

 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1</b>  <b>"F. GRAVA"</b></p> <p>Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655  C.F. 91035310266 – C.M..TVIC86900T  e-mail: <a href="mailto:tvic86900t@istruzione.it">tvic86900t@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:tvic86900t@pec.istruzione.it">tvic86900t@pec.istruzione.it</a>  Sito: <a href="http://www.icconegliano1grava.edu">www.icconegliano1grava.edu</a></p>	
--	---	---

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

### SCUOLA dell'INFANZIA

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Rif. DPR n.235 del 21/11/2007

Approvato dal Consiglio di Istituto

	<p><b>L'INSEGNANTE</b> SI IMPEGNA A....</p>	<p><b>LA FAMIGLIA</b> SI IMPEGNA A....</p>	<p><b>A BAMBINO E BAMBINA LA</b> SCUOLA CHIEDE DI...</p>
--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<p>Perseguire il progetto formativo previsto dalla Progettazione Educativa e Didattica della scuola mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La realizzazione di percorsi motivanti in ordine alla maturazione dell'identità, alla conquista dell'autonomia, allo sviluppo delle competenze</li> <li>▪ Il prendere in considerazione le proposte di alunni e genitori</li> <li>▪ Il dichiarare, motivare e documentare la propria proposta formativa ai genitori</li> <li>▪ L'informare la famiglia sull'andamento educativo e didattico di bambino/a, in modo puntuale e trasparente</li> <li>▪ Il verificare l'acquisizione delle competenze e l'organizzare i potenziamenti.</li> </ul>	<p>Instaurare una relazione positiva con le/gli insegnanti nel rispetto di modalità e strategie messe in atto in ambito scolastico mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il sostenere e l'aiutare bambino e bambina nel superare eventuali difficoltà sia nella fase di inserimento, sia nella costruzione di buone relazioni</li> <li>▪ Il collaborare in modo attivo</li> <li>▪ Il valorizzare le esperienze che la scuola propone sia in funzione degli apprendimenti, sia dello sviluppo delle competenze, sia della socialità.</li> </ul>	<p>Essere coprotagonista mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il partecipare in modo attivo alle proposte scolastiche.</li> <li>▪ Il collaborare nelle attività guidate e spontanee secondo le proprie inclinazioni naturali e le competenze in atto</li> </ul>
---	--	---	---

<p><b>RELAZIONALITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione tra bambini e bambine, tra bambini/bambine e adulti</li> <li>▪ Promuovere iniziative di accoglienza, inclusione e integrazione di tutti gli alunni (nuovi arrivati, stranieri, diversamente abili...)</li> <li>▪ Porre attenzione ai bisogni espressi e inespressi dei bambini e delle bambine</li> <li>▪ Favorire la socializzazione, anche al di fuori dei gruppi di appartenenza (la sezione)</li> <li>▪ Instaurare con la famiglia un dialogo sereno e costruttivo, anche attivando forme di mediazione culturale e linguistica.</li> <li>▪ Valorizzare le diversità di ogni bambino e bambina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperare con gli insegnanti in una relazione di rispetto e fiducia reciproca, per ricercare ed assumere uno stile di convivenza democratica</li> <li>▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli partecipando ad assemblee, riunioni di sezione, incontri informativi</li> <li>▪ Mantenere un contatto regolare con i docenti (incontri individuali e brevi comunicazioni giornaliere) per problematiche relative ad inserimento, partecipazione, rispetto delle regole da parte dell'alunno/alunna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare le regole condivise all'interno della sezione e del plesso.</li> <li>▪ Esprimere i propri stati d'animo attraverso linguaggi diversi</li> <li>▪ Comunicare le proprie necessità e difficoltà mediante il codice espressivo più naturale.</li> </ul>
<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concordare con i bambini e le bambine della sezione e del plesso le regole per un migliore svolgimento della vita scolastica</li> <li>▪ Far conoscere e rispettare le norme di comportamento e i divieti</li> <li>▪ Mantenere costantemente un comportamento corretto nei confronti della sezione e di ciascun alunno: rispettare il proprio orario di servizio, mantenere il segreto d'ufficio sulle notizie riguardanti gli alunni e le famiglie, usare un linguaggio adeguato con il bambino/la bambina .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'orario di ingresso e di uscita e le regole per un buon funzionamento della scuola al fine di assicurare il benessere di tutti</li> <li>▪ Garantire la frequenza regolare del figlio/figlia per il suo benessere</li> <li>▪ Controllare e rispondere ad alle comunicazioni e richieste della scuola</li> <li>▪ Fornire il materiale utile (corredo personale) alla frequenza scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipare alla vita della scuola con l'aiuto di tutte le persone impegnate nel progetto scolastico</li> <li>▪ Dare contributi personali (idee e competenze) nelle attività comuni</li> </ul>
	<p><b>I collaboratori scolastici si impegnano a</b> favorire un clima di collaborazione, rispetto e serenità nell'ambiente di lavoro</p>		
	<p><b>Il Dirigente si impegna</b> a creare e mantenere un clima di fattiva collaborazione e ascolto tra le parti interessate, a garantire il rispetto della normativa e il diritto allo studio di tutti i bambini e le bambine.</p>		

Data 01/09/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Zamai

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3 co.2, D.lgs.39/93

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1° "GRAVA"**

**CHIEDE AI GENITORI**

**di sottoscrivere ai sensi della normativa vigente il Patto Educativo di Corresponsabilità**  
al fine di rendere effettiva la piena partecipazione della famiglia

dell'alunno/a ..... sez.....

Scuola dell'Infanzia .....

Il coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica, infatti è una condizione necessaria per la realizzazione dell'autonomia scolastica e del successo formativo.

---

(firma padre/responsabile dell'obbligo  
scolastico)

---

(firma madre/responsabile dell'obbligo  
scolastico)