪ Ricercare un buon clima di classe che favorisca l'apprendimento e le relazioni ▪ Tenere informate le famiglie sull'andamento didattico e formativo degli alunni attraverso comunicazioni e momenti di incontro programmati dalla scuola o richiesti dalla famiglia ▪ Rispettare il ruolo educativo dei genitori. ▪ Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della <i>privacy</i> ▪ Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne ▪ Comunicare tempestivamente ai genitori e alla scuola eventuali assenze durante lo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insegnare ai figli le regole del vivere civile, la cortesia, il rispetto degli altri e delle cose proprie, altrui e di tutti ▪ Rispettare il ruolo educativo dei docenti e le loro strategie e modalità di insegnamento ▪ Esprimere opinioni sulla scuola e formulare proposte nei modi e nei luoghi opportuni e tali da non creare conflitti negli alunni ▪ educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli <i>Smartphone</i>, nel rispetto della <i>privacy</i> e della dignità propria e altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare tutti gli adulti che a vario titolo operano nella scuola ▪ Osservare le regole di convivenza nel gruppo, nel rispetto delle diversità e delle opinioni altrui, anche se non condivise ▪ Usare correttamente le attrezzature, gli spazi e gli arredi scolastici, nel rispetto della proprietà comune e dei diritti degli altri; ▪ Rispettare il regolamento d'Istituto; ▪ Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali - anche personali - e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della <i>privacy</i> e della dignità propria e altrui. ▪ Assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione in caso di condotte contrarie alla convivenza e al rispetto di persone e di cose.

IC Conegliano 1 "Federico Grava" PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA			
	svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenere in considerazione le proposte delle famiglie espresse negli organi di governo della scuola ▪ Rispettare le libertà di pensiero e di espressione degli alunni e delle famiglie secondo i principi del dettato costituzionale ▪ Riconoscere e valorizzare funzioni e responsabilità degli organi collegiali e dei comitati, nel rispetto delle relative competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipare alle riunioni e ai colloqui scuola-famiglia scambiando con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa; ▪ partecipare attivamente negli organi collegiali e nei comitati e/o sostenerne le finalità e gli impegni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare compagni e adulti, accettandone democraticamente le diversità ▪ Esprimere il proprio pensiero in modo costruttivo e nel rispetto di quello altrui ▪ Collaborare alla soluzione di problemi.

**INTERVENTI
EDUCATIVI
E
DIDATTICI**

- Ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo dell'alunno sul piano cognitivo e su quello della convivenza civile
- Mettere in atto strategie diverse per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, attraverso attività di recupero, di sostegno e di ampliamento, nei limiti delle risorse a disposizione;
- Tener conto delle differenze nei ritmi e negli stili di apprendimento;
- Rinforzare negli alunni la consapevolezza che eventuali insuccessi non rappresentano un fallimento e vanno superati con serenità e impegno
- Ottimizzare, per quanto possibile, la richiesta dei materiali da portare a scuola ogni giorno al fine di contenere il peso degli zaini.
- Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza

- Collaborare con la scuola nel processo di apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegni e responsabilità da parte degli alunni
- Collaborare con gli insegnanti nel controllo del lavoro dei figli e nell'attuazione di eventuali strategie di recupero;
- Sostenere il lavoro dei figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi se accompagnati da serietà ed impegno.
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio e Collaborare con l'istituzione scolastica per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola

- Lavorare con impegno, responsabilità e autonomia, seguendo le indicazioni degli insegnanti
- Comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e/o del gruppo allo scopo di ricercare soluzioni
- Collaborare con gli insegnanti e i compagni nell'attuazione delle attività didattiche, nel rispetto dei tempi e delle modalità di lavoro assegnati
- Accogliere i successi personali senza umiliare i compagni e ad accettare gli insuccessi altrui
- Avere a disposizione i materiali di lavoro richiesti dall'orario delle lezioni e tenerli con cura.
- Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa
- Segnalare tempestivamente agli adulti di riferimento (docenti, genitori, dirigente scolastico) situazioni che possano essere riconducibili a bullismo, cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre

IC Conegliano 1 "Federico Grava"			
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ			SCUOLA SECONDARIA
			forme di dipendenza, di cui sia testimone o vittima
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
COMPITI PER CASA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calibrare i carichi cognitivi nell'assegnazione dei compiti per casa ▪ Nei giorni di rientro non assegnare compiti per il giorno successivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guidare i figli a pianificare il lavoro e lo studio e a organizzare i materiali ▪ Evitare di sostituirsi ai figli nell'assolvimento degli impegni scolastici al fine di incoraggiare la loro autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eseguire regolarmente i compiti assegnati e, in caso di inadempienza, presentare giustificazione scritta dai genitori; ▪ svolgere i compiti in modo completo, ordinato, preciso e nei tempi assegnati.

IC Conegliano 1 “Federico Grava”		PATTO DI CORRESPONSABILITÀ		SCUOLA SECONDARIA	
PUNTUALITÀ		<ul style="list-style-type: none">▪ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	<ul style="list-style-type: none">▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica▪ Garantire la puntualità in entrata e in uscita▪ Prendere visione dei comunicati della scuola e consegnare ricevute e materiali nei tempi previsti▪ Giustificare eventuali assenze e ritardi.	<ul style="list-style-type: none">▪ Rispettare l’ora di inizio delle lezioni;▪ Far firmare nei tempi richiesti gli avvisi scritti e gli esiti delle verifiche;▪ Portare sempre il diario scolastico personale e tenerlo regolarmente aggiornato.	
VALUTAZIONE		<ul style="list-style-type: none">▪ Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico▪ Esplicitare alle famiglie e agli alunni gli obiettivi, le modalità e i criteri di valutazione▪ Comunicare e motivare alle famiglie i risultati delle prove di verifica▪ Incoraggiare negli alunni forme di autovalutazione.	<ul style="list-style-type: none">▪ Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico▪ Collaborare con la scuola per maturare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere le proprie capacità e attitudini come punti di forza nel processo formativo personale▪ Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli▪ Autovalutarsi e apportare correttivi utili per migliorare l’impegno scolastico e il metodo di studio.	