



**ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1
"F. GRAVA"**
Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655
C.F. 91035310266 – C.M. TVIC86900T
e-mail: tvic86900t@istruzione.it - PEC: tvic86900t@pec.istruzione.it
Sito: www.icconegliano1grava.edu



acquisito parere favorevole nella seduta del Collegio Docenti del 7 gennaio 2026, delibera n. 5bis

approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 12 gennaio 2026, delibera n. 4

IC Conegliano 1 "Federico Grava" PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA			
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Formulare una progettualità di insegnamento coerente con le indicazioni nazionali e realizzare percorsi di insegnamento che diano agli alunni abilità di base e competenze cognitive, personali e sociali. Leggere, analizzare e condividere il Piano dell'offerta formativa e sostenere l'attuazione del progetto, assumendo atteggiamenti, stili di 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, capire e condividere il Piano dell'offerta formativa e sostenere l'istituto nell'attuazione del progetto, assumendo atteggiamenti, stili di comportamento e modalità di relazione coerenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Vive serenamente il tempo scolastico.

IC Conegliano 1 "Federico Grava" PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA			
	comportamento e modalità di relazione coerenti.		
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insegnare le abilità sociali necessarie alla convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico. ▪ Ricercare un buon clima di sezione che favorisca le relazioni e l'apprendimento. ▪ Tenere informati i genitori sull'andamento didattico e formativo degli alunni attraverso comunicazioni e momenti di incontro programmati dalla scuola o richiesti dalla famiglia; ▪ Rispettare la privacy delle famiglie e degli alunni ▪ Rispettare il ruolo educativo dei genitori. ▪ Intervenire con adeguate misure correttive in caso di comportamenti scorretti e di mancato rispetto delle regole interne. ▪ Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insegnare ai figli le regole del vivere civile, la cortesia, il rispetto degli altri, delle cose proprie, altrui e comuni. ▪ Rispettare il ruolo educativo dei docenti e le loro strategie e modalità di insegnamento ▪ Esprimere opinioni sulla scuola e formulare proposte nei modi e nei luoghi opportuni e tali da non creare conflitti negli alunni. ▪ Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell' Istituto, nonché ad un uso opportuno e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei dispositivi, in particolare gli <i>smartphone</i>, nel rispetto della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta le regole dell'ambiente scolastico. ▪ Presta attenzione alle proposte della scuola. ▪ Impara a riconoscere quando un comportamento non è giusto e si rivolge all'adulto di riferimento che lo guida nella comprensione

IC Conegliano 1 "Federico Grava" PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA			
	a fenomeni di comportamenti problematici.		
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenere in considerazione le proposte delle famiglie espresse negli organi di governo della scuola ▪ Rispettare le libertà di pensiero e di espressione degli alunni e delle famiglie secondo i principi del dettato costituzionale ▪ Riconoscere e valorizzare funzioni e responsabilità degli organi collegiali e dei comitati, nel rispetto delle relative competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alle riunioni e ai colloqui scuola-famiglia scambiando con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa ▪ Partecipare attivamente negli organi collegiali e nei comitati e/o sostenerne le finalità e gli impegni. ▪ Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come comportamenti problematici. ▪ Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce e collabora con adulti e coetanei, accettandone le diversità; ▪ Esprime il proprio pensiero in modo costruttivo e rispetta quello altrui; ▪ Collabora alla soluzione di problemi ● Partecipa a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare comportamenti problematici e accettare le eventuali misure educative

IC Conegliano 1 "Federico Grava" PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA			
		di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.	correttive messe in campo dalla scuola stessa.

**INTERVENTI
EDUCATIVI
E
DIDATTICI**

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo dell'alunno sul piano cognitivo e su quello della convivenza civile ▪ Mettere in atto strategie diverse per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, attraverso attività di recupero, di sostegno e di ampliamento, nei limiti delle risorse a disposizione. ▪ tener conto delle differenze nei ritmi e negli stili di apprendimento; ▪ Rinforzare negli alunni la consapevolezza che eventuali insuccessi non rappresentano un fallimento e vanno superati con serenità e impegno. ▪ Programmare attività formative e informative a favore degli alunni e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e dell'utilizzo delle tecnologie informatiche. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare con la scuola nel processo di apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegni e responsabilità da parte degli alunni. ▪ Collaborare con gli insegnanti prendendo visione dei materiali prodotti dal figlio e facendosi raccontare l'attività che ha svolto ▪ Collaborare con gli insegnanti nel controllo del lavoro dei figli e nell'attuazione di eventuali strategie di recupero ▪ Sostenere il figlio nel proprio percorso educativo, accogliendo con serenità sia i successi che gli eventuali insuccessi. ▪ Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di comportamenti problematici del proprio o altrui bambino | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lavora con impegno e responsabilità al fine di acquisire progressivamente maggiore autonomia, seguendo le indicazioni degli insegnanti; ▪ Collabora con gli insegnanti nell'attuazione delle attività didattiche, nel rispetto dei tempi e delle modalità di lavoro assegnati; ▪ Accoglie i successi personali senza umiliare i compagni e accetta gli insuccessi propri e altrui. ▪ Segue le regole indicate per un uso della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali e delle tecnologie informatiche che sia adeguato all'età e con l'aiuto degli adulti di riferimento |
|--|--|---|

IC Conegliano 1 "Federico Grava" PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA			
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica ▪ Garantire la puntualità del figlio rispettando gli orari di entrata e uscita ▪ Giustificare eventuali assenze e ritardi ▪ Prendere visione dei comunicati della scuola e consegnare ricevute e materiali nei tempi previsti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entra a scuola negli orari previsti.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la verifica un momento formativo del percorso scolastico ▪ Esplicitare alle famiglie gli obiettivi e le modalità di verifica ▪ Comunicare alle famiglie, negli incontri individuali, progressi e difficoltà del percorso di crescita del bambino ▪ Incoraggiare negli alunni forme di autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico ▪ Collaborare con la scuola per maturare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si impegna nelle attività senza paura di sbagliare, rafforzando la propria autostima.

