

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1</b> <b>"F. GRAVA"</b></p> <p>Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655 C.F. 91035310266 – C.M..TVIC86900T e-mail: <a href="mailto:tvic86900t@istruzione.it">tvic86900t@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:tvic86900t@pec.istruzione.it">tvic86900t@pec.istruzione.it</a> Sito: <a href="http://www.icconegliano1grava.edu">www.icconegliano1grava.edu</a></p>	
---	--	---

**Ai genitori degli alunni scuole primarie  
Marconi  
Pascoli  
Campolongo**

**e p.c.  
Ai docenti Scuole primarie IC 1 F Grava  
Agli Atti**

## **Attivazione dei laboratori didattici “Oltre i confini: crescere competenti”**

Gentili Genitori,  
Siamo lieti di comunicare l'avvio delle attività collegate al Progetto d'Istituto **“Oltre i confini dell'aula: crescere competenti”**, finanziato con fondi europei nell'ambito del **Piano Agenda Nord**. Si tratta di percorsi formativi **completamente gratuiti**, di stampo fortemente laboratoriale ed esperienziale, strutturati appositamente per consolidare gli apprendimenti in contesti stimolanti, interattivi e divertenti.

Tutti i percorsi attivati condividono un'impostazione metodologica orientata all'apprendimento attivo e inclusivo. L'alunno non è uno spettatore passivo: manipola, costruisce, discute, sbaglia e riprova. Ogni docente opera in piccolo gruppo, con un tutor di supporto, e struttura le attività attorno a compiti autentici e situazioni problema.

Di seguito vengono presentati in dettaglio i moduli dedicati esclusivamente alle studentesse e agli studenti della **Scuola Primaria** a partire dalla classe seconda

### **I moduli didattici attivati**

#### **1. English in action: summer camp**

**"English in Action"**, un percorso intensivo di **30 ore** dedicato agli alunni della scuola primaria, dalla seconda alla quinta (del corrente anno scolastico), finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze di base in lingua inglese. **L'obiettivo è consolidare le competenze di base attraverso attività ludiche e laboratoriali**: attraverso giochi didattici, attività sportive, giochi di ruolo, attività interattive, drammatizzazioni e laboratori creativi. Tutte le attività proposte puntano a rendere i bambini più sicuri e spontanei nell'uso della lingua, riducendo l'ansia comunicativa e rafforzando l'autostima.

#### **2. Code your Chess: scacchi, logica e pensiero matematico e computazionale**

**"Code your Chess"**, un percorso dedicato agli alunni delle classi terza, quarta e quinta (del corrente anno scolastico) della scuola primaria che utilizza il gioco degli scacchi per **sviluppare competenze logico-matematiche, spaziali e di pensiero computazionale**.

Gli scacchi non sono un fine, ma uno strumento: ogni partita è un problema da risolvere, ogni mossa un ragionamento, ogni strategia un algoritmo. La scacchiera diventa così un laboratorio

vivo di geometria, logica e coding.

Le attività alterneranno partite guidate su scacchiere giganti a terra, puzzle scacchistici, esercizi di coding unplugged, uso di piattaforme digitali dedicate (ChessKid, Chess.com for education) e un torneo finale. Il percorso parte dalle basi e accompagna gradualmente ogni alunno verso una pratica autonoma e consapevole.

Oltre alle competenze disciplinari, il progetto allena capacità trasversali preziose: concentrazione, gestione dell'errore, rispetto delle regole e degli altri, perseveranza di fronte alla difficoltà.

### 3. Dentro le storie: leggere per parlare e scrivere meglio

**"Dentro le storie"**, un percorso di recupero e potenziamento delle **competenze linguistiche in italiano** rivolto agli alunni della scuola primaria, dalla seconda alla quinta (del corrente anno scolastico)

Le storie sono il punto di partenza: attraverso la lettura di testi narrativi, i bambini sviluppano la comprensione, arricchiscono il lessico e migliorano la capacità di esprimersi in modo chiaro, sia oralmente che per scritto.

Le attività alterneranno letture animate, circle-time, drammatizzazioni, giochi linguistici e scrittura creativa, con momenti individuali e di gruppo. Al centro c'è il piacere di leggere e raccontare: ogni bambino sarà protagonista della propria crescita linguistica, imparando a narrare, descrivere e rielaborare esperienze attraverso il fare.

Il percorso si svolge in un ambiente inclusivo e stimolante, pensato per valorizzare la partecipazione di tutti, a partire dai livelli più fragili.

### 4. Io sono protagonista! Piccoli ciceroni crescono

**"Io sono protagonista – Piccoli Ciceroni Crescono"**, un percorso che trasforma Conegliano e il suo territorio in un'aula a cielo aperto. Le colline del Prosecco, il castello medievale, i vicoli del centro storico e le tradizioni enogastronomiche locali diventano il punto di partenza per imparare l'italiano, scoprire la storia della città e sviluppare il senso civico.

Il modulo si svolge con **uscite sul territorio** — tra cui il centro storico e il Castello di Conegliano — alternate a momenti di laboratorio e restituzione. Ogni bambino è al tempo stesso esploratore, ricercatore e comunicatore: impara a descrivere luoghi, raccontare storie, spiegare e convincere, simulando il ruolo di guida turistica per i propri compagni.

La diversità linguistica è una risorsa preziosa: gli alunni di origine straniera portano il loro sguardo e le loro lingue, contribuendo a costruire un prodotto finale condiviso — una guida plurilingue di Conegliano, illustrata e narrata dagli stessi bambini.

Il percorso, rivolto ai bambini dalla seconda alla quinta (del corrente anno scolastico), sviluppa competenze linguistiche in italiano, consapevolezza del patrimonio culturale e ambientale, cittadinanza attiva e rispetto per le diversità.

### 5. ScienzAttiva: STEM per esplorare il mondo in modo laboratoriale

**"ScienzAttiva!"** un percorso laboratoriale rivolto agli alunni delle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria (del corrente anno scolastico), che trasforma le scienze da materia da studiare a esperienza da vivere.

Gli alunni diventano ricercatori: formulano ipotesi, progettano esperimenti, raccolgono dati e comunicano i risultati. Ogni attività parte da una domanda reale — perché le piante crescono verso la luce? Cosa succede all'acqua quando la scaldiamo? — e segue il ciclo scientifico osservazione–ipotesi–esperimento–conclusione.

Il percorso integra scienze, tecnologia e pensiero computazionale attraverso due strumenti principali: Scratch, con cui i bambini creano animazioni che simulano fenomeni naturali come il ciclo dell'acqua o la fotosintesi, e LEGO Spike, con cui costruiscono e programmano modelli robotici che riproducono il battito del cuore, il movimento degli animali o il funzionamento di un

ecosistema.

I contenuti scientifici affrontati — organismi viventi, materia ed energia, Terra e ambiente, corpo umano — non vengono trasmessi frontalmente ma emergono dall'esperienza diretta, in gruppi cooperativi con ruoli definiti: osservatore, costruttore, programmatore, reporter.

## Informazioni logistiche e orari

- **Sede di svolgimento:** Per ragioni logistiche e di coordinamento, tutti i laboratori sopra elencati si terranno esclusivamente presso il plesso della **Scuola Primaria "Pascoli"**.
- **Orario generale dei laboratori:** Le attività copriranno, a seconda dello specifico modulo, le fasce orarie **8:30/12.30 e 14.00/17:30** oppure le fasce **9:00/12:30 e 14:00/18:00** anche di una stessa giornata. Nel caso di iscrizione a laboratori calendarizzati in continuità (mattina e pomeriggio) sarà possibile prevedere che la pausa pranzo avvenga a scuola con pasto domestico da zaino.
- Un calendario dettagliato con i giorni precisi di attivazione e l'orario specifico di ciascun modulo verrà inviato tempestivamente alle famiglie iscritte prima dell'inizio delle lezioni.

### Nota speciale per il modulo "Io sono protagonista! Piccoli ciceroni crescono"

Questo specifico laboratorio seguirà una calendarizzazione differente e vincolata alle uscite sul territorio:

**Giornate di mercoledì 17 e 24:** dalle ore **8:00 alle ore 17:00** (esperienze e uscite didattiche lunghe e giornaliera).

**Giornate di sabato 13, 20 e 27:** dalle ore **8:30 alle ore 12:30**.

Per lo svolgimento delle uscite didattiche giornaliera a lungo raggio previste in questo percorso, si richiede alle famiglie dei partecipanti la **disponibilità ad acquistare i titoli di viaggio** necessari (biglietto del treno o dell'autobus di linea) ed eventualmente il biglietto di ingresso ai siti museali o parchi tematici interessati.

## • Modalità e Regole di Iscrizione

Le famiglie possono iscrivere i propri figli **a più di un modulo**. Tuttavia, prima di procedere, è necessario tenere in considerazione che alcune attività si svolgeranno nelle medesime ore e saranno pertanto in contemporanea (escludentesi a vicenda). In particolare, andranno in contemporanea i seguenti blocchi:

- Il modulo "*English in action: summer camp*" si svolgerà in contemporanea con "*Code your Chess: scacchi, logica e pensiero matematico-computazionale*".
- Il modulo "*Dentro le storie: leggere per parlare e scrivere meglio*" si svolgerà in contemporanea con "*ScienzAttiva: STEM*"

Per garantire l'efficacia metodologica e la massima sicurezza nei laboratori, ciascun modulo accoglierà un **massimo di 25 bambini**. Le iscrizioni verranno registrate e accolte rigorosamente in ordine di arrivo e, in subordine, secondo i criteri elencati:

- impegno alla frequentazione completa del modulo;
- fragilità negli apprendimenti di base;
- rischio dispersione scolastica;
- fragilità socio-culturale;
- mantenimento quota rosa nei moduli STEM

## **RICHIESTA DI MASSIMA RESPONSABILITÀ: OBBLIGO DI FREQUENZA**

Trattandosi di corsi interamente finanziati con fondi comunitari e a numero chiuso (limite tassativo di 25 partecipanti), l'iscrizione costituisce un impegno formale. **Una volta confermata l'adesione al modulo, la frequenza da parte dell'alunno diventa obbligatoria per tutta la durata del percorso.** Eventuali assenze dovranno essere debitamente giustificate. La mancata frequenza ingiustificata sottrae ad altri studenti una preziosa opportunità formativa e danneggia l'organizzazione economica dell'Istituto.

Invitiamo caldamente le famiglie a cogliere questa importante opportunità di crescita e arricchimento culturale per i nostri alunni.

Restiamo a disposizione per qualunque chiarimento.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Francesca Cosenza  
Firmato digitalmente

### **TAGLIANDO DI ADESIONE (da restituire compilato entro il 3 giugno 2026)**

Il sottoscritto ..... nato a ..... il ..... e la sottoscritta ..... nata a ..... il ..... in qualità di genitori del minore ..... frequentante la classe ..... sez ..... della Scuola secondaria di I grado F. Grava, avendo letto la comunicazione di individuazione e partecipazione degli alunni al progetto "VERSO IL TRAGUARDO" dichiarano di aver preso visione del comunicato e di accettarne il contenuto.

PERTANTO

**CONFERMANO** la partecipazione al percorso \_\_\_\_\_ dichiarano di essere consapevoli che la frequenza è obbligatoria.

del/ll. propr. figli.....

In caso di autorizzazione dell'iscrizione **si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a per tutta la durata del percorso**, per la migliore riuscita dello stesso e il raggiungimento degli obiettivi posti

Data \_\_\_\_\_

Firma dei genitori \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_