



ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1 "F. GRAVA"

Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655 - Fax 0438/411355

Codice Fiscale 91035310266 - C.I.: TVIC86900T

e-mail: tvic86900t@istruzione.it - PEC: tvic86900t@pec.istruzione.it - Sito: www.icconegliano1grava.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Ai sensi del D.M. n°183/2024 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Delibera n. 2 del Collegio docenti del 18/12/2024

Delibera n. 104 del Consiglio di Istituto del 18/12/2024

Classe 1^ - 2^ PRIMARIA

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Partecipare alla costruzione di regole fondamentali di convivenza nel gruppo.	Conosce l'esistenza di un grande Libro di leggi: la Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.	Alcuni principi della Costituzione

Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Adotta comportamenti corretti in classe e nel gioco; riconosce le situazioni di pericolo.	Le regole della propria classe e dei diversi ambienti scolastici.
Conoscere le regole, le norme e il loro significato, nei vari ambienti di vita scolastica.	Rispetta tutte le persone, ne riconosce i ruoli.	I ruoli e la funzione delle figure della scuola.
Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione (all'articolo 3 della Costituzione).	Rispetta e cura l'ambiente e gli esseri viventi.	La cura e il rispetto: degli altri degli esseri viventi piante e animali degli ambienti dei materiali propri e altrui.
Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati, così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Ha cura del proprio materiale e di quello altrui. Si relaziona in modo solidale e collabora con tutti i compagni.	Conosce parole e gesti per instaurare relazioni positive

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Riconoscere la differenza tra spazi pubblici e privati.	Individua alcuni dei principali servizi pubblici presenti nelle vicinanze della scuola.	Differenza tra spazio pubblico e privato.
Conoscere il nome del Comune e i principali servizi pubblici del proprio territorio. Conoscere la figura del Sindaco.	Riferisce il nome del Comune di appartenenza.	Ubicazione i principali servizi pubblici del territorio (la scuola). Il nome del comune di appartenenza, gli spazi e i servizi pubblici.
Rappresenta graficamente la bandiera italiana e riconosce l'inno nazionale.	Riproduce la bandiera italiana. Riconosce l'Inno d'Italia	La bandiera italiana. L'Inno nazionale.

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.3: Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Rispettare le regole del vivere insieme.	Osserva le regole scolastiche.	Le regole della scuola in tutti gli ambienti. (Classe, corridoio, palestra, servizi igienici, mensa, giardino...
Assumere comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale.	Adotta comportamenti corretti e rispettosi di tutti i compagni/e in classe e nel gioco.	Le regole del gioco
Rispettare/Includere nel gioco e nel lavoro tutti i compagni.	Porta a termine incarichi che gli sono stati affidati.	
Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.	Adotta comportamenti di cura e solidarietà verso i compagni/e	
Conoscere e applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili); partecipare alla loro definizione.		Le regole di lavoro scolastico individuali e di gruppo
Riflettere sugli aspetti comuni e le diversità presenti nella classe e riconoscere l'importanza del rispetto delle opportunità tra i pari.		Cura e accoglienza dell'altro
Conoscere alcuni dei fondamentali diritti dei bambini attraverso esperienze di vita quotidiana.	Sa riferire in modo semplice alcuni dei diritti dell'infanzia.	Alcuni fondamentali diritti dei bambini attraverso esperienze di vita quotidiana e/o riflessioni collettive.

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n. 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Avere cura della propria persona.	Ha cura della propria persona.	Le norme igieniche essenziali
Attivare le norme per la cura della propria igiene.	Riconosce i principi di una sana alimentazione	Le regole di una corretta alimentazione
Sviluppare curiosità riguardo a cibi nuovi.	Mette in atto comportamenti idonei a prevenire i rischi.	Comportamenti rispettosi di salute e sicurezza, nel gioco e nelle attività scolastiche.
Riconoscere i principi di una sana alimentazione.	Riconosce la funzione dell'attraversamento pedonale e del marciapiede.	Le regole del pedone
Adottare comportamenti corretti in classe e nel gioco;		
Riconoscere le situazioni di pericolo.	Riconosce e classifica alcuni segnali stradali in base alla forma e al colore.	Compiere percorsi simulati e reali rispettosi di segnaletica e regole della strada.
Osservare e rispettare regole essenziali della strada.		

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 5		
Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze, tecnologie e ingegneria		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere i servizi alla base della crescita, necessari per lo sviluppo della comunità (scuole, ospedali, negozi...).	Individua la funzione di scuola, ospedale, negozi...	la casa la scuola l'ospedale

Identificare e descrivere le funzioni e i ruoli delle figure che operano nelle comunità che frequenta.	Rapportarsi in modo rispettoso con tutte le persone in tutti gli ambiti.	i negozi le figure che vi operano il quartiere intorno alla propria casa e alla scuola
Riconoscere e rispettare tutti i mestieri.		
Con la guida dell'adulto analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, gli spazi verdi e luoghi di interesse artistico e culturale.	Conosce alcuni luoghi di interesse del proprio quartiere.	Giardini e spazi verdi per giocare

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 6: Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, favorendo il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.	Mantiene il proprio ambiente di lavoro e di gioco pulito e ordinato.	Azioni funzionali allo stare insieme
	Mantiene il proprio ambiente di lavoro e di gioco pulito e ordinato.	Persone a cui affidarsi in caso di necessità
Riconoscere alcune figure specifiche di tutela e soccorso (Vigili del Fuoco, Pronto intervento, Polizia Urbana...)	Conosce la figura del vigile, del pompiere, del poliziotto.	Prove di evacuazione e simulazioni per la sicurezza

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 7: Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.		
Competenza/e chiave correlata/e : Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente scolastico, di oggetti, materiali propri e altrui.	Rispetta l'ambiente in cui vive, lavora e gioca.	Stare bene a scuola Raccolta differenziata Risparmio delle fonti

Osservare le regole della corretta raccolta differenziata dei rifiuti.	Impara le regole per la gestione differenziata dei rifiuti (carta, plastica, indifferenziata, umido).	Il concetto spreco
Avviarsi a comprendere l'importanza del riciclo, del rispetto dell'acqua, delle risorse e del cibo.	Adotta nella quotidianità semplici comportamenti per un uso consapevole dell'acqua, dell'energia, del cibo.	

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Su indicazione riconoscere le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Riconosce che le cose di uso comune hanno un costo.	Il gioco del mercato L'uso corretto dei materiali
Sperimentare e riconoscere nell'esperienza quotidiana i concetti di uso responsabile delle risorse e materiali disponibili a scuola.	Risparmia/ non spreca il materiale proprio e altrui Usa con parsimonia i materiali	

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n.9 <i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i>		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Riconoscere e rispettare gli aspetti comuni e le diversità presenti nella classe.	Ha rispetto per ogni persona	Il cartellone delle regole
Assumere comportamenti e incarichi per prestare aiuto ai compagni.	Porta a termine un compito assegnato	Il cartellone degli incarichi
Conoscere e osservare le regole condivise in classe e a scuola.	Partecipa a conversazioni sul vivere bene insieme	Conversazioni guidate a tema

Riconoscere comportamenti che possono favorire o ostacolare la convivenza civile.	Mette in pratica i concetti condivisi di convivenza armonica e civile.	
---	--	--

NUCLEO N3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza - Competenza digitale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Partecipare alle attività di ricerca in rete svolte in classe dall'insegnante.	Con l'aiuto e la supervisione dell'adulto, ricerca semplici informazioni in rete.	Semplici giochi didattici
Ricerca in rete, con la guida dell'insegnante, semplici immagini su argomenti trattati in classe.	Partecipa ad attività di classe attraverso gli strumenti digitali	Ricerca di immagini e canzoni
Utilizzare le tecnologie per svolgere semplici attività alla TV touch o con il tablet, con la guida dell'insegnante.		

NUCLEO N 3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 11		
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale – Competenza matematica e tecnologica		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Utilizzare strumenti unplugged propedeutici alla comunicazione digitale e/o il tablet nelle sue funzioni basilari.	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e/o computer.	Approccio alla videoscrittura Giochi didattici e ludici
Conoscere e applicare le regole basilari per l'utilizzo del monitor e/o del tablet		
Conoscere e applicare semplici regole di partecipazione ad alcune piattaforme didattiche.		

NUCLEO N 3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 12: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale – Competenza matematica e tecnologica		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Con la mediazione dell'adulto, adottare alcune misure di prudenza relative ai propri dati personali.	Sa richiedere l'aiuto immediato di un adulto in caso di qualsiasi necessità: utilizzo del mezzo, comparsa di immagini...	
Riconoscere che una postura non corretta e un'elevata esposizione ai dispositivi elettronici possano influenzare negativamente la crescita.	Assume postura adeguata durante le attività	

Classe 3^ PRIMARIA

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Comprendere la motivazione e la valenza sociale delle regole e delle norme.	Sa che la Costituzione è fonte di diritti e doveri del cittadino.	Libertà, uguaglianza, solidarietà...
Conoscere le regole, le norme e il loro significato, nei vari ambienti (scuola, casa, strada ...).	Adotta comportamenti corretti in classe e nel gioco; riconosce le situazioni di pericolo.	Le regole della propria classe e dei diversi ambienti scolastici. I ruoli e la funzione delle figure della scuola.
Rispettare le norme condivise.	Rispetta tutte le persone, ne riconosce i ruoli. Rispetta e cura l'ambiente e gli esseri viventi.	La cura e il rispetto: <ul style="list-style-type: none"> • degli altri • degli esseri viventi • piante e animali

		<ul style="list-style-type: none"> • degli ambienti • dei materiali propri e altrui. Conosce parole e gesti per instaurare relazioni positive
Approfondire il significato dei diritti fondamentali dei bambini e della persona in generale.	Ha cura del proprio materiale e di quello altrui. Si relaziona in modo solidale e collabora con tutti i compagni. Sa riferire in modo semplice alcuni dei diritti dell'infanzia.	Conosce alcuni dei fondamentali diritti dei bambini attraverso esperienze di vita quotidiana e/o riflessioni collettive.

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Distinguere i principali servizi pubblici. Conoscere il nome, l'ubicazione e alcune funzioni del Comune.	Individua alcuni dei principali servizi pubblici presenti nelle vicinanze della scuola.	Differenza tra spazio pubblico e privato.
Conoscere la figura e il nome del Sindaco		
Essere a conoscenza del fatto che i territori sono amministrati da alcuni rappresentanti a partire dal proprio Comune.	Riferisce il nome del Comune e la provincia di appartenenza.	Ubicazione dei principali servizi pubblici del territorio (la scuola). Il nome del comune di appartenenza, gli spazi e i servizi pubblici.
Conoscere il nome della regione e della provincia di appartenenza.		
Conoscere il nome del Presidente della Repubblica		
Distinguere la bandiera italiana e conoscere l'inno nazionale.	Riproduce la bandiera italiana.	La bandiera italiana.
Conoscere le principali feste nazionali.	Conosce l'Inno d'Italia.	L'Inno nazionale

Conoscere le associazioni nazionali che operano anche a livello locale (Alpini, ...).		Giornate a tema e ricorrenze nazionali
Conoscere l'euro come elemento economico distintivo dell'Unione Europea.		

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.3: Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere e applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili); partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	Conosce le regole della scuola.	Le regole scolastiche Relazioni positive e costruttive
Individuare gli aspetti comuni e le diversità presenti nella classe e nella propria comunità e riconoscere alcuni comportamenti o circostanze che possono favorire o ostacolare le pari opportunità delle diverse persone.	Attiva dei comportamenti di ascolto, dialogo, di cortesia e di rispetto delle tradizioni.	Modalità di lavoro rispettoso, collaborativo e attento all'altro.
	Rispetta compagni, amici e figure di riferimento.	Diritto di ciascuno di esprimere il proprio pensiero in modo rispettoso di tempi e intervento.
	Rispetta i punti di vista diversi dal proprio. Coglie il valore della diversità come ricchezza. Intuisce il valore della cooperazione per un fine comune.	Interazione nel gruppo di lavoro

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze

Individuare, nel proprio ambiente di vita, gli elementi che compromettono la salute e la sicurezza, assumendo comportamenti idonei a contenere rischi.	Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.	Comportamenti virtuosi per la salute e sicurezza in classe, in giardino e in ogni ambiente della scuola. Prove di evacuazione.
Conoscere la segnaletica stradale (orizzontale e verticale) con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.	Mette in atto comportamenti idonei a prevenire i rischi.	Percorsi simulati nel rispetto delle indicazioni topologiche date. Regole della strada
	Riconosce la funzione dell'attraversamento pedonale e del marciapiede.	
	Riconosce e classifica alcuni segnali stradali in base alla forma e al colore.	
Interiorizzare le norme per la cura della propria igiene.	Comprende l'importanza di cura e igiene personale.	Cura e igiene personale
Sviluppare curiosità riguardo a cibi nuovi ed essere disponibili all'assaggio.	E' disponibile all'assaggio di vari alimenti proposti.	I principi della sana alimentazione
Riconoscere i principi di una sana alimentazione.	Si avvia a modulare le necessità alimentari (quantità, qualità, assunzione equilibrata)	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 5: Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze, tecnologie e ingegneria		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Riconoscere e comprendere i servizi alla base della crescita, necessari per lo sviluppo della comunità (scuole, ospedali, negozi...).	Comprende la funzione dei servizi quali: scuola, ospedale, negozi...	I servizi del quartiere I servizi della città
Comprendere l'importanza dei diversi ruoli e	Si rapporta in modo rispettoso con tutte le	Le figure che vi operano

delle responsabilità all'interno della scuola e in famiglia, sviluppandone il rispetto.	persone che vi operano e ne riconosce il ruolo.	
Rafforzare la consapevolezza dell'importanza dell'impegno e della responsabilità nelle attività scolastica e sulle ricadute positive sul gruppo.	Riconosce il valore della fatica e dell'impegno per il raggiungimento di uno scopo	Lavoro individuale e di gruppo Interazione costruttiva
Rafforzare la consapevolezza che ogni territorio ha caratteristiche e risorse specifiche che contribuiscono allo sviluppo.	Conosce alcuni luoghi di interesse del proprio quartiere.	Punti di interesse significativi della città.

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 6: Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Acquisire consapevolezza dell'impatto positivo o negativo dell'azione dell'uomo sulla natura.	Adotta comportamenti corretti in ogni ambiente.	Azioni quotidiane funzionali all'ecosistema e comportamenti virtuosi per l'ambiente
Riconoscere i cambiamenti ambientali ed urbani del proprio territorio dovuti alle azioni dell'uomo.	Conosce alcuni cambiamenti dell'ambiente.	Effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente
Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, anche evitando lo spreco dell'acqua ed energetico.	Adotta nella quotidianità semplici comportamenti per un uso consapevole dell'acqua, dell'energia, del cibo.	Il risparmio delle fonti Il concetto di spreco L'importanza dell'acqua Le principali energie alternative
Riconoscere con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate, attivando comportamenti di uso responsabile.		
Riconoscere comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico ...).	Sa riconoscere le figure cui affidarsi in caso di necessità.	La polizia urbana, i vigili del fuoco, le forze dell'ordine, la protezione civile.

		Prove di evacuazione e simulazioni per la sicurezza
--	--	---

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 7: Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Rilevare il problema dei rifiuti. Riconoscere l'importanza delle forme di riciclo e della corretta raccolta differenziata.	Rispetta l'ambiente in cui vive, lavora e gioca. Effettua la raccolta differenziata e separare i materiali riciclabili.	Stare bene a scuola Raccolta differenziata
Riconoscere le modalità di trasporto a minor impatto ambientale.	Comprende l'importanza di muoversi a piedi, in bicicletta.	Mobilità sostenibile: marciapiedi, piste ciclabili, attraversamenti pedonali, semafori, rotatorie, carreggiata. Il Piedibus
Riconoscere i beni artistici, culturali ed ambientali del proprio paese e assumere comportamenti di tutela e rispetto.	Conosce alcune caratteristiche dei beni artistici, culturali e ambientali presenti nel proprio territorio.	Teatro Biblioteca Museo Edifici di interesse della città

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
In situazioni note riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	Riconosce il concetto di valore dei materiali di uso quotidiano.	Il costo degli oggetti
Riconoscere il valore e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Rispetta il materiale proprio e altrui.	Cura del materiale
Saper gestire piccole disponibilità economiche.		
Individuare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno e risparmio.	Riconosce le monete e le banconote di uso corrente e il loro valore.	La moneta in uso Simulazioni di operazioni con l'Euro

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n.9: <i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i>		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Riconoscere gli aspetti comuni e le diversità presenti nella classe.	Ha rispetto per ogni persona e valorizza i pregi altrui.	Il rispetto di tutte le persone
Assumere comportamenti e incarichi per prestare aiuto ai compagni.	Porta a termine un compito assegnato con impegno e contribuisce al lavoro collettivo.	Il valore del lavoro
Riconoscere comportamenti che possono favorire o ostacolare la convivenza civile.	Partecipa a conversazioni sul vivere bene insieme. Riconosce azioni costruttive per la convivenza civile	Partecipazione alle conversazioni a tema
Riferire in termini semplici, il contenuto dei principi fondamentali di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e individuare comportamenti coerenti con essi nella vita quotidiana.	Mette in pratica i concetti condivisi di convivenza armonica e civile.	Le dinamiche positive del gruppo

NUCLEO N3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Con la mediazione dell'insegnante: <ul style="list-style-type: none"> ● Ricercare in rete semplici informazioni in siti di interesse di studio. ● Utilizzare le tecnologie per elaborare 	Con l'aiuto e la supervisione dell'adulto, ricerca semplici informazioni in rete.	Avvio all'uso dei dispositivi digitali L'esistenza della rete, le sue funzioni Essenziali

semplici prodotti digitali con computer e tablet. ● Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali utilizzando siti e motori di ricerca.		La possibilità di navigazione e di comunicazione a distanza.
	Partecipa ad attività di classe attraverso gli strumenti digitali tablet, PC. TV touch, osservando le istruzioni date.	

NUCLEO N 3. CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO n. 11: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet, computer...	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e/o computer.	La possibilità di navigazione e di comunicazione a distanza.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e/o computer	Si avvia all'uso corretto degli strumenti tecnologici.	I principali comportamenti di correttezza nell'uso degli strumenti e della rete
Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle piattaforme didattiche e/o alle classi virtuali.	Conosce e generalmente applica le principali regole di partecipazione alle piattaforme didattiche e/o alle classi virtuali.	

NUCLEO N 3. CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO n. 12: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza digitale - Competenza tecnologica e di ingegneria

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
----------------------------	---------	------------

Riconoscere la differenza tra la dimensione fisica e tangibile delle informazioni personali rispetto a quelle digitali.	Osserva le istruzioni e le prescrizioni dell'adulto nell'utilizzo dei dispositivi.	Prudenza nell'utilizzo dei dispositivi. Cura della propria identità
Riconoscere le ragioni di alcune elementari misure di prudenza e di sicurezza nella diffusione dei dati personali	Individua e sa spiegare in modo semplice che cosa sono i dati personali, ne ha cura e non li diffonde.	La funzione della password.
Individuare alcuni dei più elementari rischi connessi alla navigazione in rete.		

Classe 4^ PRIMARIA

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere alcuni dei principi fondamentali della Costituzione, (Libertà, uguaglianza, solidarietà...) individuarne le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri..	Si avvia ai concetti di diritti e doveri. E' a conoscenza della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.	Alcuni articoli della Costituzione: Libertà di professare la propria fede Diritti della famiglia Diritto al gioco e al tempo libero Diritto alla salute Diritto all'istruzione Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
Conoscere il concetto di diritto e dovere.		
Cooperare nella vita quotidiana nel gruppo classe di appartenenza, apportando il proprio contributo	Adotta comportamenti corretti in classe e nel gioco; riconosce le situazioni di pericolo.	
Essere consapevole degli effetti delle proprie azioni.		

Conoscere e rispettare le norme condivise nei vari ambienti (scuola, casa, strada, ...).		Giornate Internazionali a tema
Riconoscere e rispettare ogni persona in quanto dotata di dignità ed originalità.	Coglie il valore della diversità come ricchezza.	

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
<p>Individuare le funzioni dei principali servizi pubblici.</p> <p>Conoscere l'ubicazione della sede comunale, alcune funzioni del Comune e il nome del Sindaco.</p>	<p>Riconosce le forme delle amministrazioni.</p> <p>Individua alcuni dei principali servizi pubblici.</p>	<p>La Comunità europea Lo Stato,</p> <p>La Regione La Provincia Il Comune</p>
<p>Conoscere il significato simbolico della bandiera italiana.</p> <p>Riconoscere l'Inno Europeo.</p> <p>Distinguere la nazione italiana come luogo geografico.</p>	<p>Conosce la bandiera italiana ed Europea.</p> <p>Conosce l'Inno d'Italia.</p> <p>Riconosce l'Inno Europeo.</p>	
<p>Conoscere le principali feste nazionali.</p> <p>Conoscere le associazioni nazionali che operano anche a livello locale.</p>	<p>Conosce alcune associazioni nazionali che operano anche a livello locale (Alpini, Avis, Lilt ...).</p>	<p>Le principali ricorrenze civili (4 Novembre, 25 Aprile, 2 Giugno...)</p> <p>Alcune associazioni nazionali e locali</p>
<p>Identificare l'Unione Europea come comunità di stati di cui l'Italia fa parte.</p>	<p>Conosce alcune ricorrenze civili.</p>	

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.3: Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere e applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	Conosce le regole della scuola.	Conoscenza di sé e del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari) - Le regole della propria classe e dei diversi ambienti scolastici.
Curare gli ambienti e rispettare i beni pubblici e privati affidati alla responsabilità delle classi.	Rispetta e cura l'ambiente e gli esseri viventi Attiva dei comportamenti di ascolto, dialogo, di cortesia e di rispetto delle tradizioni.	La cura e il rispetto degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia.
Individuare, nel proprio ambiente di vita, gli elementi che compromettono l'inclusione, il benessere e la salute cercando di prevenirli.	Si relaziona in modo solidale e collabora con tutti i compagni. Intuisce il valore della cooperazione per un fine comune	Atteggiamenti di attenzione verso gli altri.
Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Rispetta i punti di vista diversi dal proprio. Rispetta tutte le persone, ne riconosce i ruoli.	I ruoli e la funzione delle figure della scuola.
Conoscere la Dichiarazione Internazionale dei diritti della persona e dell'infanzia come documento che li raccoglie e li riconosce come irrinunciabili	Sa riferire alcuni dei diritti dell'infanzia.	Conosce alcuni dei fondamentali diritti dei bambini

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n. 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Individuare, nel proprio ambiente di vita, gli elementi che compromettono la salute e la sicurezza, assumendo comportamenti idonei.	Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.	Comportamenti virtuosi per la salute e sicurezza in classe, in giardino e in ogni ambiente della scuola.
Formulare ipotesi risolutive per la prevenzione dei rischi.	Mette in atto comportamenti idonei a prevenire i rischi.	Percorsi simulati nel rispetto delle indicazioni topologiche date.
Osservare le prescrizioni degli adulti circa i comportamenti da tenere di fronte a fattori di rischio presenti nella scuola e nell'ambiente di vita.	E' consapevole di cura e igiene personale. Assaggia i vari alimenti proposti. Conosce le necessità alimentari (quantità, qualità, assunzione equilibrata). Riconosce la funzione dell'attraversamento pedonale e del marciapiede. Riconosce e classifica alcuni segnali stradali.	Prove di evacuazione Regole della strada I principi dell'igiene personale I principi di una sana alimentazione

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
TRAGUARDO n. 5: Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze, tecnologie e ingegneria

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Comprendere come le diverse professioni e i servizi contribuiscono al benessere comune.	Comprende e rispetta la funzione dei servizi e delle diverse professioni.	I servizi a favore del cittadino Le figure che vi operano
Apprezzare il valore sociale ed economico del lavoro come elemento che contribuisce al benessere personale e collettivo. Conoscere i servizi, necessari per lo sviluppo della comunità (scuole, ospedali, negozi...).	Riconosce il valore della fatica e dell'impegno per il raggiungimento di uno scopo.	Lavoro individuale e di gruppo Interazione costruttiva
Riconoscere e rispettare le funzioni e i ruoli delle figure che operano nelle comunità che frequenta. Riconoscere e rispettare tutti i mestieri, imparando che ogni ruolo, anche se diverso, contribuisce in modo significativo alla comunità.	Conosce alcuni luoghi di interesse del proprio quartiere. Comprende il valore e la dignità di tutti i lavori.	Punti di interesse sociale e lavorativo della città. Arti e mestieri
Esplorare in modo semplice la geografia economica dell'Italia, riconoscendo alcuni settori economici.	Conosce i settori economici del Paese	Il settore primario, secondario, terziario e il quarto settore.

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDO n. 6: Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
A partire dallo studio degli ecosistemi del proprio territorio, cogliere l'impatto positivo o negativo dell'azione dell'uomo sulla natura e sull'ambiente.	Adotta comportamenti corretti in ogni ambiente.	Azioni quotidiane funzionali all'ecosistema e comportamenti virtuosi per l'ambiente Effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente
Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente favorendo la sostenibilità.	Coglie i cambiamenti dell'ambiente.	Il risparmio delle fonti

Assumere comportamenti di tutela e rispetto dei beni comuni e di forme di vita (piante e animali)	Rispetta tutte le forme di vita.	Il concetto di spreco
Riconoscere comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	Sa riconoscere le figure cui affidarsi in caso di necessità.	L'importanza dell'acqua La polizia urbana, i vigili del fuoco, le forze dell'ordine, la protezione civile.
Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate ed iniziare ad ipotizzare alcuni facili comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Adotta nella quotidianità comportamenti per un uso consapevole dell'acqua, dell'energia, del cibo.	Le principali energie alternative

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 7: Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Osservare e rispettare i beni artistici, culturali ed ambientali del proprio paese.	Rispetta e conosce l'ambiente in cui vive, lavora e gioca.	Stare bene a scuola
Identificare nel proprio ambiente di vita i principali elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Conosce alcune caratteristiche dei beni artistici, culturali e ambientali presenti nel proprio territorio.	Teatro Biblioteca Museo Edifici di interesse della città

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Competenza In scienze e tecnologie		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	Riconosce il valore e la funzione del denaro.	Il costo della vita
Riconoscere il valore e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Riconosce le monete e le banconote di uso corrente e il loro valore.	Simulazioni di operazioni con l'Euro I concetti di spesa guadagno ricavo
Saper gestire piccole disponibilità economiche.	Comprende il valore e la funzione del risparmio	
Individuare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno e risparmio.		Il carrello della spesa

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n.9 <i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i>		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Riconoscere gli aspetti comuni e le diversità presenti nella classe come valori	Ha rispetto per ogni persona e valorizza i pregi altrui.	Il rispetto di tutte le persone
Riconoscere comportamenti che possono favorire o ostacolare la convivenza civile.	Porta a termine un compito assegnato con impegno e contribuisce al lavoro collettivo.	Il valore del lavoro e della collaborazione
Riferire in termini semplici il contenuto dei principi fondamentali di democrazia e solidarietà, uguaglianza e rispetto e individuare comportamenti coerenti nella vita quotidiana	Partecipa a conversazioni sul vivere bene insieme.	Interazione costruttiva nelle conversazioni a tema
Attraverso l'esperienza vissuta in classe, saper riconoscere il fenomeno del bullismo e il valore della legalità.	Riconosce azioni costruttive per la convivenza civile. Mette in pratica i concetti condivisi di convivenza armonica e civile.	Le dinamiche positive del gruppo La pratica quotidiana della convivenza civile.

NUCLEO N3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza Imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza digitale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi in siti suggeriti dall'insegnante.	Ricerca in rete semplici informazioni e contenuti.	Dati veri e dati falsi; La tecnologia per lavorare; Le fonti digitali
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Si avvia all'utilizzo le principali funzioni dei dispositivi e dei programmi di largo uso per scrivere, disegnare, fare semplici calcoli: avvio, creazione di file, salvataggio, inserimento di immagini, ecc. Inizia ad Individuare i principali e più evidenti rischi dell'utilizzo della rete e della diffusione di informazioni personali proprie e altrui.	Prodotti digitali; <ul style="list-style-type: none"> • le funzioni dei dispositivi di comunicazione digitale • l'esistenza della rete, le sue funzioni essenziali • la possibilità di navigazione e di comunicazione a distanza • i principali comportamenti di correttezza nell'uso degli strumenti e della rete

NUCLEO N 3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 11: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza digitale – Competenza matematica e tecnologica		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e/o computer.	Inizia a conoscere i rischi della rete quando si utilizzano strumenti di comunicazione come Internet, chat, giochi online, e-mail.	L'uso attento e guidato della tecnologia per ricercare informazioni;
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e/o computer.		Gli strumenti di comunicazione digitale; I rischi in cui si può incorrere nell'uso della rete

		per la riservatezza e il benessere personale
Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle piattaforme didattiche e/o alle classi virtuali.	Inizia a percepire i pericoli e i rischi della navigazione on line.	Le persone e le Istituzioni a cui rivolgersi in caso di pericolo legato alla rete per sé o per altri.

NUCLEO N 3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 12: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza digitale – Competenza matematica e tecnologica		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere i dati personali privati da tutelare.	Sa spiegare che cosa sono i dati personali, individuandone alcuni di quelli di natura più riservata.	Avvio alla conoscenza dei rischi in cui si può incorrere nell'uso della rete per la riservatezza e il benessere personale.
Avviarsi a comprendere l'importanza delle misure di sicurezza e prudenza nella diffusione dei dati personali.	Impara ad avere cura della propria riservatezza e di quella altrui.	Le persone e le Istituzioni cui rivolgersi in caso di pericolo legato alla rete per sé o per altri. La sicurezza in rete L'identità digitale Rischi e minacce al benessere personale e collettivo.
Comprendere, che la divulgazione delle informazioni non controllata può danneggiare se stessi e gli altri.	Intuisce il pericolo nella diffusione di dati personali in rete.	Rischi e opportunità del Web

Classe 5[^] PRIMARIA

NUCLEO N1. COSTITUZIONE
TRAGUARDO n.1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p>	<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea Dichiarazione internazionale dei Diritti Umani</p> <p>La Costituzione</p> <p>Il diritto di voto; Perché si vota? Pari opportunità 2 giugno 1946: prima votazione delle donne (Sensibilizzazione alla tematica);</p> <p>Le leggi;</p> <p>Cittadini dalla nascita;</p>
<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</p> <p>Condividere regole comunemente accettate.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p>	<p>Riconoscersi come Cittadino, con diritti e doveri.</p>	<p>La cittadinanza; La società</p> <p>L'importanza delle regole;</p> <p>Nonviolenza fisica e verbale;</p> <p>Contrasto al bullismo (Sensibilizzazione alla tematica);</p>
<p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante,</p>	<p>Individua, nel proprio ambiente di vita, fattori che possono compromettere l'inclusione di tutte le persone, il benessere, la salute, la sicurezza:</p> <p>Individua e cura, nel proprio ambiente di vita, le cose comuni, gli animali e le piante.</p> <p>Riconosce casi di degrado, trascuratezza, incuria.</p> <p>Formula iniziative di aiuto e cura alla propria</p>	<p>Rispetto per i beni pubblici e privati: piante, animali, ambienti (Sensibilizzazione alla tematica);</p> <p>L'importanza della collaborazione, della solidarietà e dell'inclusione;</p>

animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	portata.	
Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.		

NUCLEO N1. COSTITUZIONE		
TRAGUARDO n.2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.	Distingue gli organi principali del Comune; l'ubicazione della sede comunale; le principali funzioni del Sindaco. Individua e distingue i principali servizi pubblici presenti nel proprio Comune o nelle vicinanze: ospedali, uffici postali, uffici comunali, stazioni dei trasporti, ecc. e riferisce le loro funzioni essenziali.	La sede comunale; Servizi ed Organi del Comune/Municipio; Le funzioni del Sindaco e dell'Amministrazione (Giunta comunale); I servizi pubblici presenti sul territorio e le rispettive funzioni ;

Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	Sa riferire il nome del Presidente della Repubblica e del Presidente del Consiglio. Sa riferire in termini semplici quali sono gli Organi principali dello Stato e le funzioni essenziali (Presidente della Repubblica, Camere, Governo, Magistratura).	Gli Organi dello Stato e le loro funzioni; I tre poteri dello Stato: legislativo, esecutivo e giudiziario; Le Forze dell'Ordine;
Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.	Conoscere I simboli della Repubblica: stemma, bandiera ed Inno.	
Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.		L'importanza di vivere in pace; Significato di Patria e "appartenenza";
Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.	Sa riferire in modo semplice alcune funzioni essenziali della Nazione, dell'Unione Europea, il nome di almeno alcuni degli Stati membri; riconosce la bandiera; individua sulla carta l'Europa e la posizione degli stati dell'UE noti. Sa riferire in modo semplice alcune funzioni essenziali dell'ONU e ne riconosce la bandiera	L'Unione Europea. L'ONU;
Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	Sa riferire i contenuti essenziali della Dichiarazione Universale dei diritti umani e della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia.	Diritti internazionali; Diritti a tutela dell'Infanzia; I propri diritti e quelli Universali;

TRAGUARDO n.3		
Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	Osserva comportamenti rispettosi della propria sicurezza e salute nel gioco, nel lavoro, nell'alimentazione e sa spiegarne le motivazioni. Rispetta i materiali e le cose altrui.	Regole per stare bene ovunque: in classe, in mensa, in palestra, nei laboratori ed in cortile;
Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Assume comportamenti e incarichi all'interno della classe, della scuola, dell'ambiente di vita, per la cura degli ambienti, dei beni comuni, di forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla sua responsabilità	Le differenze come valori il valore dell'inclusione
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Osserva comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza, in relazione ai principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico e del contesto di vita.	
Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale	Osserva i corretti comportamenti come pedone e come ciclista, dettati dalle regole della strada. Individua alcuni dei principali servizi offerti dalle strutture che tutelano la salute e la sicurezza delle persone (es. Ospedale, Vigili del Fuoco, ecc)	La figura del Vigile urbano; I pedoni e ciclisti: diritti e doveri; La segnaletica stradale; La circolazione;

NUCLEO N1. COSTITUZIONE
TRAGUARDO n. 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Mette in atto i più comuni comportamenti di cura della propria e altrui salute, dal punto di vista igienico- sanitario, alimentare e motorio	Regole basilari per il benessere; Educazione alla salute (cosa favorire e cosa evitare); Prevenzione; Educazione alimentare; Educazione all'affettività;
Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.	Assume comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio e dipendenza	L'importanza dell'igiene;

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 5: Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere le condizioni della crescita economica. Comperderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.	Comprende il valore e la dignità di tutti i lavori.	I servizi a favore del cittadino Le figure che vi operano
Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.	Comprende e rispetta la funzione dei servizi e delle diverse professioni.	Lavoro individuale e di gruppo Interazione costruttiva
Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	Riconosce il valore della fatica e dell'impegno per il raggiungimento di uno scopo. Conosce alcuni luoghi di interesse del proprio quartiere. Conosce i settori economici del Paese Conosce il valore economico degli oggetti di uso comune; del cibo. Individua la spesa necessaria e quella superflua.	Punti di interesse sociale e lavorativo della città. Arti e mestieri Il settore primario, secondario, terziario e il quarto settore.
Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	Individua forme di consumo consapevole e sostenibile che limitino la produzione di rifiuti e lo spreco e adotta comportamenti di contenimento di esse. Analizza il proprio territorio, con riferimento a:	Salute e tutela dell'ambiente; Lotta alla povertà La dignità di ogni lavoro;

	verde, beni culturali, trasporti, ciclo dei rifiuti, fonti di energia...	Ruoli, funzioni e aspetti dei vari lavori; Cos'è un ecosistema; I cambiamenti ambientali determinati dall'azione dell'uomo; Gli atteggiamenti/comportamenti da adottare per essere un cittadino pro- ambiente; I beni artistici, culturali ed ambientali del proprio territorio;
Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici	Osserva e individua, a partire dal proprio territorio, le trasformazioni ambientali dovute agli interventi dell'uomo.	Spazi verdi e benefici; Il ciclo dei rifiuti;

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 6: Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza in scienze e tecnologia		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	Contribuisce a mantenere l'equilibrio che ci circonda con buone pratiche.	I terremoti: prevenzione e comportamento; Il ruolo della Protezione Civile locale e nazionale; Le condizioni di rischio idrogeologico;
Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Mette in atto comportamenti utili alla prevenzione salvaguardia delle persone, della terra, anche facendo riferimento agli enti del territorio	Le trasformazioni ambientali: cause e conseguenze; La responsabilità dell'uomo verso l'ambiente;

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**TRAGUARDO n. 7: Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.**

Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza in scienze e tecnologia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Esplora il territorio sotto l'aspetto culturale e ambientale. Identifica nel proprio ambiente di vita alcuni elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento agli usi e alle tradizioni locali. Ipotizza azioni per la salvaguardia, individuando quelle alla propria portata.	L'acqua: un bene da non sprecare; Gli alimenti necessari e gli alimenti superflui; Le risorse del territorio; Il patrimonio artistico e culturale; Tradizioni locali;
Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata	Assume atteggiamenti di rispetto e tutela ecologica. Valorizza i prodotti sostenibili. Conosce i prodotti biodegradabili e sostenibili. Ha interiorizzato il valore della raccolta differenziata Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.	

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n. 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa, nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza imprenditoriale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	<p>Conosce le origini e la diffusione dell'euro.</p> <p>Conosce l'euro nei diversi tagli di monete e banconote</p> <p>Conosce i prezzi di prodotti di uso quotidiano.</p>	<p>Valore e funzione del denaro.</p> <p>Il salvadanaio.</p> <p>Spesa necessaria e spesa superflua.</p> <p>La gestione dei soldi.</p>
Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.	<p>Conosce i diversi metodi di pagamento (bancomat, bonifici,..);</p> <p>Gestisce piccole somme;</p>	
Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	<p>Esegue operazioni con le monete.</p> <p>Sviluppa comportamenti consapevoli per limitare lo spreco.</p>	
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.		

NUCLEO N2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
TRAGUARDO n.9 <i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i>		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza In scienze, tecnologie e ingegneria		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze

<p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.</p> <p>Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.</p> <p>Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Ha rispetto per ogni persona e valorizza i pregi altrui.</p> <p>Contribuisce al lavoro collettivo.</p> <p>Riconosce azioni costruttive per la convivenza civile.</p> <p>Mette in pratica i concetti condivisi di convivenza armonica e civile.</p> <p>Conosce, attraverso lo studio di realtà storiche e culturali, alcuni esempi di forme di illegalità.</p>	<p>Il rispetto di tutte le persone</p> <p>Il valore del lavoro e della collaborazione</p> <p>Interazione costruttiva nelle conversazioni a tema</p> <p>Le dinamiche positive del gruppo</p> <p>La pratica quotidiana della convivenza civile.</p> <p>Forme di illegalità</p>
---	--	--

NUCLEO N3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza digitale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
<p>Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p>	<p>Ricerca in rete di semplici informazioni e contenuti.</p> <p>Individua i principali e più evidenti rischi dell'utilizzo della rete e della diffusione di informazioni personali proprie e altrui.</p> <p>Individua rischi correlati nell'utilizzo dell'ambiente digitale e adottare possibili comportamenti preventivi</p>	<p>Dati veri e dati falsi;</p> <p>La tecnologia per lavorare;</p> <p>Le fonti digitali;</p> <p>Prodotti digitali;</p> <p>le funzioni dei dispositivi di comunicazione digitale</p> <p>l'esistenza della rete, le sue funzioni essenziali</p>
<p>Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>	<p>Sa utilizzare le principali funzioni dei dispositivi e dei programmi di largo uso per scrivere, disegnare, fare semplici calcoli: avvio del pc, creazione di file, salvataggio, inserimento di</p>	<p>la possibilità di navigazione e di comunicazione a distanza</p> <p>i principali comportamenti di correttezza</p>

	immagini, ecc.	nell'uso degli strumenti e della rete.
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Distingue le fonti e ragiona sulla loro attendibilità;	

NUCLEO N 3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 11: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza digitale – Competenza matematica e digitale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	<p>Conosce i rischi della rete quando si utilizzano strumenti di comunicazione come Internet, chat, giochi online, e- mail;</p> <p>Conosce i pericoli e i rischi della navigazione on line;</p> <p>E' consapevole delle conseguenze correlate alle azioni on line e sui "social"</p>	<p>L'uso consapevole della tecnologia per ricercare informazione;</p> <p>Gli strumenti di comunicazione digitale;</p> <p>I rischi in cui si può incorrere nell'uso della rete per la riservatezza e il benessere personale.</p> <p>le persone e le Istituzioni cui rivolgersi in caso di pericolo legato alla rete per sé o per altri.</p>
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.		
Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.		

NUCLEO N 3. CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDO n. 12		
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		
Competenza/e chiave correlata/e: Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – Competenza digitale – Competenza matematica e digitale		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Abilità	Conoscenze
Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	<p>A partire dall'esperienza personale, sa spiegare in modo essenziale il concetto di identità digitale.</p> <p>Sa spiegare che cosa sono i dati personali, individuandone alcuni di quelli di natura più riservata.</p> <p>Ha cura della propria riservatezza e di quella altrui.</p> <p>Sa spiegare i più comuni rischi di diffusione di</p>	<p>Conosce i rischi in cui si può incorrere nell'uso della rete per la riservatezza e il benessere personale.</p> <p>Le persone e le Istituzioni cui rivolgersi in caso di pericolo legato alla rete per sé o per altri.</p>

	dati personali in rete.	
Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	Individua e osserva alcune elementari misure di prudenza e protezione dei dispositivi e durante la navigazione (es. uso e custodia della password, non diffusione di informazioni o immagini personali o altrui...), seguendo le istruzioni degli adulti.	La sicurezza in rete L'identità digitale
Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	A partire dai rischi e dalle misure di sicurezza individuati, sa spiegare, con il supporto di opportune domande del docente, le possibili conseguenze derivanti dai rischi della rete e i motivi della necessità di protezione della propria identità digitale e di quella delle altre persone. Conosce la pericolosità del cyberbullismo;	Il concetto di bullismo e di cyberbullismo. Rischi e minacce al benessere personale e collettivo.