

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 1 "F. GRAVA"</p> <p>Via F. Filzi, 22 – 31015 CONEGLIANO – Tel. 0438/23655 C.F. 91035310266 – C.M..TVIC86900T e-mail: tvic86900t@istruzione.it - PEC: tvic86900t@pec.istruzione.it Sito: www.icconegliano1grava.edu</p>	
---	--	---

Conegliano, 14 marzo 2025

Circolare n. 71

Ai docenti di scuola primaria

p.c. al personale ATA

e ai docenti delle scuole dell'infanzia e secondaria di I grado

Oggetto: prosieguo dei lavori di revisione del Regolamento di Valutazione scuola primaria

Facendo seguito alla riunione di sub collegio docenti della scuola primaria tenutosi in data 10 marzo 2025 e alla successiva riunione dello STAFF, secondo quanto previsto dall'O.M. 3/2025 e alla nota MIM 2867/25, con la presente circolare si riassumono gli orientamenti assunti ai fini della revisione del Regolamento di Valutazione nella scuola primaria attualmente in vigore, con le relative tempistiche:

1. PREDISPOSIZIONE NUOVO MODELLO di DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti si farà riferimento all'esempio 1 della nota MIM 2867/25

ITALIANO	
1° QUADRIMESTRE - GIUDIZIO SINTETICO	2° QUADRIMESTRE - GIUDIZIO SINTETICO
DISTINTO	OTTIMO
INGLESE	
1° QUADRIMESTRE - GIUDIZIO SINTETICO	2° QUADRIMESTRE - GIUDIZIO SINTETICO
BUONO	BUONO

La descrizione dei livelli (allegato A all'O.M.3/2025) non sarà riportata per ogni disciplina, ma verrà inserita in legenda al fondo del documento di valutazione.

Nella nota ministeriale del 23 gennaio si precisa *“Fermo restando che la valutazione periodica e finale espressa in giudizi sintetici è riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza, ogni istituzione*

scolastica ha la facoltà di inserire nel documento di valutazione **i principali obiettivi disciplinari**, rendendo più esplicita e funzionale la correlazione con la progettazione di classe”.

Si verificherà pertanto la possibilità di mantenere nel documento di valutazione, in via transitoria e solo per questo anno scolastico, i principali obiettivi disciplinari già previsti, per evitare di utilizzare nei due quadrimestri strumenti di valutazione molti diversi tra loro.

Non è in ogni caso più possibile attribuire ad ogni nucleo (o obiettivo) uno specifico giudizio sintetico.

2 - REVISIONE DELLE RUBRICHE VALUTATIVE – entro il 30 aprile 2025

La citata nota ministeriale prevede inoltre che *“Spetta a ciascuna istituzione scolastica, a norma di quanto previsto dall’articolo 4 del DPR 275/1999, declinare la descrizione dei giudizi sintetici per ciascuna disciplina e anno di corso (es. attraverso griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento le Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti e i curricoli di istituto inseriti nei Piani triennali dell’offerta formativa. Pertanto, il collegio dei docenti, in coerenza con le suddette novità, delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici”*

I gruppi di lavoro già costituiti lavoreranno alla revisione delle rubriche valutative già in uso nella scuola, da inserire nel PTOF.

Si procederà a rimodulare/armonizzare i descrittori dei quattro livelli di apprendimento per ciascun obiettivo della disciplina (in uso ora in base all’O.M. 172/2020), correlandoli ai sei giudizi sintetici di cui all’allegato A all’O.M. n. 3/2025.

Sono già stati forniti ai diversi gruppi materiali utili a questa fase del lavoro:

- Sezione dell’attuale Regolamento di valutazione relativa alla singola disciplina (con la descrizione sui 4 livelli dell’O.M.172/2020)
- Griglia con la descrizione delle dimensioni graduate nei sei livelli di cui all’O.M.3/2025 utile per avere in evidenza lessico e descrittori da utilizzare per il lavoro richiesto
- Esempio di rimodulazione della valutazione su sei livelli (italiano classe prima)

Il livello “Ottimo” corrisponde al livello “Avanzato”; per gli altri livelli è necessario prestare particolare attenzione alla graduazione, avvalendosi della griglia di cui alla precedente lettera b) che riprende i descrittori e i livelli dell’O.M. 3/2025

In linea generale, ma non esaustiva, si potrebbe definire la seguente situazione:

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFF.
Manteniamo i descrittori del livello AVANZATO	Riprendiamo i descrittori del livello AVANZATO , abbassandolo in riferimento a originalità, situazioni note, particolare proprietà di linguaggio	Manteniamo i descrittori del livello INTERMEDIO	Manteniamo i descrittori del livello BASE	Riprendiamo i descrittori del livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.	Modifichiamo i descrittori del livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE che dovrà essere riferito a evidenti difficoltà negli apprendimenti

I lavori sono già stati avviati in data 10 marzo; per la loro continuazione sono fissati due incontri (più un terzo, se necessario), che si terranno presso la scuola secondaria di I grado nelle aule già individuate per ciascun gruppo; solo l'incontro del 7 aprile si terrà presso la scuola primaria Marconi:

- Lunedì 24 marzo 2025 ore 16.15 – 18.15
- Lunedì 7 aprile 2025 ore 16.15 – 18.15
- Lunedì 28 aprile 2025 ore 16.15 – 18.15 (se necessario per la conclusione e revisione del lavoro)

Ciascun gruppo, al termine dei lavori, trasmetterà il file predisposto alla docente Laura Giordan all'indirizzo istituzionale denominandolo "Valutazione primaia_ disciplina...._ gruppo n. ..."

A **fine aprile** tutti i materiali prodotti saranno condivisi con il Collegio dei docenti per la successiva approvazione: **entro tale data pertanto il lavoro deve essere concluso per tutte le discipline e per ogni anno di corso.**

Qualora gli incontri calendarizzati non risultassero sufficienti, i singoli gruppi, in accordo con la scrivente, individueranno delle date aggiuntive, entro e non oltre il 30 aprile 2025.

3. LA VALUTAZIONE IN ITINERE

L'O.M. e la nota Ministeriale prevedono inoltre che *"per quanto riguarda la valutazione in itinere, sono affidate ai singoli docenti le modalità di raccolta degli elementi maggiormente significativi ai fini delle valutazioni periodiche e finali, tali da restituire in modo comprensibile agli alunni e alle famiglie il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. La valutazione in itinere, espressa nelle forme ritenute più opportune, registra il progresso negli apprendimenti degli alunni e consente ai docenti di rimodulare la progettazione curricolare anche ai fini dell'individualizzazione e della personalizzazione dei percorsi"*.

Si ricorda che la valutazione indicata nel documento quadrimestrale NON si riferisce esclusivamente ai risultati delle singole verifiche formali, ma all'intero percorso formativo dell'alunno nella sua globalità.

Si rende necessario che la valutazione in itinere sia sempre più il frutto di:

- ✓ continue osservazioni, da condividere anche con i colleghi (interventi orali, interessi, attitudini, stili di apprendimento, motivazioni, capacità, modalità di relazione....);
- ✓ diverse tipologie di prove che rispondano agli obiettivi di apprendimento (colloqui individuali, esercizi, compiti pratici, risoluzione di problemi, elaborati scritti, compiti autentici ...)
- ✓ feedback restituiti all'alunno, ricchi di informazioni e al tempo stesso rapidi e concreti;
- ✓ interventi capaci di promuovere autovalutazione.

Per la restituzione del feedback agli alunni, si consiglia di **NON USARE I LIVELLI DI APPRENDIMENTO** previsti nell'allegato A, ma di usare invece i livelli di padronanza quali:

- a) **Conferma positiva del compito svolto** mettendo in evidenza gli **aspetti rilevanti della prestazione**

- b) Comunicazione degli **elementi di criticità a partire dalla documentazione raccolta**
- c) Restituzione positiva con **suggerimenti o possibili aperture** per il compito successivo
Alcuni esempi, anche accompagnati da una valutazione in percentuale (dove possibile)
- Lavoro autonomo e corretto/ben fatto.
 - Lavoro corretto con aiuto parziale.
 - Sei a buon punto, ma bisogna ancora lavorare su ...
 - Attenzione, c'è ancora del lavoro da fare.
 - Hai saputo esporre in maniera chiara l'argomento.
 - Si vede che hai studiato, allenati di più nell'esposizione.
 - Cerca di studiare con più cura l'argomento.
 - Ti sei impegnato, ma fai più attenzione alla pronuncia/alle regole grammaticali, ...

Per la registrazione in itinere sul R.E.

E' stato inviato a tutti i docenti un file excel con una proposta di rilevazione dello sviluppo degli apprendimenti in itinere. Si ritiene che tale strumento, proposto dal dott. Dino Cristanini (esperto di formazione, già ispettore tecnico del MIUR), e reso facilmente fruibile tramite un menù a tendina, costituisca una valida soluzione alla questione in essere, da allegare al R.E. nella sezione "documentazione".

L'interessante conferenza del dott. Cristanini sul tema è reperibile, per chi ne fosse interessato, al link <https://www.youtube.com/watch?v=ZGq5QrB-IMY>

Sul Registro si possono riportare delle valutazioni usando i sei giudizi previsti dall'allegato A solo al termine di alcune prove/osservazioni che permettano di considerare tutte le dimensioni (compresa la continuità non rilevabile in una sola occasione)

4. COMPORTAMENTO ALUNNI – VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA – GIUDIZIO GLOBALE

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

5. VALUTAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali, i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.

6. COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Rispetto alla normativa sulla valutazione degli apprendimenti emanata dal Ministero dell'Istruzione in data 9 gennaio 2025, la nostra scuola, ha avviato l'informazione alle famiglie con l'incontro ad esse rivolto nella serata del 13 marzo 2025, rispetto alle novità introdotte sia concernente la

valutazione intermedia e finale che alle valutazioni in itinere che la scuola intende utilizzare per la valutazione degli apprendimenti scolastici.

Nel Collegio Collegi dei docenti in calendario per il giorno 17 maggio 2025 si procederà alla delibera delle nuove griglie e del nuovo modello di documento di valutazione.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione e si porgono cordiali saluti.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Zamaì



Firmato digitalmente