

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formulare programmazioni coerenti con le Indicazioni nazionali e realizzare percorsi di insegnamento che diano agli alunni abilità di base e competenze cognitive, personali e sociali; ▪ leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'attuazione del progetto assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto assumendo atteggiamenti, stili di comportamento, modalità di relazione coerenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere e rispettare, con gradualità, le linee guida del Patto di Corresponsabilità.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnare le abilità sociali necessarie alla convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico; ▪ ricercare un buon clima di classe che favorisca l'apprendimento e le relazioni; ▪ tenere informati i genitori sull'andamento didattico e formativo degli alunni attraverso comunicazioni e momenti di incontro programmati dalla scuola o richiesti dalla famiglia; ▪ rispettare la privacy delle famiglie e degli alunni; ▪ rispettare il ruolo educativo dei genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnare ai figli le regole del vivere civile, la cortesia, il rispetto degli altri e delle cose proprie, altrui e comuni; ▪ rispettare il ruolo educativo dei docenti e le loro strategie e modalità di insegnamento; ▪ esprimere opinioni sulla scuola e formulare proposte nei modi e nei luoghi opportuni, tali da non creare conflitti negli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osservare le regole dell'ambiente scolastico e di convivenza nel gruppo; ▪ rispettare tutti gli adulti che a vario titolo operano nella scuola; ▪ rispettare i compagni, tenendo conto delle diversità e delle opinioni altrui; ▪ rispettare le cose proprie e altrui, il patrimonio e l'ambiente della scuola; ▪ rispettare il regolamento d'Istituto.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tenere in considerazione le proposte delle famiglie espresse negli organi di governo della scuola; ▪ rispettare le libertà di pensiero e di espressione degli alunni e delle famiglie secondo i principi del dettato costituzionale; ▪ riconoscere e valorizzare funzioni e responsabilità degli organi collegiali e dei comitati, nel rispetto delle relative competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipare alle riunioni e ai colloqui scuola-famiglia scambiando con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa; ▪ partecipare attivamente negli organi collegiali e nei comitati e/o sostenerne le finalità e gli impegni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ascoltare gli adulti e i compagni durante le spiegazioni e le conversazioni; ▪ partecipare in modo costruttivo al lavoro ponendo domande, chiedendo spiegazioni, segnalando difficoltà, formulando proposte; ▪ collaborare con i compagni per procedere proficuamente nel lavoro.
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo dell'alunno sul piano cognitivo e su quello della convivenza civile; ▪ mettere in atto strategie diverse per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, attraverso attività di recupero, di sostegno e di ampliamento, nei limiti delle risorse a disposizione; ▪ tener conto delle differenze nei ritmi e negli stili di apprendimento; ▪ rinforzare negli alunni la consapevolezza che eventuali insuccessi non rappresentano un fallimento e vanno superati con serenità e impegno; ▪ ottimizzare, per quanto possibile, la richiesta dei materiali da portare a scuola ogni giorno al fine di contenere il peso degli zaini. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ collaborare con la scuola nel processo di apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegni e responsabilità da parte degli alunni; ▪ collaborare con gli insegnanti nel controllo del lavoro dei figli e nell'attuazione di eventuali strategie di recupero; ▪ sostenere il lavoro dei figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi se accompagnati da serietà ed impegno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ collaborare con insegnanti e genitori al fine di acquisire progressivamente maggior autonomia; ▪ considerare successi e insuccessi propri e altrui come occasioni di riflessione e di crescita; ▪ lavorare con impegno e responsabilità, osservando le indicazioni degli insegnanti; ▪ avere a disposizione i materiali di lavoro richiesti dall'orario e tenerli con cura.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
COMPITI PER CASA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ calibrare i carichi cognitivi nell'assegnazione dei compiti per casa, tenendo conto dei periodi di cessazione dell'attività didattica; ▪ agli alunni del Tempo Normale nei giorni di rientro non assegnare compiti per il giorno successivo; ▪ agli alunni del Tempo Pieno richiedere un regolare esercizio di lettura e l'eventuale completamento del lavoro; solo nel fine settimana assegnare anche compiti scritti e di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guidare i figli a pianificare il lavoro e lo studio e a organizzare i materiali; ▪ evitare di sostituirsi ai figli nell'assolvimento degli impegni scolastici al fine di incoraggiare la loro autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svolgere i compiti assegnati con regolarità, completezza e ordine; ▪ acquisire progressivamente maggiore autonomia nell'organizzazione dei compiti e nello studio.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ garantire la regolarità della frequenza scolastica; ▪ garantire la puntualità del figlio in entrata e in uscita da scuola; ▪ prendere visione dei comunicati della scuola e consegnare ricevute e materiali nei tempi previsti; ▪ giustificare eventuali assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ collaborare con i genitori per il massimo rispetto dell'orario scolastico; ▪ far firmare nei tempi richiesti gli avvisi scritti.
VAUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico; ▪ esplicitare alle famiglie e progressivamente agli alunni gli obiettivi, le modalità e i criteri di valutazione; ▪ comunicare e motivare alle famiglie i risultati della valutazione; ▪ incoraggiare negli alunni forme di autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico; ▪ collaborare con la scuola per far maturare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eseguire con impegno le prove oggettive di varia natura proposte; ▪ considerare attentamente le osservazioni fatte dagli insegnanti nelle valutazioni per trarre insegnamento anche da eventuali prove negative.