

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PERCORSO: INNOVAZIONE

Secondo quanto previsto dal documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari", con INNOVAZIONE l'Istituto si propone di "sviluppare competenze e apprendimenti stabili e significativi, dotati di significato e di valore per la cittadinanza" attraverso la sperimentazione di didattiche innovative, l'organizzazione di ambienti di apprendimento caratterizzati da buone pratiche, l'uso flessibile del tempo scuola e l'implementazione delle nuove tecnologie.

OBIETTIVI DI PROCESSO DAL RAV:

- Implementare didattiche laboratoriali con utilizzo delle nuove tecnologie e di metodologie innovative.
- Rendere flessibile l'organizzazione di tempi e spazi in funzione di didattiche innovative.
- Ottimizzare la gestione del tempo scuola secondo le esigenze di apprendimento degli alunni.
- Favorire la condivisione di esperienze e competenze legate a pratiche metodologiche innovative.
- Far conoscere alle famiglie le scelte innovative e coinvolgerle in un'alleanza formativa secondo il patto di corresponsabilità.

- ATTIVITÀ: IL TEMPO DELLA SCUOLA

Risultati attesi:

1. Creazione di un gruppo di lavoro/commissione sulla didattica innovativa.
2. Definizione dei criteri per la stesura degli orari funzionali alla didattica innovativa.
3. Monitoraggio dell'efficacia dei criteri stabiliti.

- ATTIVITÀ: AMBIENTI INNOVATIVI

Risultati attesi:

1. Implementazione di didattiche innovative.
2. Condivisione di esperienze e competenze legate a pratiche metodologiche innovative (peer tutoring e peer review).
3. Uso sistematico e diffuso delle nuove tecnologie.

4. Presentazione alle famiglie delle scelte metodologiche innovative e loro coinvolgimento in un'alleanza formativa secondo il patto di corresponsabilità.

- ATTIVITÀ: SPAZI E STRUMENTI

Risultati attesi:

1. Rilevazione delle necessità di strumentazioni e attrezzature.
2. Dotazione di strumentazioni e attrezzature, non solo digitali.

PERCORSO: FORMAZIONE

Come riportato nel documento “Indicazioni Nazionali e nuovi Scenari”, “la formazione tra pari e lo sviluppo condiviso di pratiche e culture generano proficui risultati e durevole cambiamento”. L'Istituto, attraverso il percorso FORMAZIONE, promuove e valorizza la formazione dell'intera Comunità educante e di tutto il personale scolastico, in stretta collaborazione con il Territorio e con il coinvolgimento delle famiglie.

OBIETTIVI DI PROCESSO DAL RAV:

- Favorire la formazione degli insegnanti sulle tematiche afferenti il benessere a scuola e le priorità strategiche, valorizzando i fondi del PNRR.
- Favorire la condivisione di esperienze e competenze legate a pratiche metodologiche innovative.

- ATTIVITÀ: FORMARSI

Risultati attesi:

1. Individuazione dei bisogni formativi.
2. Sensibilizzazione dei soggetti coinvolti alla partecipazione a percorsi formativi proposti dall'Istituto, dal Territorio e dalle Reti.
3. Condivisione di esperienze e competenze legate a pratiche metodologiche innovative (peer tutoring e peer review).
4. Monitoraggio sulla partecipazione alle attività formative e sulla reale ricaduta delle stesse sulle azioni dei soggetti coinvolti.

PERCORSO: PROGETTAZIONE

Le discipline si integrano nei percorsi di apprendimento contestualizzati in ambiti di esperienza per sviluppare competenze, apprendimenti significativi e stabili secondo un approccio inclusivo volto al raggiungimento dei traguardi formativi per tutti gli alunni.

La progettazione dell'Istituto parte da un'attenta analisi dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti; essa è finalizzata a favorire la "realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione" (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'UE del 18/12/2006) come competenze per la vita necessarie ad operare nel mondo e a interagire con gli altri.

OBIETTIVI DI PROCESSO DAL RAV:

- Implementare incontri per dipartimenti e classi parallele, anche in verticale.
- Completare e monitorare prove strutturate per classi parallele in entrata e in uscita almeno in matematica, italiano e lingue straniere in entrambi gli ordini di scuola.
- Condividere griglie di valutazione comuni per le prove strutturate di classe parallela.
- Completare la definizione del curriculum verticale di Istituto, definendo traguardi specifici, abilità e conoscenze relative ad Educazione civica, discipline STEM e digitali.
- Creare occasioni di confronto tra i vari ordini sulle competenze di cittadinanza, progettando attività in verticale.
- Organizzare attività in orario scolastico ed extrascolastico per il recupero e il potenziamento, anche avvalendosi dei fondi messi a disposizione dai bandi PN 2021 e dal PNRR.
- Promuovere attività finalizzate a conseguire il successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai Bisogni educativi Speciali, secondo la didattica inclusiva.
- Valorizzare gli alunni ad Alto Potenziale Cognitivo o Gifted.

- ATTIVITÀ: PROGETTUALITÀ & PROGETTI

Risultati attesi:

1. Implementazione di incontri per dipartimenti e classi parallele; completamento e monitoraggio di prove strutturate per classi parallele.
2. Implementazione di incontri in verticale, anche sulle competenze di cittadinanza.
3. Completamento della definizione del curriculum verticale di Istituto, con traguardi specifici, abilità e conoscenze relative ad Educazione Civica, discipline

STEM e digitali

4. Realizzazione di almeno un' UdA ogni anno a cura di ogni team/Consiglio di Classe, utilizzando un format condiviso
5. Utilizzo del format delle UdA per la stesura dei progetti del PTOF.
6. Progettazione di attività volte a prevenire e/o individuare precocemente eventuali difficoltà nell'apprendimento; definizione di opportuni interventi di recupero.
7. Progettazione di attività pomeridiane finalizzate al miglioramento degli esiti e al potenziamento.
8. Progettazione di percorsi/attività realizzati in sinergia con il territorio.

- ATTIVITÀ: SCAMBI & RICAMBI

Risultati attesi:

1. Condivisione di buone pratiche all'interno dell'Istituto, attraverso la creazione di una "banca UDA".
2. Scambi di informazioni e progettualità tra ordini diversi.