



**ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1
"F. GRAVA"**

Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655
C.F. 91035310266 – C.M. TVIC86900T
e-mail: tvic86900t@istruzione.it - PEC: tvic86900t@pec.istruzione.it
Sito: www.icconegliano1grava.edu



acquisito parere favorevole nella seduta del Collegio Docenti del 7 gennaio 2026, delibera n. 5bis

approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 12 gennaio 2026, delibera n. 4

IC Conegliano 1 "Federico Grava" PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA			
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">Formulare programmazioni coerenti con le Indicazioni nazionali e realizzare percorsi di insegnamento che diano agli alunni abilità di base e competenze cognitive, personali e sociali	<ul style="list-style-type: none">leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti.	<ul style="list-style-type: none">conoscere e rispettare, con gradualità, le linee guida del Patto di Corresponsabilità.

IC Conegliano 1 "Federico Grava"		PATTO DI CORRESPONSABILITÀ	SCUOLA PRIMARIA
	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, analizzare e e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'attuazione del progetto assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti. 		
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Insegnare le abilità sociali necessarie alla convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico Ricerca un buon clima di classe che favorisca l'apprendimento e le relazioni Tenere informati i genitori sull'andamento didattico e formativo degli alunni attraverso comunicazioni e momenti di incontro programmati dalla scuola o richiesti dalla famiglia Rispettare la privacy delle famiglie e degli alunni; Rispettare il ruolo educativo dei genitori. Intervenire con adeguati e graduali provvedimenti disciplinari con valenza educativa in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne. 	<ul style="list-style-type: none"> insegnare ai figli le regole del vivere civile, la cortesia, il rispetto degli altri e delle cose proprie, altrui e comuni; rispettare il ruolo educativo dei docenti e le loro strategie e modalità di insegnamento; esprimere opinioni sulla scuola e formulare proposte nei modi e nei luoghi opportuni, tali da non creare conflitti negli alunni. Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché ad un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli <i>smartphone</i>, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> osservare le regole dell'ambiente scolastico e di convivenza nel gruppo; rispettare tutti gli adulti che a vario titolo operano nella scuola; rispettare i compagni, tenendo conto delle diversità e delle opinioni altrui; rispettare le cose proprie e altrui, il patrimonio e l'ambiente della scuola; rispettare il regolamento d'Istituto. Riflettere sui propri comportamenti quando non sono corretti e impegnarsi a migliorare Accogliere con responsabilità le eventuali provvedimenti adottati, considerandoli come occasione di riflessione sul proprio comportamento.

IC Conegliano 1 "Federico Grava"		PATTO DI CORRESPONSABILITÀ		SCUOLA PRIMARIA	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy. 			
		LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A	
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tenere in considerazione le proposte delle famiglie espresse negli organi di governo della scuola; ▪ rispettare le libertà di pensiero e di espressione degli alunni e delle famiglie secondo i principi del dettato costituzionale; ▪ riconoscere e valorizzare funzioni e responsabilità degli organi collegiali e dei comitati, nel rispetto delle relative competenze. ▪ Programmare attività formative e informative a favore degli alunni e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipare alle riunioni e ai colloqui scuola-famiglia scambiando con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa; ▪ partecipare attivamente negli organi collegiali e nei comitati e/o sostenerne le finalità e gli impegni. ▪ Informare l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo. ▪ Collaborare con la scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ascoltare gli adulti e i compagni durante le spiegazioni e le conversazioni; ▪ partecipare in modo costruttivo al lavoro ponendo domande, chiedendo spiegazioni, segnalando difficoltà, formulando proposte; ▪ collaborare con i compagni per procedere proficuamente nel lavoro. ▪ Seguire le regole indicate dall'Istituto e dagli insegnanti per utilizzare in modo corretto e responsabile i dispositivi digitali della scuola (tablet, computer), ▪ Utilizzare sotto la guida e la supervisione dell'insegnante in 		

<div>IC Conegliano 1 "Federico Grava"</div> <div>PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</div> <div>SCUOLA PRIMARIA</div>			
	<p>doveri connessi all' utilizzo delle tecnologie informatiche.</p>	<p>prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.</p>	<p>modo consapevole e costruttivo la rete, l'intelligenza artificiale e le tecnologie informatiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare la dignità e la privacy propria e altrui, non condividendo immagini o informazioni senza permesso
<p>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo dell'alunno sul piano cognitivo e su quello della convivenza civile ▪ Mettere in atto strategie diverse per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, attraverso attività di recupero, di sostegno e di ampliamento, nei limiti delle risorse a disposizione ▪ Tener conto delle differenze nei ritmi e negli stili di apprendimento ▪ Rinforzare negli alunni la consapevolezza che eventuali insuccessi non rappresentano un fallimento e vanno superati con serenità e impegno 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare con la scuola nel processo di apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegni e responsabilità da parte degli alunni; ▪ Collaborare con gli insegnanti nel controllo del lavoro dei figli e nell'attuazione di eventuali strategie di recupero; ▪ Sostenere il lavoro dei figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi se accompagnati da serietà ed impegno. ▪ Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare con insegnanti e genitori al fine di acquisire progressivamente maggior autonomia ▪ Considerare successi e insuccessi propri e altrui come occasioni di riflessione e di crescita ▪ Lavorare con impegno e responsabilità, osservando le indicazioni degli insegnanti ▪ Avere a disposizione i materiali di lavoro richiesti dall'orario e tenerli con cura. ▪ Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e accettare le azioni

<div>IC Conegliano 1 "Federico Grava"</div> <div>PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</div> <div>SCUOLA PRIMARIA</div>			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ottimizzare, per quanto possibile, la richiesta dei materiali da portare a scuola ogni giorno al fine di contenere il peso degli zaini. ▪ Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo. 		<p>di contrasto messe in campo dalla scuola stessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parlare con un adulto di fiducia (insegnanti, genitori) se vedo o subisco comportamenti che fanno stare male me o i miei compagni ▪ Impegnarmi a cambiare i miei comportamenti se mi viene fatto notare che non sono corretti
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
COMPITI PER CASA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calibrare i carichi cognitivi nell'assegnazione dei compiti per casa, tenendo conto dei periodi di cessazione dell'attività didattica ▪ Agli alunni del Tempo Normale nei giorni di rientro non assegnare compiti per il giorno successivo ▪ Agli alunni del Tempo Pieno richiedere un regolare esercizio di lettura e l'eventuale completamento del lavoro; solo nel fine settimana assegnare anche compiti scritti e di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guidare i figli a pianificare il lavoro e lo studio e a organizzare i materiali ▪ Evitare di sostituirsi ai figli nell'assolvimento degli impegni scolastici al fine di incoraggiare la loro autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svolgere i compiti assegnati con regolarità, completezza e ordine ▪ Acquisire progressivamente maggiore autonomia nell'organizzazione dei compiti e nello studio.

IC Conegliano 1 “Federico Grava”		PATTO DI CORRESPONSABILITÀ		SCUOLA PRIMARIA	
PUNTUALITÀ		<ul style="list-style-type: none">▪ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	<ul style="list-style-type: none">▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica▪ Garantire la puntualità del figlio in entrata e in uscita da scuola▪ Prendere visione dei comunicati della scuola e consegnare ricevute e materiali nei tempi previsti▪ Giustificare eventuali assenze e ritardi.	<ul style="list-style-type: none">▪ Collaborare con i genitori per il massimo rispetto dell’orario scolastico▪ Far firmare nei tempi richiesti gli avvisi scritti.	
VAUTAZIONE		<ul style="list-style-type: none">▪ Cnsiderare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico▪ Esplicitare alle famiglie e progressivamente agli alunni gli obiettivi, le modalità e i criteri di valutazione▪ Comunicare e motivare alle famiglie i risultati della valutazione▪ Incoraggiare negli alunni forme di autovalutazione.	<ul style="list-style-type: none">▪ Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico▪ Collaborare con la scuola per far maturare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.	<ul style="list-style-type: none">▪ Eseguire con impegno le prove oggettive di varia natura proposte▪ Considerare attentamente le osservazioni fatte dagli insegnanti nelle valutazioni per trarre insegnamento anche da eventuali prove negative.	