



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1  
“F. GRAVA”**

Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655

C.F. 91035310266 – C.M..TVIC86900T

e-mail: [tvic86900t@istruzione.it](mailto:tvic86900t@istruzione.it) - PEC: [tvic86900t@pec.istruzione.it](mailto:tvic86900t@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icconegliano1grava.edu](http://www.icconegliano1grava.edu)



*acquisito parere favorevole nella seduta del Collegio Docenti del 7 gennaio 2026, delibera n. 5bis*

*approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 12 gennaio 2026, delibera n. 4*

IC Conegliano 1 “Federico Grava”

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formulare programmazioni coerenti con le Indicazioni nazionali e realizzare percorsi di insegnamento che diano agli alunni abilità di base e competenze cognitive, personali e sociali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ conoscere e rispettare, con gradualità, le linee guida del Patto di Corresponsabilità.</li></ul>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ****SCUOLA PRIMARIA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere, analizzare e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'attuazione del progetto assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti.</li> </ul>		
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insegnare le abilità sociali necessarie alla convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico</li> <li>▪ Ricercare un buon clima di classe che favorisca l'apprendimento e le relazioni</li> <li>▪ Tenere informati i genitori sull'andamento didattico e formativo degli alunni attraverso comunicazioni e momenti di incontro programmati dalla scuola o richiesti dalla famiglia</li> <li>▪ Rispettare la privacy delle famiglie e degli alunni;</li> <li>▪ Rispettare il ruolo educativo dei genitori.</li> <li>▪ <b>Intervenire con adeguati e graduali provvedimenti disciplinari con valenza educativa in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ insegnare ai figli le regole del vivere civile, la cortesia, il rispetto degli altri e delle cose proprie, altrui e comuni;</li> <li>▪ rispettare il ruolo educativo dei docenti e le loro strategie e modalità di insegnamento;</li> <li>▪ esprimere opinioni sulla scuola e formulare proposte nei modi e nei luoghi opportuni, tali da non creare conflitti negli alunni.</li> <li>▪ <b>Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché ad un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli <i>smartphone</i>, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osservare le regole dell'ambiente scolastico e di convivenza nel gruppo;</li> <li>▪ rispettare tutti gli adulti che a vario titolo operano nella scuola;</li> <li>▪ rispettare i compagni, tenendo conto delle diversità e delle opinioni altrui;</li> <li>▪ rispettare le cose proprie e altrui, il patrimonio e l'ambiente della scuola;</li> <li>▪ rispettare il regolamento d'Istituto.</li> <li>▪ <b>Riflettere sui propri comportamenti quando non sono corretti e impegnarsi a migliorare</b></li> <li>▪ <b>Accogliere con responsabilità le eventuali provvedimenti adottati, considerandoli come occasione di riflessione sul proprio comportamento.</b></li> </ul>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ****SCUOLA PRIMARIA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy.</li> </ul>		
	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tenere in considerazione le proposte delle famiglie espresse negli organi di governo della scuola;</li> <li>▪ rispettare le libertà di pensiero e di espressione degli alunni e delle famiglie secondo i principi del dettato costituzionale;</li> <li>▪ riconoscere e valorizzare funzioni e responsabilità degli organi collegiali e dei comitati, nel rispetto delle relative competenze.</li> <li>▪ <b>Programmare attività formative e informative a favore degli alunni e delle loro famiglie, con particolare riferimento all' uso sicuro e consapevole della rete internet e dell' intelligenza artificiale e ai diritti e</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partecipare alle riunioni e ai colloqui scuola-famiglia scambiando con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa;</li> <li>▪ partecipare attivamente negli organi collegiali e nei comitati e/o sostenerne le finalità e gli impegni.</li> <li>▪ <b>Informare l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo.</b></li> <li>▪ <b>Collaborare con la scuola alla predisposizione e all' attuazione di misure di informazione,</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ascoltare gli adulti e i compagni durante le spiegazioni e le conversazioni;</li> <li>▪ partecipare in modo costruttivo al lavoro ponendo domande, chiedendo spiegazioni, segnalando difficoltà, formulando proposte;</li> <li>▪ collaborare con i compagni per procedere proficuamente nel lavoro.</li> <li>▪ <b>Seguire le regole indicate dall'Istituto e dagli insegnanti per utilizzare in modo corretto e responsabile i dispositivi digitali della scuola (tablet, computer),</b></li> <li>▪ <b>Utilizzare sotto la guida e la supervisione dell'insegnante in</b></li> </ul>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ****SCUOLA PRIMARIA**

	<p><b>doveri connessi all' utilizzo delle tecnologie informatiche.</b></p>	<p><b>prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.</b></p>	<p><b>modo consapevole e costruttivo la rete, l'intelligenza artificiale e le tecnologie informatiche.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rispettare la dignità e la privacy propria e altrui, non condividendo immagini o informazioni senza permesso</b></li> </ul>
<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo dell'alunno sul piano cognitivo e su quello della convivenza civile</li> <li>Mettere in atto strategie diverse per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, attraverso attività di recupero, di sostegno e di ampliamento, nei limiti delle risorse a disposizione</li> <li>Tener conto delle differenze nei ritmi e negli stili di apprendimento</li> <li>Rinforzare negli alunni la consapevolezza che eventuali insuccessi non rappresentano un fallimento e vanno superati con serenità e impegno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborare con la scuola nel processo di apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegni e responsabilità da parte degli alunni;</li> <li>Collaborare con gli insegnanti nel controllo del lavoro dei figli e nell'attuazione di eventuali strategie di recupero;</li> <li>Sostenere il lavoro dei figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi se accompagnati da serietà ed impegno.</li> <li><b>Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborare con insegnanti e genitori al fine di acquisire progressivamente maggior autonomia</li> <li>Considerare successi e insuccessi propri e altrui come occasioni di riflessione e di crescita</li> <li>Lavorare con impegno e responsabilità, osservando le indicazioni degli insegnanti</li> <li>Avere a disposizione i materiali di lavoro richiesti dall'orario e tenerli con cura.</li> <li><b>Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e accettare le azioni</b></li> </ul>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ****SCUOLA PRIMARIA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ottimizzare, per quanto possibile, la richiesta dei materiali da portare a scuola ogni giorno al fine di contenere il peso degli zaini.</li> <li>▪ Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</li> </ul>		<p><b>di contrasto messe in campo dalla scuola stessa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parlare con un adulto di fiducia (insegnanti, genitori) se vedo o subisco comportamenti che fanno stare male me o i miei compagni</li> <li>▪ Impegnarmi a cambiare i miei comportamenti se mi viene fatto notare che non sono corretti</li> </ul>
	<p><b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b></p>	<p><b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b></p>	<p><b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b></p>
<p><b>COMPITI PER CASA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calibrare i carichi cognitivi nell'assegnazione dei compiti per casa, tenendo conto dei periodi di cessazione dell'attività didattica</li> <li>▪ Agli alunni del Tempo Normale nei giorni di rientro non assegnare compiti per il giorno successivo</li> <li>▪ Agli alunni del Tempo Pieno richiedere un regolare esercizio di lettura e l'eventuale completamento del lavoro; solo nel fine settimana assegnare anche compiti scritti e di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guidare i figli a pianificare il lavoro e lo studio e a organizzare i materiali</li> <li>▪ Evitare di sostituirsi ai figli nell'assolvimento degli impegni scolastici al fine di incoraggiare la loro autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svolgere i compiti assegnati con regolarità, completezza e ordine</li> <li>▪ Acquisire progressivamente maggiore autonomia nell'organizzazione dei compiti e nello studio.</li> </ul>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ****SCUOLA PRIMARIA**

<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> <li>▪ Garantire la puntualità del figlio in entrata e in uscita da scuola</li> <li>▪ Prendere visione dei comunicati della scuola e consegnare ricevute e materiali nei tempi previsti</li> <li>▪ Giustificare eventuali assenze e ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare con i genitori per il massimo rispetto dell'orario scolastico</li> <li>▪ Far firmare nei tempi richiesti gli avvisi scritti.</li> </ul>
<b>VAUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico</li> <li>▪ Esplicitare alle famiglie e progressivamente agli alunni gli obiettivi, le modalità e i criteri di valutazione</li> <li>▪ Comunicare e motivare alle famiglie i risultati della valutazione</li> <li>▪ Incoraggiare negli alunni forme di autovalutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico</li> <li>▪ Collaborare con la scuola per far maturare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eseguire con impegno le prove oggettive di varia natura proposte</li> <li>▪ Considerare attentamente le osservazioni fatte dagli insegnanti nelle valutazioni per trarre insegnamento anche da eventuali prove negative.</li> </ul>